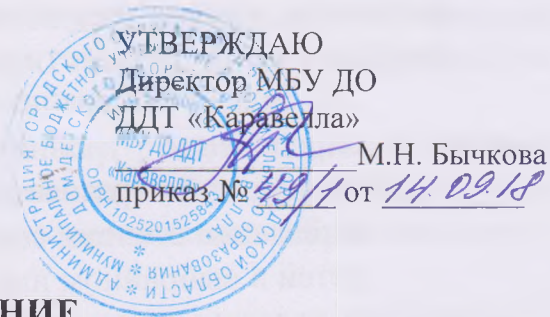


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Каравелла»**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБУ ДО ДДТ «Каравелла»
Протокол № 5
от 05.09.18 2018 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле, промежуточной аттестации
и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Каравелла» (далее – МБУ ДО ДДТ «Каравелла») и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы.

1.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с перечнем форм, определенных в ДООП с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего периода обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и в порядке, установленном МБУ ДО ДДТ «Каравелла».

1.4. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня освоения обучающимися раздела, курса, модуля, дисциплины осваиваемой ДООП на соответствующем периоде обучения.

1.5. Целью итоговой аттестации является выявление уровня освоения обучающимися ДООП.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах: учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении; обязательности проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся МБУ ДО ДДТ «Каравелла».

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с периодичностью, установленной ДООП, в течение учебного периода (недели, месяца, четверти, полугодия), с целью систематического наблюдения за уровнем освоения обучающимися тем, разделов, модулей, курсов, дисциплин ДООП за оцениваемый учебный период, прочности формируемых программой предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Формами текущего контроля могут являться устный опрос, практическое занятие. Текущий контроль осуществляется педагогом в процессе реализации ДООП ежемесячно или по итогам освоения тем, разделов ДООП. Устный опрос – определение усвоения теоретического материала, практическое занятие – уровень выполнения практических заданий.

2.3. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются:

2.3.1. для обучающихся: словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение ДООП.

2.3.2. для педагога: письменная фиксация по избранной системе оценивания в журналах учёта работы педагога дополнительного образования.

2.4. Заведующие отделами и методист контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогам в его проведении.

3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании изучения раздела, модуля, года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно, не реже 1 раза в учебном году.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ДООП и фиксируются в календарном учебном графике (или рабочей программе).

3.4. При проведении промежуточной аттестации используются различные формы зачета.

3.5. Промежуточную аттестацию вправе проводить педагог дополнительного образования, ведущий образовательный процесс в соответствующем творческом объединении, либо – замещающий его по приказу руководителя МБУ ДО ДДТ «Каравелла» педагог дополнительного образования (в случае отпуска, длительного заболевания основного работника).

3.6. Системы оценки результативности образовательного процесса:

3.6.1. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП по 3 уровням: высокий (как правило, от 80% до 100% освоения программного материала), средний (как правило, от 41% до 79% освоения программного материала), низкий (как правило, от 1% до 40% освоения программного материала).

3.6.2. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП по 5-бальной системе, с возможностью дополнительной градации с помощью знаков «+» и «-». При одновременном оценивании в рамках процедуры промежуточной аттестации нескольких тем (предметов, разделов, модулей, курсов, циклов, дисциплин и пр.) как результат аттестации могут определяться несколько самостоятельных оценок в баллах, общая среднеарифметическая оценка в баллах, общая сумма набранных баллов.

3.6.3. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися ДООП без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – зачет/незачет.

3.6.4. Конкретизация избранной системы оценки результативности образовательного процесса устанавливается в содержании ДООП.

3.7. Обучающиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год (период, курс, класс, ступень, уровень) обучения.

3.9. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет методист.

4. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты промежуточной аттестации устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов освоения ДООП обучающимися творческих объединений;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год (период, курс, класс, ступень, уровень) обучения;
- имеющийся уровень знаний, умений и навыков для определения соответствующего учебного года при зачислении обучающегося;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение учебного года.

4.2. Перечень избранных для проведения промежуточной аттестации видов и методов оценки результативности определяется ДООП.

4.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования соответствующего объединения.

4.4. Для ведения учета результатов освоения ДООП в учреждении в каждой ДООП устанавливается соответствие избранной системы оценки результатов с уровнем освоения (высоким, средним, низким), который используется в методической и аналитической деятельности учреждения.