

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА объединение Музыка, год обучения

| № занятия (в году) | дата (можно карандашом) | Тема раздела | Название занятия | Количество часов на занятие (по расписанию) | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--------|----------|
| | | | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | | | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой. | 2 | 2 | - |
| 2 | | «Давайте познакомимся» | Приветствие Введение новых английских звуков. Знакомство с буквой Аа. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | | | Введение новых английских звуков. Знакомство с буквой Вв. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | | | Знакомство с новой лексикой: "Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we" и речевыми структурами: "Stand up!", "Sit down". Знакомство с буквой Сс. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | | | Закрепление пройденного материала по теме «Давайте познакомимся». | 2 | 1 | 1 |
| 6. | | Тема «Животные» | Знакомство с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Игры с моделями животных. Знакомство с буквой Dd. | 3 | 2 | 1 |
| 7 | | | Игры с моделями животных. Знакомство с буквой Ее. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | | | Закрепление новой лексики по теме. Тренировка по произношению звуков. Знакомство с буквой Ff. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|---|---|
| 9 | | | Осведомление по речевым структурам "I see...", "Yes, it is", "No, it is not". Знакомство с буквой Gg. | 3 | 2 | 1 |
| 10 | | | Закрепление пройденного материала по теме «Животные». | 2 | 1 | 1 |
| 11 | | «Моя еда» | Знакомство с названиями овощей и фруктов. Тренировка памяти у детей с помощью различных видов игры. Знакомство с буквой Hh. | 3 | 2 | 1 |
| 12 | | | Закрепление названий овощей и фруктов. Тренировка произношения структур: "I like...", "He likes...". Знакомство с буквой Ii. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | | | Изучение названий овощей и фруктов. Тренировка детей в правильном произношении слов и звуков. Знакомство с буквой Jj. | 3 | 1 | 2 |
| 14 | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Моя еда». | 2 | 1 | 1 |
| 15 | | «Цвета и числительные» | Тренировка детей в счете от 1 до 6. Закрепление названий животных. Заучивание рифмовки и пение песенки-считалки "One, one, one". Знакомство с буквой Kk. | 2 | 1 | 1 |
| 16 | | | Закрепление счета от 1 до 6. Введение диалога между детьми на английском языке. Рассмотрение цветов (green, black, white, yellow). Знакомство с буквой Ll. | 2 | 1 | 1 |
| 17 | | | Тренировка счет до 10. Обучение в произношении речевой структуры: "How old are you?", "I am five". Внедрение у детей слушать и воспринимать песенки на английском языке. Ознакомление с красным, розовым, коричневым и синим цветами. Тренировка речевой структуры: "This dog is white", "That dog is black". Знакомство с буквой Mm. | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|---------------|---|---|---|---|
| 18 | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Цвета и числительные». | 2 | 1 | 1 |
| 19 | | «Части тела» | Внедрение новой лексики по теме: «Части тела». Изучение песни “Head and shoulders”. Обучение детей отвечать на вопросы. Знакомство с буквой Nn. | 2 | 1 | 1 |
| 20 | | | Развитие детей в правильном произношении звуков и слов. Обучение восприятия песен, стихов и речь на английском языке. Знакомство с буквой Oo. | 2 | 1 | 1 |
| 21 | | | Введение элементарных грамматических структур. Знакомство с буквой Pp. | 2 | 1 | 1 |
| 22 | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Части тела». | 2 | 1 | 1 |
| 23 | | «Моя семья» | Внедрение новой лексики по теме: «A family». Тренировка произношения звуков. Изучение песни “My dear mummy”. Знакомство с буквой Qq. | 2 | 1 | 1 |
| 24 | | | Закрепление пройденного материала. Обучение детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”. Усвоение личных местоимений. Знакомство с буквой Rr. | 2 | 1 | 1 |
| 25 | | | Обучение видами спряжений глагола. Знакомство с буквой Ss. | 2 | 1 | 1 |
| 26 | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Моя семья». | 2 | 1 | 1 |
| 27 | | «Мои игрушки» | Внедрение с новой лексикой по теме: «Мои игрушки». Знакомство с буквой Tt. | 2 | 1 | 1 |
| 28 | | | Повторение новых слов. Введение структуры «My favorite | 2 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|--|---|---|---|
| | | | toy is...? ». Знакомство с буквой Uu. | | | |
| 29 | | | Сравнение игрушек «a big bear – a little bear». Знакомство с буквой Vv. | 2 | 1 | 1 |
| 30 | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Мои игрушки». | 2 | 1 | 1 |
| 31 | | «Времена года» | Изучение детей с временами года. Обучение песни “Spring is green”. Осведомить названиями месяцев. Знакомство с буквами Ww и Xx. | 2 | 1 | 1 |
| | | | Внедрение речевой структуры “My favourite seasons...”. Закрепление речевой структуры “In winter it is cold”. Знакомство с буквами Yy и Zz. | 2 | 1 | 1 |
| | | | Закрепление пройденного материала по теме: «Времена года». | 2 | 1 | 1 |