

Администрация городского округа город Бор Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"КАРАВЕЛЛА"

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 3 от 27.05.2020

Утверждено
приказом директора №. 30
от 27.05.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Юный краевед"

для обучающихся с 11-17 лет

Срок реализации программы – 1 месяц

Составитель:
Югин Юрий Михайлович
педагог дополнительного образования

пос. Октябрьский городского округа г. Бор

Нижегородской области

2020 год

Пояснительная записка

Актуальность.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

- Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ . письмо Министерство

образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Дома детского творчества «Каравелла».

- Правилами внутреннего трудового распорядка Дома детского творчества

«Каравелла».

Знания детей о прошлом родного края – важная составляющая исторического образования. Конкретные знания о родном крае, «малой Родине», своей семье становятся обязательными согласно новым государственным стандартам.

Направленность программы.

Программа «Мой край» имеет туристско-краеведческую направленность.

Отличительные особенности данной программы от существующих

Программа основана на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край». Является ознакомительной и кратко освещает некоторые разделы и темы вышеназванной программы, акцентируя внимание на изучении геологии, географии, истории, этнографии, экологии Нижегородской области и Нижнего Новгорода.

Обучающиеся получают знания по краеведению в ходе изложения педагогом учебного материала в виде презентаций, видеороликов, видеоконференций, бесед в режиме он-лайн.

Организуя виртуальные походы и путешествия по родному краю, педагог не только знакомит своих питомцев с географическими и историческими особенностями родного края, но и помогает узнать жизнь и людей Нижегородской губернии, их религиозные взгляды, обычаи, основы их менталитета.

Большое внимание в программе уделяется «Экологическому воспитанию».

Адресат программы: программа рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста.

Количество часов по программе: 12 часов.

Формы обучения: групповая, малыми и индивидуальная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Формы проведения занятий: дистанционная, видеоконференции, использование аудио- и видеоматериалов.

Цель программы

Создать условия для формирования гражданско-патриотических качеств личности и мотивации к изучению истории и природы «малой родины».

Задачи обучения:

Обучающие:

Ознакомить с историей возникновения Кремля, улиц, памятников культуры и архитектуры, достопримечательностями Нижнего Новгорода, трудовыми подвигами нижегородцев, знаменитыми деятелями культуры и искусства, труда.

Развивающие:

Развивать мотивацию к изучению исторического наследия Нижнего Новгорода, способствовать развитию интереса к поисковой деятельности, возможности для проявления творческой инициативы, нестандартного подхода к решению творческих задач;

Воспитательные

Воспитывать коммуникативную и информационную культуру подростков, уважительное отношение к наследию предков, гражданско-патриотические чувства к малой родине.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юный краевед»

«№ п/п	Модуль	Часы	Форма аттестации
1	Модуль 1 месяца обучения	12	зачет по итогам творческих заданий

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы
«Юный краевед»

№	Тема, раздел:	Количество часов		
		Общее количество часов	теория	практика
1	Нижегородский Кремль	3	2,5	0,5
2	Символы Нижнего Новгорода	1	1	-
3	Памятники истории и культуры Нижегородской области	2	1,5	0,5
4	Занимательная топонимика	1	0,5	0,5
5	Знаменитые нижегородцы	2	1,5	0,5
6	Город трудовой доблести	2	1,5	0,5
7	Знаменитые гости Нижнего Новгорода	1	0,5	0,5
	ИТОГО	12	9	3

Содержание

1.Нижегородский Кремль

Теория: История возникновения Нижнего Новгорода. Нижегородский Кремль. Деревянный Кремль. Строительство каменного Кремля. Башни, стены Кремля. Вооружение защитников Кремля. Тайны Кремля.

Практика: Составление викторины по истории Нижегородского Кремля.

2. Символы Нижнего Новгорода . Геральдика- наука о гербах. Герб Нижнего Новгорода.

3. Памятники истории и культуры Нижегородской области

Теория: Молчаливые хранители истории (улицы, площади, набережные Нижнего Новгорода. Памятники архитектуры, храмы и соборы Нижнего. Памятники культуры и искусства, музеи Нижнего Новгорода. Памятники известным людям.

Практика: Составление викторины, презентации или видеоролика о памятниках архитектуры и культуры Нижнего Новгорода

4. Занимательная топонимика

Теория Топонимика как наука. Происхождение названий исторических мест, улиц, рек и площадей Нижнего Новгорода. Занимательная топонимика.
Практика: Составление викторины или кроссворда.

5. Знаменитые нижегородцы

Теория: Знаменитые нижегородские писатели. Знаменитые нижегородские композиторы и артисты. Прославленные спортсмены Нижнего. Ими гордится Нижний Новгород (известные учителя, врачи, юристы и т.п.).
Практика: Создание информационного материала о знаменитых нижегородцах.

6. Город трудовой доблести

Теория: Вклад нижегородцев в победу Великой Отечественной войны. Трудовой подвиг нижегородцев. Автозавод в годы ВОВ.
Практика: создание инфо-открытки о трудовом подвиге нижегородцев.

7. Знаменитые гости Нижнего Новгорода

Теория: Знаменитые гости Нижнего Новгорода. Нижний Новгород – творческая площадка Всероссийских мероприятий.
Практика: сообщение о любимом артисте, деятеле науки и культуры – госте Нижнего Новгорода.

Форма аттестации

Форма аттестации - зачет. Обучающиеся выполняют творческие задания по каждой из изучаемых тем. Формы творческих заданий могут быть предложены как педагогом, так и самими обучающимися.

Условия реализации программы

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- Компьютер, проектор, экран, видеокамера
- Фото и видеоматериалы
- учебно-методические пособия

Методические материалы

№ п/п	Темы	Форма проведения занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал и техническое оснащение
1.	Нижегородский Кремль	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	Репродуктивный	Фотографии, презентация, видеоматериалы
2.	Символы Нижнего Новгорода	Беседа, виртуальная экскурсия, самостоятельная работа обучающихся	Репродуктивный Частично-поисковый	Фотографии, презентация, видеоматериалы

3.	Памятники истории и культуры Нижегородской области	Беседа, виртуальная экскурсия, самостоятельная творческая работа обучающихся	Репродуктивный Проблемное изложение	Фотографии, презентация, видеоматериалы
4.	Занимательная топонимика	Беседа, виртуальная экскурсия, викторина	Проблемное изложение	Фотографии, презентация, видеоматериалы
5.	Знаменитые нижегородцы	Беседа, самостоятельная творческая работа	Проблемное изложение	Фотографии, презентация, видеоматериалы
6.	Город трудовой доблести	Беседа, виртуальная экскурсия в музей Автозавода	Репродуктивный	Фотографии, презентация, видеоматериалы
7.	Знаменитые гости Нижнего Новгорода	Беседа, самостоятельная творческая работа обучающихся	Проблемное изложение	Фотографии, презентация, видеоматериалы

Список литературы

1. Андреев В.Е. Малая Родина: Учебное пособие по краеведению: Сборник. – Бор, 2001.
2. Афоншин С.В. «Сказы и сказки нижегородской земли», – М., «Современник», 1976.
3. Бородин В.И., Сидорова И.В. «Нижний Новгород». – Н.Н.: издательство нижний Новгород, 1994.
4. Сидорова И. «Наш город. Рассказы из истории города Горького». – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1974.
5. Пелевина Т.И. «Родной край. Книга для внеклассного чтения по природоведению и истории Горьковской области», IV класс. – Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1983.
6. Грехнева Г.М., Корепова К.Е. «Фольклор и родное слово». Учебное пособие для 5 класса.- Н.Н.: Нижегородский гуманитарный центр, 1995.
7. Моисеев А., Батаков В. «Верны традициям волгарей», – Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1983.
8. «Знакомьтесь, город Горький!» Путеводитель. – Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1988.

сайты

нижнийновгород.рф
 ru.wikipedia.org
www.tour52.ru
 tur-ray.ru

