

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** объединение *Оумонаш* 5 год обучения  
*Телливио амл.*

№ занятия (в году)	дата (можно карандашом)	Тема раздела	Название занятия	Количество часов на занятие (по расписанию)		
				Всего	Теория	Практика
			<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	1,5	1,5	-
		<b>«Давайте начнем»</b>	Приветствие. Обучение речевых структур: “What is your name?” “My name is...”.	3	2	1
			Закрепление пройденного материала на тему: «Давайте начнем».	3	1	2
		<b>«Мои буквы»</b>	Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов и игры со звуками. Изучение букв с Aa – Ff.	3	2	1
			Изучение букв с Gg – Ll.	2	1	1
			Изучение букв с Mm – Rr.	2	1	1
			Изучение букв с Ss – Zz.	3	2	1
0			Закрепление пройденного материала на тему: «Мои буквы».	2	1	1
1		<b>« Мои животные»</b>	Обучение учащихся с новой лексикой по теме «Мои животные».	4	2	2
2			Воспитание у детей доброго и заботливого	4	2	2

			отношения к животным. Структура «have got». Глагол «быть» и формы глагола «to be» в настоящем времени.			
3			Закрепление правила по теме структура «have got». Расширение представлений детей об окружающем знакомство с художественной литературой о животных английских и американских авторов.	4	2	2
4			Закрепление пройденного материала на тему: «Мои животные».	3	2	1
5		<b>«Моя семья»</b>	Изучение новой лексики по теме «Моя семья». Диалог-расспрос о семье. Структура: I've got a ... Have you got a ...? Yes, I have. No, I haven't. Знакомство с темой «Личные местоимения».	3	2	1
6			Указательные местоимения «this/these», «that/those». Структура: Who's this? This is my father/mother. Структура: Who's this? This is my sister/brother. I have got.	3	1	2
7			Предлоги места. Считалочка о семье. Текст My room. Игра «Мама, папа, я – дружная семья».	3	2	1
8			Закрепить пройденный материал на тему: «Моя семья».	3	1	2
9		<b>«Мой день рождения»</b>	Изучение новой лексики по теме «День Рождение».	3	2	1
0			Диалог о возрасте. Структура: «How old are you? I'm ...».	2	1	1

			Развитие навыков учащихся рассказывать о возрасте и дне рождения. Круглые числа. Числа от одного до другого.			
1			Игра «Самый умный». Рассмотрение желанного подарка на День Рождения. Модальный глагол «can». Правила образования множественного числа существительных. Порядковые числительные.	2	1	1
2			Закрепить пройденный материал на тему: «Мой день рождения».	2	1	1
3		« Моя любимая еда»	Изучение новой лексики по теме «Моя любимая еда». Структура: «She's got... I like». Стихотворение «I like». Игра «Сто к одному».	4	2	2
4			Изучение новых лексических единиц таких тем: «Молочные продукты», «Десерты», «Напитки», «Фас-фуд». Игра «Hungry Shark» («Голодная акула»).	4	2	2
5			Разыгрывание ситуаций: «Гурман», «Мама - капризная дочка», «Профессор медицины». «Что любят и не любят подростки в Великобритании?» Правила использования определенного и неопределенного артиклей.	4	2	2
6			Закрепление пройденного материала на тему: «Моя любимая еда».	3	1	2
7		« Мой дом»	Изучение с новой лексикой по теме «Мой дом».	2	1	1

			Диалог-расспрос о местонахождении. Игра «Ненастоящие прятки». Игра «Отгадай загадку».			
8			Структура: «Where is ...? Where are...?» Структура: «Where's (are)...? Are they ...?» Структура: «Where's (are)...? He/she/it is...» Структура: «Where's (are)...? They are in/on/under ...» Игра «Эхо». Рассказ о своём доме.	3,5	2	1,5
9			Образ и описание своего дома. Вопросительные слова.	3	1	2
0			Закрепление пройденного материала на тему: «Мой дом».	2	1	1
1		<b>«Мои игрушки»</b>	Изучение с новой лексикой по теме «Игрушки». Сформирование умения говорить об игрушках. Отработка лексики в грамматических конструкциях: «It is / I have got / I haven't got». Обучение рассказа о любимой игрушке на английском языке.	2	1	1
			• Ознакомление о понимании и ответе на вопрос о любимой игрушке на английском языке.	3	1	2
			Закрепление пройденного материала на тему: «Мои игрушки».	2	1	1
		<b>«Мои каникулы»</b>	Изучение с новой лексикой по теме «Мои каникулы». • Школьные каникулы. Планы на летние каникулы. Рассказ о идеальных каникулах для ребёнка.	2	1	1

			Введение диалога по теме «Мои летние каникулы», соблюдая речевой этикет. Введение страноведческой информации по теме «Достопримечательности Бора».	2	1	1
			Излюбленные места отдыха англичан.	2	1	1
			Закрепление пройденного материала на тему: «Мои каникулы».	3	2	1