

Управление образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор
Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом
детского творчества «Каравелла»
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 5 от 25.06.2021 года

Утверждаю
Директор Бычкова М.Н.
Приказ № 49 от 25.06.2021 г.

«Весёлый английский»
Программа социально-гуманитарной направленности
для детей с 8 до 10 лет
Срок реализации программы - 1 год

Составитель:
Гущина Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

пос. Октябрьский городского округа г. Бор
Нижегородской области
2021 год

Лист корректировки программы

Название ДООП - «Веселый английский»

Творческое объединение «Веселый английский»

№	Раздел программы	Вносимые изменения
1.	Пояснительная записка	-
2.	Содержание программы	-
3.	Учебный план	-
4.	Календарный учебный график	Изменен календарный учебный график в соответствии с расписанием
5.	Список литературы	Обновлен список «Нормативно-правовых документов», список литературы для педагога и обучающихся

Обновление содержания программы, вносимые изменения ДООП рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета МАУ ДО ДДТ «Каравелла» 25.06.2021г протокол № 5

Директор

Бычкова М.Н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Роль иностранного языка на ранней стадии обучения особенно неопределима в развивающем плане. В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления. Поэтому язык для ребенка - это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на начальной ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного "Я" и самовыражения. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения иностранного языка. Пластичность природного механизма усвоения языка детьми раннего возраста, имитационные способности, природная любознательность и потребность в познании нового, отсутствие "застывшей" системы установок и прочного языкового барьера способствуют эффективному решению задач, поставленных учебным предметом "иностранный язык". Настоящая программа призвана оказать помощь в игровой, занимательной форме организовать процесс обучения английскому языку во 2 – 3 классах. Она разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

1.2. Направленность программы.

Программа социально-гуманитарной направленности ставит своей целью не только изучение английского языка, но и развитие лингвострановедческого кругозора учащихся.

1.3. Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что в ней учитывается опыт работы педагогов английского языка последних лет с применением новейших компьютерных и издательских технологий.

1.4. Отличительные особенности

В основе содержания и структуры предлагаемой программы лежит концепция взаимосвязи дополнительного и школьного образования. Данная программа составлена на основе обобщенного педагогического опыта педагога, а так же основана на курсе УМК «Английский в фокусе», издательство «Просвещение» 2017 г. Знания и навыки детей, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Школьных часов недостаточно для осмысленного и глубокого изучения

английского языка, поэтому данная программа была специально разработана для детей, желающих более успешно и эффективно усвоить английский язык, а так же заполнить существующие пробелы. Программа отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни и ориентирована на эффективное усвоение английского языка.

Данная программа является модифицированной и разработана на основе:

- Учебно - методического комплекта под редакцией **Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 2 класса** общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение» 2014.

- Учебно – методического комплекта под редакцией **Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 3 класса** общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение» 2015.

- Учебно – методического комплекта общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение» 2015. Программа направлена на то, что бы ее выпускники росли социально активными, умеющими читать, говорить понимать на слух и вести диалоги на английском языке. Самый эффективный способ изучения языка – это практика. Дополнительные занятия помимо школьных занятий позволят обучающимся регулярно и эффективно заниматься языковой деятельностью.

Курс «Веселый английский» создает прекрасную базу для самых разных видов учебной деятельности, способствующих развитию навыков говорения, чтения, мышления, а так же грамматических умений.

В условиях данной программы личностно-ориентированный подход обуславливается и регулируется еще и возрастными особенностями учащихся 2 – 3 классов, на которых и рассчитан курс. Школьники этого возраста обладают наглядно – образной памятью, словесно-логическим мышлением, вниманием, продуктивным восприятием и воображением. Именно в этом возрасте закладываются основы учебной деятельности. Дети прекрасно запоминают языковые клише, слова, стихи, песни.

1.5.Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 8 до 10 лет. Обучающиеся объединяются в группы по возрастным особенностям. Но могут быть и разновозрастные группы.

Программа подразумевает обучения детей с ОВЗ при условии разработки индивидуального образовательного маршрута.

1.6. Цель и задачи программы

Цель: создать условия для развития у детей лингвистических способностей посредством совершенствования английского языка, как инструмента общения в современном мире.

Задачи:

-обучающие:

- формировать правильное произношение и чтение букв, слов, словосочетаний.
- расширить словарный запас лексических единиц
- обучить вести диалоги и монологи по темам
- обучить основам грамматики английского языка
- обучить понимать тексты и песни на слух и исполнять музыкальные и художественные произведения на английском языке

- воспитательные:

- привить интерес к культуре, обычаям и традициям страны изучаемого языка
- формировать уважительное отношение к культуре англоговорящих стран
- формировать коммуникативные качества личности
- формировать умения и навыки самообразования

- развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению английского языка
- развивать умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью английского языка
- улучшить навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

1.7. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В соответствии с концепцией учебного плана в образовательном учреждении дополнительная образовательная программа «Веселый английский» рассчитана на 108 часов.

1.8.Формы обучения.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, большее количество времени занимает практическая часть. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала с

демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации

Формы организации деятельности:

- групповая (изложение теоретического материала, мероприятия воспитательного характера)
- малыми группами и парная (творческие задания, игры по командам, разыгрывание диалогов)
- индивидуальная (выполнение тестов, говорение, чтение, письмо)

Формы проведения занятий:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий
- воспитательные мероприятия
- комбинированные занятия;
- работа по устным инструкциям;
- работа в печатных прописях;
- дидактические игры;
- занятия-соревнования;
- творческие работы;

Методы проведения занятий – словесный, наглядный, практический, репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, творческий, частично-поисковый и метод проблемного обучения.

1.9. Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность одного – 1.5 академических часа или 3 часа в неделю.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Должны уметь:

- владеть навыками устной речи на основе подсознательного (а далее и осознанного) понимания законов иностранного языка;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;

- имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении;
- анализировать звукобуквенный состав слова;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.

Должны знать:

- грамматические структуры по модулям
- лексические единицы по модулям
- структуру вопросительного, отрицательного, повествовательного предложений.
- настоящее простое время, настоящее продолженное, прошедшее продолженное, настоящее совершенное времена

Уровни усвоения программы:

Низкий – обучающиеся знают английский алфавит, владеют начальным произношением, различают на слух звуки английского языка, понимают на слух речь и команды педагога, умеют составлять простые предложения.

Средний – обучающиеся владеют знаниями лексических единиц и грамматических структур по модулям, умеют применить грамматические навыки в выполнении тестов, могут говорить по темам, владеют основными навыками чтения английских текстов.

Высокий – обучающиеся умеют вести диалог по темам, владеют системой времен активного залога

2. Учебный план

№ п/п	Модуль	Количество часов по программе модуля	Промежуточная аттестация (часы)
1	Модуль 1-го полугодия	49,5	1,5
2	Модуль 2-го полугодия	55,5	1,5
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ	108	

2. 1. Учебный план модуля 1 полугодия

№	Тема	Количество часов			Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1,5		1,5	
2.	«Добро пожаловать назад»	9	4.5	4,5	Тестирование
3.	«Школьные дни»	10,5	4	6, 5	Тестирование
4.	«Семейные моменты»	9	4.5	4.5	Тестирование
5.	«Все, что я люблю!»	12	6	6	Тестирование
6.	«Давай играть»	6	3	3	Тестирование
11.	Мероприятия воспитательного характера	1.5		1.5	Творческое задание
12.	Промежуточная аттестация	1.5		1.5	тестирование
	Итого часов	51	22	29	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание программы 1 модуля обучения

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие.	Комплектование группы. Планирование работы. Задачи на учебный период.	Инструктаж по технике безопасности.
Тема «Добро пожаловать назад»	- введение новых лексических единиц по теме Цвета	-закрепление Новых Лексических Единиц - игры с НЛЕ - чтение текстов -выполнение упражнений
Тема «Школьные дни»	- введение новых лексических единиц по теме «Школьные предметы» проговаривание и повторение НЛЕ -введение новых грамматических структур	- постановка произношения - монологическое высказывание про любимый школьный предмет -выполнение упражнений по грамматике- чтение текстов по теме - прослушивание аудио

	Present Simple Настоящее простое время глагола to be	записей - просмотр видео по теме
Тема «Семейные моменты»	- введение новых лексических единиц по теме «Семья» -введение новых грамматических структур Местоимения и Множественное число существительных	-Монологическое высказывание о своей семье -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Тема «Все, что я люблю!»	- введение новых лексических единиц по теме «Еда» -введение новых грамматических структур Present Simple Настоящее простое время	- Монологическое высказывание о любимой еде -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Тема «Давай играть»	- Введение НЛЕ по теме Игрушки Ларри и Лулу - Введение НЛЕ по теме Известные сказки - введение новых грамматических структур по теме Артикли и Притяжательный падеж английского языка	- Монологическое высказывание о любимой игрушке -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Мероприятия воспитательного характера	Алгоритм подготовки творческого задания	Творческое задание

Промежуточная аттестация		- тест по всем грамматическим и лексическим темам - говорение по темам - подведение итогов за 1 полугодие
--------------------------	--	---

2.2. Учебный план модуля 2 полугодия обучения

№	Тема	Количество часов			Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Давай играть»	6	3	3	Тестирование
2.	«Пушистые друзья»	12	6	6	Тестирование
3.	«Дом, милый дом»	10	5	5	Тестирование
4.	«Выходной»	14	7	7	Тестирование
5.	«День за днем»	12	6	6	Тестирование
6.	Мероприятия воспитательного характера	1.5		1,5	Творческое задание
7.	Аттестация по итогам изучения программы	1.5		1.5	тестирование
	Итого часов	57	27	30	

3.2. Содержание модуля 2 полугодия

Тема	Теория	Практика
Тема «Давай играть»	- Введение НЛЕ по теме Игрушки Ларри и Лулу - Введение НЛЕ по теме Известные сказки - введение новых грамматических структур по теме Артикли и Притяжательный падеж английского языка	- Монологическое высказывание о любимой игрушке - выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Тема	- Введение НЛЕ по теме	- Монологическое

«Пушистые друзья»	путешествие в Сноудонию, животные и части тела, - Введение НЛЕ по теме Рептилии и Млекопитающие- введение новых грамматических структур по теме Спряжение глагола to have	высказывание о своем домашнем питомце -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Тема «Дом, милый дом»	- Введение НЛЕ по теме Дои и Квартира - введение новых грамматических структур по теме Предлоги места Множественное число	- Монологическое высказывание о своем доме или квартире -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео теме
Тема «Выходной»	- Введение НЛЕ по теме Хобби, виды отдыха(активный и пассивный) - Введение Новых грамматических структур Предлоги времени и Present Continuous time Настоящее продолженное время	- Монологическое высказывание о своем дне в парке или на прогулке - выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме
Тема «День за днем»	- Введение НЛЕ по теме Ежедневная рутина, дни недели, месяца и времена года - Введение новых грамматических структур по темам Present Simple - введение НЛЕ	- Монологическое высказывание о своем выходном -выполнение упражнений по грамматике - чтение текстов по теме - прослушивание аудио записей - просмотр видео по теме - чтение сказки и разыгрывание диалогов - театральная постановка

Мероприятия воспитательного характера		Творческое задание.
Промежуточная аттестация Итоговое занятие		- тест по всем грамматическим и лексическим темам - говорение по темам - подведение итогов

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график совпадает с таковым учреждения. Продолжительность учебного года – 36 недель. Режим работы и режим занятий по утвержденному директором графику. Каникулярный период по графику работы учреждения. (см. Приложение 1)

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Результативность программы проверяется регулярно. Текущая аттестация проводится в течение всего года после каждой темы. В конце каждого года проводится промежуточная аттестация.

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входящий контроль		
В начале учебного года	Определение исходного уровня развития и ожидания обучающегося от реализации программы, уровня развития обучающихся 2 и последующего годов обучения, их творческих способностей	Устный опрос, викторина в форме игры, собеседование
Текущий контроль		
В течении учебного года, по окончании изучения темы	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности их к восприятию нового материала. Знание лексических и грамматических единиц. Умение составлять предложения и понимать их на слух	Педагогическое наблюдение, тестирование, творческие работы, викторины и игры согласно темам

Промежуточный контроль		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала, результатов обучения.	Тестирование, опрос
Аттестация по итогам обучения		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей, степени усвоения ЗУН материала программы и результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) изучение английского языка.	Итоговая контрольная работа

Формы проверки ЗУН первого и второго года обучения:

- тесты лексические и грамматические
- контрольное задание,
- участие в конкурсах,
- творческие задания,
- беседа по темам,
- тестирование

Формы подведения итогов:

Контроль говорения - участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения, письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур - выполнение заданий в Рабочей тетради и успешное участие в играх.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки

	Тема «Добро пожаловать назад»	Тестирование. Разыгрывание диалогов	Владеют лексическими единицами по теме. Знают грамматические структуры и умеют их использовать. Самостоятельно составляют элементарные английские предложения	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Школьные дни»	Тестирование. Творческое задание «Описать любимый школьный предмет»	Владеют лексическими единицами по теме. Знают грамматические структуры и умеют их использовать. Самостоятельно составляют тексты по темам	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Семейные моменты»	Тестирование. Творческое задание «Генеалогическое древо своей семьи»	Владеют лексическими единицами по теме. Знают грамматические структуры и умеют их использовать. Самостоятельно составляют тексты по темам	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Все, что я люблю!»	Тестирование. Викторина «Съедобное – несъедобное»	Владеют лексическими единицами по теме. Знают грамматические структуры и умеют их использовать. Самостоятельно составляют тексты по темам	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Давай играть»	Тестирование. Творческое	Владеют лексическими единицами по теме.	Уровень высокий,

		задание «Игра Душа компании»	Знают грамматические структуры и умеют их использовать. Самостоятельно составляют тексты по темам	средний, низкий
	Тема «Пушистые друзья»	Тестирование. Викторина «Отгадай животное» Описание животного	Владеют грамматическими структурами и используют их в тестах	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Дом, милый дом»	Тестирование Творческое задание «Нарисуй и опиши свою квартиру»	Владеют грамматическими структурами и используют их в тестах	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «Выходной»	Тестирование Викторина «Мое свободное время»	Владеют грамматическими структурами и используют их в тестах	Уровень высокий, средний, низкий
	Тема «День за днем»	Тестирование в форме игры	Владеют грамматическими структурами и используют их в тестах	Уровень высокий, средний, низкий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тема раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
Вводное занятие.	Беседа. Инструктаж	Наглядные. Практические (инструктаж)		
«Все, что я	Учебное	репродуктивные,	Плакаты по теме,	Ноутбук,

люблю»	групповое занятие	аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	видеопрограммы издательств Pearson Longman, модели игрушек, муляжи еды, карточки с изображением еды, презентация «Съедобное, несъедобное»	проектор, телевизор интернет ресурсы
«Давай играть»	Учебное групповое занятие	репродуктивные, аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	Плакаты по теме, видеопрограммы издательств Pearson Longman, игрушки, карточки алгоритма описания игрушки	Ноутбук, проектор, телевизор интернет ресурсы
«Пушистые друзья»	Учебное групповое занятие	репродуктивные, аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	Плакаты по теме, видеопрограммы издательств Pearson Longman, карточки изображений животных, презентация «Классификация животных»	Ноутбук, проектор, телевизор интернет ресурсы
«Дом, милый дом»	Учебное групповое занятие	репродуктивные, аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	Плакаты по теме, видеопрограммы издательств Pearson Longman, макет дома, муляжи предметов мебели и интерьера, картинки с изображением, презентация «Мы	Ноутбук, проектор, телевизор интернет ресурсы

			купили новый дом»	
«Выходной»	Учебное групповое занятие	репродуктивные, аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	Плакаты по теме, видеопрограммы издательств Pearson Longman, часы, презентация «Мой рабочий день»	Ноутбук, проектор, телевизор интернет ресурсы
«День за днем»	Учебное групповое занятие	репродуктивные, аудиовизуальные, практические, частично-поисковый	Плакаты по теме, видеопрограммы издательств Pearson Longman, видеоролик по теме «Мой день»	Ноутбук, проектор, телевизор интернет ресурсы
Мероприятие воспитательного характера	Групповое занятие.	Практические, творческие КТД «Инсценировка сказки» Викторина	презентация «Путешествие в Рождество»	Ноутбук, проектор, интернет ресурсы
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа.	аудиовизуальные, практические, продуктивные	тесты из тестовых книг	Ноутбук, проектор, телевизор

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, полки для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

Оборудование кабинета:

1. Магнитная доска (школьная)
2. Рабочие места для педагога и обучающихся (столы и стулья)
3. Шкафы для учебных принадлежностей
- 4.Проектор
- 5.Телевизор
- 6.Экран
7. Учебные дидактические пособия:
 - 7.1.Печатные
 - УМК «Английский язык» под. ред. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова (учебники, рабочие тетради, книги для тестирования, тренировочные практикумы, книга для учителя). «Английский в фокусе». Москва, Express Publishing , «Просвещение» 2014-2015.
 - карточки-задания
 - 7.2. Простые визуальные
 - Макеты «Дом», «Комната», «Ферма» и т.п.
 - Игрушки детские (животные, куклы), мячи, муляжи овощей, фруктов, предметов.
 - Карты стран, таблицы по грамматическим структурам.
 - Плакаты («Английский алфавит», «Мое тело», «Таблица неправильных глаголов», «Карта англоговорящих стран», плакаты по модулям)
 - 7.3. Технические
 - Слайд-презентации
 - видеоролики, мультфильмы на английском языке
 - 7.4. Дидактический и раздаточный материал
 - карточки –задания, раскраски, прописи.
- 8.Материалы:
 - Фломастеры, карандаши цветные, краски.
 - Ножницы, цветная бумага, альбомы, клей-карандаш
9. Обучающие игры: «Домино», «Лото», «Лексико», «Английский клуб», «Лото», «Магазин», «Мафия», «Активити трэвел», карточки для запоминания.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7, 10;
- Текстовый редактор Microsoft Word;
- Программа обработки изображений Paint;
- Программа Microsoft Publisher;
- Интернет ресурсы

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. [Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.](#)
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. [Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р.](#)
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 996-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования»
6. Приказ Министерства Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 «Об утверждении плана мероприятий по реализации «Концепции развития дополнительного образования» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Нижегородской области.
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242
9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»
10. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.
11. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» сроки реализации 01.01.2019- 31.12.2024

1. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. УМК (1-4 кл.) для общеобразовательных учреждений (Учебник, рабочая тетрадь,

контрольные задания, языковой портфель, пособия). «Английский в фокусе». Москва, Express Publishing, «Просвещение» 2014-2015.

2. И. П. Агабекян «Английский язык». Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений, Ростов – на – Дону «Фенткс» 2014г.

3. Н. Л. Вакуленко «Английский язык» Практический справочник Москва «Эксмо» 2014 г.

4. Н. А. Бонк «Английский шаг за шагом», Москва, «Росмэе», 2012 г.

5. Контрольно – измерительные материалы, Москва, «Вако» УМК Биболетовой «Enjoy English» 2. 3 . 4 классы

6. Т. Г. Ниоленко И.И. Кошманова «Английский для детей Сборник упражнений» Москва, «Айрисс Пресс», 2011 г.

7. «Английский клуб Ф. Бернетт «Маленькая принцесса» Книга для чтения, Москва, «Айрисс Пресс», 2012 г.

8. «Английский клуб Л. Фрэнк Баум «Чудеса страны Оз» Книга для чтения Москва, «Айрисс Пресс», 2012 г.

9. «Английский клуб К. Коллоди «Приключения Пиноккио», Книга для чтения Москва, « Айрисс Пресс», 2012 г.

10. Зиновьева Л. А. «Lets go to school» и другие рассказы для чтения, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013 г.

11. Шишкина И. А. «Тренажер о грамматике английского языка 3 класс», Издательство «Экзамен», Москва 2018 г.

12. Биболетова М. З. «Enjoy English». Рабочая тетрадь 2 класс. Издательство «Титул» 2014 г.

13. «Красная шапочка». Книга для чтения. Москва, «Айрис Пресс», 2013 г.

14. «Гадкий утенок». Книга для чтения. Москва, «Айрис Пресс», 2013 г.

15. «Белоснежка и семь гномов». Книга для чтения. Москва «Айрис Пресс», 2013г.

Электронные ресурсы

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007.

URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).

2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование, как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] //

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007.
 URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11)
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки, как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореферат диссертации канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Московский государственный открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006.
 Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, М., 2006.
 URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе
 //URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. –
 URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
7. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. –
 URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

Список литературы для обучающихся

1. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе», Москва, «Express Publishing «Просвещение», 2014.
2. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе», Москва, «Express Publishing «Просвещение», 2014

3. . Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Учебник для 3класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва, «Express Publishing «Просвещение», 2015.
4. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. Английский язык. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва «Express Publishing «Просвещение» 2015.
5. Н.И.Быкова, Дж.Дули, В.Эванс, М.Д.Поспелова. «Рабочая тетрадь». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2, 3, 4класс. Москва, «Express Publishing «Просвещение», 2014.
6. Английский язык в сказках. «Золушка». / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007.
7. Английский язык в сказках. «Белоснежка и семь гномов». / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007.
8. Английский язык в сказках. «Три поросёнка». / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007.
9. Английский язык в сказках. «Дюймовочка». / Н. Шутюк – М.: ООО «Издательство Лабиринт-Пресс», 2007.
- 10.Верещагина, И.Н. «Английский язык: учебник для 1 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий и ст. групп дет. садов» . М.: «Просвещение», 2008
- 11.Верхогляд, В.А. «Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах». М.: «Просвещение», 1981.
- 12.Верхогляд, В.А. «Английские народные сказки: Кн. для чтения на англ. яз.» М.: «Просвещение», 1986.
- 13.Клементьева, Т.Б. «Счастливый английский: 5-6 кл.: Сборник упражнений». М.: Дрофа, 1997.

Сайты:

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский»
на 2021-2022 учебный год

Комплектование групп проводится с 2 по 15 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАУ ДО ДДТ «Каравелла» начинаются с 02 сентября 2021г. и заканчиваются 31 мая 2022 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий составляет 40 мин.

Каникулы: зимние каникулы с 27.12.2021 г. по 08.01.2022 г.; летние каникулы с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

В каникулярное время занятия в объединении не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования

Го д об уче ни я	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Все го	Всего часов по програ мме
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Гео р пра к									
Г год	1,5	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	3	3	3	1,5	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	1,5	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36/108	49	59				

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселый английский» 1 группа
на 2021-2022 учебный год**

Год обучения	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август					Всего го	Всего часов по програ мме
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	Гео р	пра к								
Год	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	К	К	3	3	3	3	3	3	3	1,5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1,5	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36/108	49	59				

	Промежуточная и аттестация по итогам изучения программы
	Учебные часы
	Каникулы