**Советы мамам и папам, бабушкам и дедушкам как помочь своему ребенку в изучении английского языка**

Одной из актуальных проблем для многих родителей в системе современного образования является изучение иностранных языков.

Для молодых мам и пап это становится просто идеей фикс. Ведь так хочется порой перед друзьями и коллегами похвастаться заслугами своего малыша, небрежно сказав, что мой уже не только алфавит выучил, но спокойно может поговорить с иностранцами во время поездки. Но, к сожалению, это все лишь мечты для большинства родителей, а в реальности дела обстоят совсем иначе: уроки из-под палки, полное непонимание цели изучения иностранного и т.д.

Так как же заставить своего маленького непоседу не только начать изучение английского языка, но сделать так, чтобы он полюбил его, с годами совершенствуя уровень?

 НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ  его насильно. Все это вызывает только отторжение и неприязнь. Побуждайте приятными эмоциями и маленькой простой мотивацией: сладостями, прогулкой в парк, мультфильмами или игрой. Если чувствуете, что в данную минуту малыш ни за что не готов сосредоточиться на уроке – отложите на некоторое время. Не воспринимайте это, как срыв педагогического метода и свое поражение. Проявляйте настойчивость и терпение.

ХВАЛИТЕ его за любую, даже маленькую победу. Выучил несколько букв? Отлично! Прочитал и запомнил стих – побалуйте его сладостью или дополнительными минутами просмотра мультфильма. Пусть хотя бы на таком примитивном уровне у маленького ученика создается положительная ассоциация: «Меня хвалят за старания и успехи».

 НЕ СРАВНИВАЙТЕ успехи своего малыша с успехами других детей. Помните, что все люди абсолютно разные. У кого-то получается выдать результат прямо сейчас, а кому-то требуется время, чтобы накопить достаточный багаж знаний.

 ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ и только интересный материал. Поймите, что маленький ребенок не в состоянии, как взрослый, сидеть и разбирать грамматику, заучивать лексику и переводить целые тексты. Кто сказал, что изучение английского – это скучно? Используйте яркие тетради, карточки, игры. Отрабатывайте диалоги с  игрушками, рисуйте и придумывайте смешные ассоциации к новым незнакомым словам, которые предстоит выучить малышу.

Например,

*Хлеб — «bread». Запомните его, как «бред».*

*Ладонь» — «рalm» – пусть малыш представит пальму, у которой, словно на раскрытой ладони листья.*

*Кран – «tap» — запоминаем, как «тэплая вода течет из крана» и т.д.*

Чем смешнее и ярче будут ассоциации, тем интереснее будет ребенку играючи их учить. Кстати, это неплохо развивает воображение и абстрактное мышление малыша.

 ПРАВИЛЬНО МОТИВИРУЙТЕ! Не стоит 6-летнему сыну рассказывать о том, что, когда он вырастит и станет ТОП-менеджером в крупной компании, знание английского ему очень пригодится. Мотивация должна быть близкой и осязаемой: поездка в другую страну, летний лагерь, понимание речи героев мультфильмов или интересной сказки. А, может, ребенку захочется просто выделиться на фоне сверстников, которые не изучают английский. Найдите тот самый ключик, который подойдет к вашему ребенку.

**Проявляйте терпение, мудрость и тогда у вас все обязательно получится! Подписывайтесь на новые статьи, которые помогут вам и вашему ребенку изучать английский с удовольствием. Сделайте английский язык полезным уже сейчас** Если у вас дочь, она любит диснеевских принцесс, откройте ей страшную тайну: голоса героинь мультфильмов в русском дубляже совсем не так хороши, как в оригинале! Особенно у русалочки Ариэль, недаром же принца так сходу покорил ее голос. А после этого предложите дочери вместе с вами пересмотреть любимый мультик в оригинале или, на худой конец, в одноголосном переводе Алексея Михалева, в котором не дублируются песни.Если у вас сын, и он, к примеру, увлекается компьютерными играми, предложите ему играть не в адаптированную русскую, а в английскую версию любимой игры. Договоритесь, что в этом случае время, которое он проводит за компьютером, может быть увеличено на полчаса. **Пополняйте его словарный запас с помощью игровых приложении**Установите на телефон ребенку [одно из полезных детских приложений](http://www.yapokupayu.ru/blogs/post/10-prilozheniy-kotorye-pomogut-vashemu-rebenku-stat-otlichnikom), которое поможет учить новые слова на английском в удобное для школьника время.Это могут быть:[AnkiDroid](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ichi2.anki&hl=ru)[Memrise](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.memrise.android.memrisecompanion&hl=en)[Lingualeo](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lingualeo.android&hl=en)[Aword](https://play.google.com/store/apps/details?id=skyeng.aword.prod&referrer=af_tranid%3DxRnDv2xGLfT7L0CgIVEMPQ%26pid%3Dfrom_email%26c%3Dclosing_app)[Remember](http://rmmbr.io/)[Easy Ten](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.easyten.android&hl=ru&gl=ru)

**Способы запоминания английских словПервый способ – это многократное повторение слова**Но мы не считаем его самым лучшим. Почему? Представьте, что перед вами лежит словарь (с картинками или без) , и вам надо запомнить те 5-10 слов, которые заданы на дом. Чаще всего мы смотрим на слова и проговариваем их слова – перевод. Просмотрев так раз пять мы уже считаем, что выучили все. Но на утро в классе эти слова почему-то не вспоминаются, совсем или частично. Заучивание повторением — это самый распространённый способ, но при этом не очень эффективный. Дело в том, что наш мозг привык к тому, что если он видит слово не первый раз, то он считает, что уже его знает. То есть, увидев несколько раз одно и тоже слово, мозг уже уверен, что слово уже выучил.

Память при этом практически не задействована и поэтому при воспроизведении слов, как устно, так и письменно, часто возникают серьезные трудности.

Хорошо таким методом можно  выучить слово только тогда, когда слово часто встречается. Кроме того, выучить слово за минуту — не проблема. 3 слова за три минуты — просто. А 60 слов за 60 минут — трудно и сложно, т.к. они будут забываться быстрее, чем запоминаться.

**Следующий по популярности прием для запоминания иностранных слов, применяемый в школе – это использование прописей**

Этот способ лучше чем первый, так как в этом случае учащийся кроме того что видит слово зрительно, еще и использует свою мышечную память, прописывая слова.

Метод этот будет гораздо эффективнее, если стараться задействовать все органы чувств:

1) мы смотрим на иностранное слово

2) проговариваем его на иностранном языке

3) прописываем его

Если при этом еще и вспоминать перевод каждого слова – метод окажется довольно эффективным. Главный минус  — в большом количестве затраченных на прописывание усилий, так как часто это делается чисто механически, соответственно тратится много времени и сил впустую

**Третий способ — карточки со словами и фразами.**

Они очень удобны и приветствуются детьми, так как вы можете увидеть свой реальный прогресс! Разделите карточки на группы согласно тому, насколько хорошо вы их запомнили.

Например, 1 стопка – Хорошо помню, 2ая — не очень хорошо, надо повторить и Стопка новых карточек со словами, которые вы только начинаете изучать. Храните их в разных коробочках и берите с собой, чтобы проводить время с пользой, даже когда вы стоите в пробке по дороге домой. Записывать слова на карточки можно по 7-10 штук, а после их удобно повторять, просто перелистывая карточки, как карты в колоде.

**Четвертый способ — это понимание  слова через контекст**

Контекст может быть как иностранный, так и русский. Например, когда мы берем слово на иностранном языке и вписываем его русское предложение так, чтобы по контексту это слово стопроцентно понятно. *Мне нужны keys, чтобы я заперла двери. (т.е. ключи)*

Этот метод можно совместить с карточками или использовать в качестве игры дома или с друзьями.*Он был препровожден обратно в свою комнату, где получил чашку кофе, два яйца в смятку и белый BREAD с маслом.*
Михаил Булгаков, «Мастер и Маргарита»

**И последний и очень эффективный метод, так же как предыдущий, — это добавлять к слову ассоциации, оживлять его**

Техника проста: у нас есть слово на иностранном языке и мы по звучанию слова подбираем ассоциацию к этому слову.*Aunt [a:nt] (аант) тетя. Здесь «ант» похоже на «бант» и мы легко можем представить женщину с бантиками.* Вспомнив это или схематично нарисовав на карточке, вы легко сможете вспомнить нужное слово. Детям очень нравится этот способ и они с удовольствием осваивают его.

Уже через несколько часов занятия вы увидите, что в придумывании ассоциаций и интересных образов дети намного находчивее взрослых.