

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА объединение *Всестран* год обучения

№ занятия (в году)	дата (можно карандашом)	Тема раздела	Название занятия	Количество часов на занятие (по расписанию)		
				Всего	Теория	Практика
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой	1,5	1,5	-
2		«Добро пожаловать назад»	Использование типичных фраз речевого этикета при приветствии, прощание. Знакомство и правильное использования в речи притяжательные местоимения his, her, its. Вспомогательный глагол to have.	3	1,5	1,5
4			Соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Изучение рифмовок и новых слов на тему: «Добро пожаловать назад». Различие в употреблении прилагательных tall и high.	3	2	1
5			Закрепление пройденного материала на тему: «Добро пожаловать назад».	3	1	2
6.		«Школьные дни»	Школьные принадлежности. Школьные предметы. Правило прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени (Present Simple).	3	2	1

7			Сказка «Игрушечный солдатик». Знакомство со всеми формами Present Simple (повествовательная, отрицательная, вопросительная).	2,5	1,5	1
8			Изучение модального глагола can и использования его в речи. Отрицательные формы глагола can — can't, cannot. Краткие ответы на общие вопросы с модальным глаголом «can». Описание о своих предпочтениях и предпочтениях других людей. Начальные школы в Англии и России.	3	2	1
9			Закрепление пройденного материала на тему: «Школьные дни».	2	1	1
10		«Семейные моменты»	Введение новых терминов членов семьи. Ознакомление учащихся с семейными традициями. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мой день. Знакомятся с правилами использования с именами людей слов mister, missis, miss и ms.	3	2	1
11			Чтение текстов и подбор заголовка. Составление диалогов в парах на тему: «Семейные моменты».	3	1	2
12			Закрепление пройденного материала на тему: «Семейные моменты».	3	2	1
13		«Все, что я люблю!»	Изучение новых слов, пользуются ими при чтении и в речи на тему: «Все, что я люблю!». Разработка подробного описания своего возраста, внешности, характера, хобби. • Моё тело.	3	2	1
14			Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моё любимое блюдо». Контроль навыков и умений	3	1	2

			аудирования: «Моя любимая еда». Ознакомление с лексикой: «Моя любимая еда». Местоимения: some, any.			
15			Письмо Деду Морозу. Рождество в Великобритании.	3	2	1
16			Закрепить пройденный материал на тему: «Всё, что я люблю!».	3	1	2
17		«Давай играть!»	Изучение новых терминов на тему: «Игрушки». Притяжательный падеж существительных.	3	2	1
18			Мои любимые игры. Развитие навыков и умений в чтении: «В игровой комнате». Развитие навыков и умений в монологической речи: «Моя любимая игрушка».	2	1	1
19			Виды спорта и спортивные игры. Выходной день.	2	1	1
20			Контроль навыков и умений аудирования: «Моя любимая сказка». Развитие навыков и умений в диалогической речи: «Моя любимая сказка». Контроль навыков и умений по теме: «Давай играть!»	3	1	2
21			Закрепить пройденный материал на тему: «Давай играть!».	2	1	1
22		«Пушистые друзья»	Изучение новых слов на тему: «Пушистые друзья». Составление кратких высказываний с характеристикой животных.	4	2	2
23			Диалоги о своем отношении к различным животным. Изучение какого цвета бывают животные. • Ознакомление с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него.	3	2	1

24			Особые случаи образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer).	3	1	2
25			Закрепить пройденный материал на тему: «Пушистые друзья».	2	1	1
26		«Дом, милый дом»	• Обучение описания своего дома и комнаты. Предметы мебели и интерьера. Контроль навыков и умений по теме: «Дом, милый дом».	2	1	1
27			Предлоги места. Структура: «There is/ There are» в описании комнаты.	3	2	1
28			Выполнение лексико-грамматических упражнений: «Мой дом/моя квартира».	3	1	2
29			Закрепление пройденного материала на тему: «Дом, милый дом».	2	1	1
30		«Выходной»	Развитие навыков и умений в образовании и употреблении глаголов в настоящем продолженном времени.	4	2	2
31			Знакомство с настоящим продолжительным временем (Present Continuous) в разных формах (отрицательная, повествовательная, вопросительная).	4	2	2
32			Развитие новых терминов на тему: «Хобби».	4	2	2
33			Закрепление пройденного материала на тему: «Выходной».	2	1	1
34		«День за днем»	Правописание дней недели с заглавной буквы. • Порядок следования дней недели в англоязычном календаре.	3	2	1
35			Составление устного	3	1	2

			высказывания о временах года с опорой на текст.			
36			<p>Знакомство с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы.</p> <p>Погода.</p> <p>День Рождение.</p> <p>Введение диалога о рождение собеседника, его друзья и родные.</p>	3	1	2
37			Закрепление пройденного материала на тему: «День за днём».	3	2	1