| | |
|---|---|
| Принято<br>на педагогическом совете<br>МАУ ДО ДДТ «Каравелла»<br>Протокол № 6<br>от 18.10. 2023 | Утверждаю<br>Директор МАУ ДО<br>ДДТ «Каравелла»<br>Подписано цифровой подписью: Бычкова Марина Николаевна<br>Дата: 2024.01.11 09:15:55 +03'00'<br>_____ Бычкова М.Н.<br>Приказ № 72/1 от 18.10.2023 |

**Положение**
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**
**Дом детского творчества «Каравелла»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования дом детского творчества «Каравелла» (далее - МАУ ДО ДДТ «Каравелла») разработано в соответствии с ст.58 Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 года N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Уставом МАУ ДО ДДТ «Каравелла»

1.2. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности дополнительного образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворении потребностей семьи в выборе образовательной организации.

1.3. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка педагогом учебных достижений обучающегося, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.4. Цель текущего контроля - выявление уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.5. Аттестация обучающихся МАУ ДО ДДТ «Каравелла» - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.7 Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся - выявить степень сформированности практических умений и навыков;

- соотнести прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы с реальными результатами;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внести необходимые корректировки в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Положение согласовывается на заседании Педагогического совета и утверждается директором на неопределенный срок, является локальным нормативным актом учреждения.

1.9. Настоящее Положение размещается на официальном сайте МАУ ДО ДДТ «Каравелла».

1.10. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, в порядке, предусмотренном п.1.8. настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

## 2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется педагогом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

2.3. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах и формах диагностики и мониторинга, предусмотренных программой).

2.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## 3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - программа), в том числе отдельной части или всего объема программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом дополнительного образования по содержанию раздела (курса, модуля) и (или) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Материалы для проведения аттестации составляются педагогом дополнительного образования, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директором.

Содержанием промежуточной аттестации является содержание программы определенного года обучения в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, мае.

Заключение по итогам освоения программы учебного года проводится в мае.

3.2. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности специфике творческих объединений к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. В образовательном процессе МАУ ДО ДДТ «Каравелла» в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам общеобразовательной программы.

3.4.1. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации, следующие:

- собеседование;
- наблюдение;
- тестирование;
- творческие, самостоятельные работы;
- контрольные задания, контрольный опрос;
- практические работы, зачеты, выставки;
- отчетные концерты;
- академические концерты;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- презентация;

- спектакли;
- игры;
- викторины;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- доклад;
- тематические чтения и т.д.;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, спектаклях и т. д.

3.5. Фиксация результатов аттестации осуществляется педагогом в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.6. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 80% (практически весь объем знаний) содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 80% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания общеобразовательной программы, подлежащей аттестации.

3.7. Общие критерии оценки аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- развитость практических умений и навыков в соответствии с программными требованиями;
- использование специальной терминологии;
- свобода владения специальным оборудованием, инструментами;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению задания.

3.8. Периодичность, формы, порядок промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

3 .9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в полугодие, содержание которой определяется дополнительной общеобразовательной программой. По итогам прохождения обучающимися промежуточной аттестации в адрес администрации МАУ ДО ДДТ «Каравелла» педагоги дополнительного образования предоставляют отчет.

3.10. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях,смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается Педагогическим советом от этой процедуры.

3.11. Перевод обучающихся на второй и последующие года обучения осуществляется приказом директора на основании положительных результатов промежуточной аттестации по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые предоставляют педагоги дополнительного образования.

3.12. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, закончивших первый год обучения; группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп второго года обучения.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. В случае не освоения общеобразовательной программы обучающимся, педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для успешного освоения общеобразовательной программы.

3.15. Результаты аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке). Отчет о результатах промежуточной аттестации обучающихся оформляется педагогом дополнительного образования и анализируется заместителем директора.

3.16. Документы и ответственность:

- Материалы для проведения аттестации, протоколы и сводная ведомость промежуточной аттестации освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся хранятся у заместителя директора.

- Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации несет заместитель директора.

**Протокол результатов**
**промежуточной аттестации обучающихся**
**МАУ ДО ДДТ «Каравелла»**

в_____ учебном году

Дата: _____

Объединение: _____ , группа _____

Программа обучения:_____

Год, модуль обучения:_____

Форма проведения аттестации:_____

В группе по списку (количество человек):_____

Не участвовало в аттестации (указать количество человек и причину ):_____

Время начала и окончания аттестации:_____

| № | Ф.И.О. учащегося | № варианта, билета, тема проекта, работы и т.п. | Оценка (по программе) |
|---|---|---|---|
| 1 | *Иванов И* | | *Зачет* |

Руководитель объединения : _____