

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАУ ДО ДДТ «Каравелла»  
Протокол № 1  
от 30.04.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МАУ ДО ДДТ «Каравелла»  
№33 от 30.03.2023г

**Отчет о самообследовании**

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Дома детского творчества «Каравелла»  
за 2022 год

г. о. г. Бор  
2023г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДТ «Каравелла»  
за 2022 год**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Каравелла» (далее – Учреждение).

1.2 Юридический адрес: 606480, Россия, Нижегородская область, г.о.г Бор, п. Октябрьский, ул. Молодежная д.4

1.3 Фактический адрес: 606480, Россия, Нижегородская область, г.о.г Бор, п. Октябрьский, ул. Молодежная д.4 Телефон: 8(83159)49406

1.4 Сведения о создании, реорганизации и переименовании Учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение Октябрьский детский подростковый клуб «Каравелла» создан на основании распоряжения Администрации Борского района Нижегородской области от 26.04.1994г. № 95.

На основании распоряжения администрации Борского района от 25.05.1999г. Муниципальное образовательное учреждение Октябрьский детский подростковый клуб «Каравелла» переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Каравелла».

На основании постановления администрации городского округа город Бор «Об изменении типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества «Каравелла» от 18.04.2011г. №1546 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Каравелла» переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Каравелла».

На основании постановления администрации городского округа город Бор Нижегородской области «Об изменении названия муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества «Каравелла» от 26.05.2015г. №2445 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества «Каравелла» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Каравелла».

На основании постановления администрации городского округа город Бор Нижегородской области «Об изменении типа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Каравелла» от 31.07.2020 г. №3172 муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Каравелла» переименован в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Каравелла».

1.5. Учредителем Учреждения является городской округ город Бор Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Отдельные полномочия Учредителя от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики городского округа г. Бор.

Полномочия собственника от имени городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

1.6. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии №635/15 дата предоставления лицензии 28.09.2021 года. Срок действия – бессрочно.

1.7. Устав образовательного учреждения:

Устав МАУ ДО ДДТ «Каравелла» утвержден постановлением администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 31.07.2020г. № 3172.

1.8. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время.

В соответствии с данными видами деятельности Управление образования формирует и утверждает муниципальное задание для Учреждения.

#### **Управление учреждением.**

2.1. Управление МАУ ДО ДДТ «Каравелла» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

2.2. Сведения о руководителе учреждения: Бычкова Марина Николаевна – директор

2.3. Сведения о заместителях руководителя: Кошелева Вера Валентиновна – методист.

2.4. Формы самоуправления учреждения:

- Наблюдательный Совет;

- педагогический совет.

Отчет по самообследованию МАУ ДО ДДТ «Каравелла» подготовлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детства творчества «Каравелла» реализует 33 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:

- физкультурно-спортивной направленности;

- туристско-краеведческой направленности

- социально-гуманитарной направленности;

- художественной направленности;

- технической направленности.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

### Кадровое обеспечение образовательного процесса.

ДДТ «Каравелла» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Общая численность педагогических работников составляет 17 человек, 13 основных работников и 4 внешних совместителя.

В таблицах № 1-4 представлены сведения возрастного состава, и образовательного уровня, педагогического стажа, квалификационного уровня педагогических работников учреждения:

- **возрастной состав педагогов (в том числе совместителей):**

Таблица № 1

Учебный год	Всего педагогов работников	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	Свыше 55 лет
2022	17	7	2	3	5

- **образовательный уровень педагогов (в том числе совместителей):**

Таблица № 2

Учебный год	Всего педаг. работников	Образование									
		среднее		средне специальное				высшее			
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022	17	2	11,7	3	17,6	1	5,6	4	23,5	7	41,2

- **педагогический стаж (в том числе совместителей):**

Таблица № 3

Учебный год	Всего педаг. работ.	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 до 25 лет		Свыше 25 лет	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022	17	7	41,2	2	11,7	1	5,9	0	0	7	41,2

- **квалификационный уровень педагогических кадров (в том числе совместителей):**

Таблица № 4

Учебный год	Всего пед. работников	Без категории		Первая категория		Высшая категория		СЗД	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2022	17	5	29,4	7	41,2	2	11,7	3	17,6

Анализ возрастного состава показывает, что в педагогическом коллективе учреждения работает более 50% молодых педагогов, возраст которых от 20 до 35 лет, педагогический стаж составляет не более 10 лет. С целью оказания методической помощи молодым педагогам с 2020 года в учреждении внедрен проект «Наставничество», педагоги, обладающие большим жизненным и педагогическим опытом, успешно передают его своим молодым коллегам. На 2022 год был составлен план реализации данного проекта, в который вошли 4 молодых педагога и 4 стажиста. В конце года были подведены итоги реализации проекта и намечены следующие шаги по оказанию методической помощи молодым педагогам.

Основной показатель высокого профессионализма педагога это аттестация. В учреждении без категории работают только те педагоги, которые были приняты на работу в учреждение в 2021 и 2022 году, и которые не подлежат аттестации.

Повышение образовательного уровня и профессиональных компетенций педагогов осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Педагоги учреждения ежегодно проходят курсовую подготовку на базе Нижегородского института развития образования и других образовательных центров. В 2022 году курсовую подготовку прошли 4 педагога, директор и секретарь по учебной части.

В учреждении в течении ряда лет работает методическое объединение, которое возглавляет методист ДДТ «Каравелла». На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения образования, использование на занятиях средств электронного обучения, применение дистанционного образования в реализации ДООП, реализация программы воспитания в учреждениях дополнительного образования и многое другое.

### Реализация учебных программ

Создание в учреждении условий для всестороннего личностного и профессионального самоопределения обучающихся и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности позволяет не только сохранять, но и увеличивать контингент обучающихся в объединениях ДДТ.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», учреждение успешно реализует программу ПФДО (персонифицированное финансирование дополнительного образования). В 2022 году было заключено 616 договоров на применение СДО (сертификаты дополнительного образования).

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям (Диаграмма 5):

- художественной – 18 программ
- социально – гуманитарной – 9 программ
- спортивной – 4 программ
- туристско – краеведческой – 2 программ
- технической – 1 программ

Диаграмма 5



### Распределение образовательных программ дополнительного образования обучающихся по срокам реализации

№ п/п	Направленность и программы	Сроки реализации					Всего
		1 год	2года	3года	4года	5лет	
1	Художественная	17	-	-	-	1	18
2	Физкультурно-спортивная	2	2	1	-	-	5
3	Социально-гуманитарная	8	-	-	-	-	8

4	Туристско-краеведческая	1	1	-	-	-	2
5	Техническая	-	-	1	-	-	1
5	Итого	27	4	2	-	1	34

### Распределение групп обучающихся по срокам обучения

№ п/п	Направленность и программы	Сроки реализации					Всего
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	
1	Художественная	22	-	-	-	1	22
2	Физкультурно-спортивная	2	2	1	-	-	5
3	Социально-гуманитарная	13	-	-	-	-	13
4	Туристско-краеведческая	2	1	-	-	-	3
5	Техническая	1	1	1	-	-	4
5	Итого	43	4	2	-	1	50

Диаграмма 6



### Количество обучающихся по направленностям

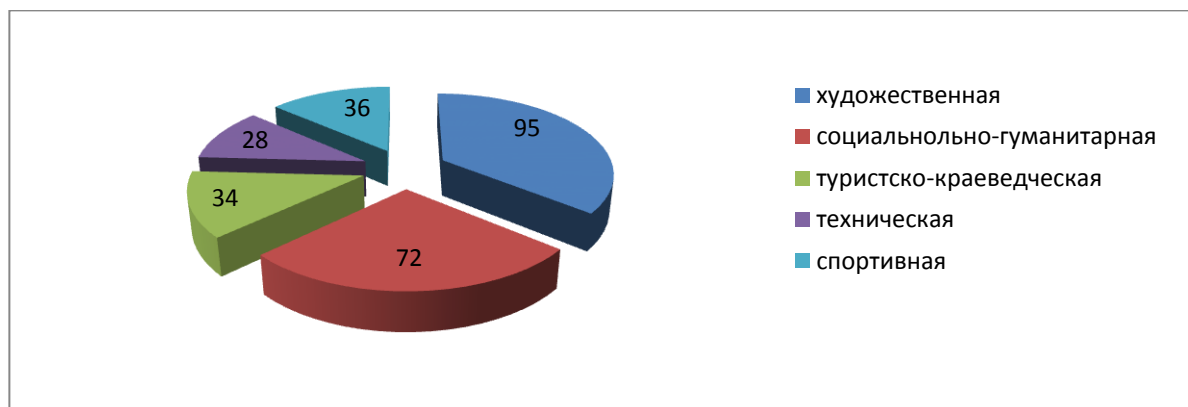
Направленность	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во часов
Художественная	258	18	22	114
Физкультурно-спортивная	95	6	8	40
Социально-гуманитарная	184	7	13	52
Туристско-краеведческая	43	2	3	20
Техническая	46	2	4	16
Итого	626	33	50	242

Диаграмма 7



**Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях  
(всего 265 человек)**

Диаграмма 8



**Образовательные программы, реализуемые в учреждении в 2022 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок реализации (лет)	уровень	Место проведения занятий
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Мастерская творчества»	1	ознакомительный	ДДТ, МАДОУ детский сад «Ивушка»
2	«Хобби-арт»	1	базовый	ДДТ
3	«Юный художник»	1	углубленный	ДДТ
4	«Этюд»	1	ознакомительный	ДДТ
5	«Радуга»	1	ознакомительный	ДДТ
6	Коллектив танца «Капельки»	1	ознакомительный	ДДТ
7	Эстрадный вокал «Созвездие»	1	ознакомительный	ДДТ
8	Эстрадный вокал «Созвездие +»	1	базовый	ДДТ
9	«Исполнительское искусство» (модульная)	5	углубленный	ДДТ
10	Академический вокал «Камертон»	1	базовый	ДДТ
11	Коллектив современного танца «Супер Денс»	1	углубленный	ДДТ
12	Коллектив современного танца «Райзинг Денс»	1	ознакомительный	ДДТ
13	Драматический театр «Лицедеи»	1	ознакомительный	ДДТ
14	Коллектив современного танца	2	базовый	ДДТ

	«Шайнинг-денс»			
15	«Веселая палитра»	1	базовый	
16	«Школа аниматоров»	1	ознакомительный	ДДТ
17	Драматический театр «Лицедеи»	1	ознакомительный	ДДТ
18	Академический ансамбль «Домисольки»	1	ознакомительный	ДДТ
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
19	«Баскетбол»	1	базовый	МАОУ Октябрьская СШ
20	«Юный теннисист»	1	ознакомительный	МАОУ Октябрьская СШ
21	«Атлет»	2	базовый	ДДТ
22	«Чирлидинг»	1	ознакомительный	ДДТ
23	«Мувими»	1	базовый	ДДТ
24	«Шахматы»	3	базовый	ДДТ
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
25	«Дошколенок»	1	ознакомительный	ДДТ
26	«Ознакомительный английский»	1	ознакомительный	ДДТ
27	«Занимательный английский»	1	углубленный	ДДТ
28	«Медиа журналистика»	1	базовый	ДДТ
29	«Издательское дело и журналистика»	1	базовый	ДДТ
30	«Веселый английский»	1	базовый	ДДТ
31	«Английский для малышей»	1	ознакомительный	МАДОУ детский сад «Ивушка»
<b>Техническая направленность</b>				
33	«Робототехника»	3	базовый	ДДТ
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
34	«Мой край»	2	базовый	МАОУ Октябрьская СШ
35	«Юный краевед»	1	ознакомительный	МАОУ Октябрьская СШ

Все образовательные программы разработаны с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся. В программах предусмотрен мониторинг результатов освоения программы, отслеживание личностного роста каждого обучающегося, прописаны методы работы с одаренными детьми (индивидуальные занятия или занятия в малых группах, участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня). В течение учебного года осуществляется мониторинг реализации образовательных программ администрацией учреждения (проверка журналов, посещение занятий и отчетных мероприятий).

В отчетном году процент обучающихся освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне составил – 56 %, на среднем – 44%. Одной из форм мониторинга результатов, освоения образовательных программ объединений, является результативное участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках и т.д. разного уровня.



## **Взаимодействие учреждения с социумом**

Социальными партнерами в реализации учебно-воспитательной деятельности учреждения являются:

- МАУК «Октябрьский ДК-музей»;
- библиотека поселка Октябрьский;
- Нижегородский колледж культуры;
- МАДОУ детский сад «Ивушка»;
- МАДОУ детский сад «Мечта»;
- МАОУ Октябрьская СШ.;
- СДЮШОР по греко-римской борьбе;
- территориальный отдел администрации городского округа г. Бор в п. Октябрьском;
- приходской совет Церкви в честь Богоявления Господня.

С данными учреждениями заключены договора о сотрудничестве. Договор о сетевом взаимодействии по реализации ДООП «Юный теннисист» заключен с МАОУ Октябрьская СШ. Сферы распространения деятельности учреждения: МАОУ Октябрьская СШ (объединения «Юный теннисист», «Баскетбол», «Мой край», «Юный краевед»), МАДОУ детский сад «Ивушка» (объединения «Английский для малышей», «Мастерская творчества»), МАУ СДЮШОР по греко-римской борьбе (объединение «Атлет»).

Ребята и педагоги из творческих объединений принимают активное участие в мероприятиях организованных для жителей поселка, выступают с концертными программами перед воспитанниками детских садов «Ивушка» и «Мечта», обучающиеся объединения «Школа аниматоров» организуют мероприятия для детей и подростков поселка.

## **Материально-техническая база учреждения**

В Учреждении имеются:

- учебные кабинеты: «Юный художник», «Шахматы», «Дошколенок», кабинет «Музыки», Музыкальный класс для индивидуальной вокальной работы, тренажерный кабинет, танцевальный зал, кабинет «Робототехника»;
- выставочный зал-фойе;
- административные помещения: кабинет директора, преподавательская, комната отдыха;
- хозяйственные помещения: санузел для мальчиков, санузел для девочек, гардероб для обучающихся, костюмерная, кубовая; кладовая, электрощитовая.

Два учебных кабинета оснащены мультимедийными установками, приобретена электронная панель, для организации учебного процесса используется 8 персональных ноутбуков (с выходом в интернет). В административных кабинетах установлены 4 персональных компьютера, один из них используется педагогами для подготовки к занятиям, заполнения электронных журналов в системе «Навигатор 52». Для организации учебного процесса имеются аудио и видео аппаратура, дидактические пособия и электронные материалы к занятиям.

Все компьютеры оснащены комплектами лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения. Документооборот в учреждении осуществляется с помощью программы электронного документа оборота СБИС.

Освещение, температурный и питьевой режим отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В учреждении имеется горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление. Установлена пожарная сигнализация с подключением к пульту вызова пожарной охраны, функционирует тревожная кнопка.

За отчетный период выполнены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения:

- проведен косметический ремонт в помещениях учреждения.
- приобретены ноутбуки, музыкальная колонка,
- заменено напольное покрытие в кабинете «Робототехника» и учительской,
- приобретен набор «Лего» для объединения «Робототехника»

- приобретены костюмы для выступлений и массовых мероприятий.

Необходим ремонт кровли здания, фасада, входной группы, ремонт кабинетов, ремонт фойе учреждения. Для организации учебно-воспитательного процесса необходимо следующее оборудование: ноутбуки, проекторы, интерактивная доска, станки для танцзала, швейные машины, оверлок, распошивальная машина.

**Раздел 3. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 62 согласно форме, утвержденной приказом Минобразования от 10.12.2013 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	626 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	149 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	351 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	102 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	265/40,7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/1
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1/0,15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	420/67

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	268/43,5
1.8.2	На региональном уровне	72/11,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	45/7,3
1.8.5	На международном уровне	35/5,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	385/61,5
1.9.1	На муниципальном уровне	244/39,6
1.9.2	На региональном уровне	69/11,2
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	43/7
1.9.5	На международном уровне	29/4,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	1/0,15
1.10.2	Регионального уровня	1/0,15
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4	Федерального уровня	0/0
1.10.5	Международного уровня	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/64,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/47

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70,5
1.17.1	Высшая	3/17,6
1.17.2	Первая	8/47
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/35,2
1.18.2	Свыше 30 лет	7/41,1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/35,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	25
1.23.2	За отчетный период	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	нет

	педагогического внимания	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.2.7.	Тренажерный зал	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0