

**ПАМЯТКА**  
**для персонала МАУ ДО ДДТ «Каравелла» по действиям при  
угрозе или совершении террористического акта**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

**Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:**

- 1. Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
- 2. Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно службе экстренного реагирования (в полицию тел. 02, в единую службу спасения по Борскому району - \* 23456, в УФСБ России по Нижегородской области тел. 8 (831) 433-87-02 или по мобильному телефону 112).**
- 3. В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**
- 4. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

**При возможности безопасно покинуть помещение:**

- 1. Организовать экстременную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы). В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.**
- 2. Организовать проверку наличия детей. Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.**
- 3. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.**

**При невозможности безопасно покинуть помещение:**

- 1. Закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.).**
- 2. Выключить свет в помещении в тёмное время суток.**
- 3. Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах, чтобы не привлекать внимание преступника.**

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

**Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:**

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

**Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:**

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

**Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:**

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае, попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться блокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

**При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:**

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**
2. **Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.
3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. **Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.**
5. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

**При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:**

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.
2. **Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).
3. **Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения передать пострадавших спасателям или медикам.

**При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:**

1. **Перекрыть все выходы из здания** (помещения), где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ, строжайше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.
2. **Установить на всех выходах посты охраны**, в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.
3. **Прекратить доступ посетителей**, детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.
4. **Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**
5. **Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.
6. **Выявить лиц, которые могли контактировать** с опасным веществом, и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).