

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества «Каравелла»**

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 27.07.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДДТ «Каравелла»

М.Н. Бычкова

**Образовательная программа  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования Дома детского творчества  
«Каравелла»**

2020-2021 учебный год

## **Содержание образовательной программы**

- 1.** Информационная справка об учреждении
- 2.** Введение. Цели и задачи программы.
- 3.** Организация образовательного процесса
- 4.** Учебный план, регламентирующий образовательный процесс и перечень программ его обеспечивающий
- 5.** Содержание дополнительного образования в организации
- 6.** Формы учета и контроля достижений обучающихся
- 7.** Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы в организации
- 8.** Управление реализацией программы
- 9.** Ресурсное обеспечение программы
- 10.** Взаимодействие с партнерами

## 1. Информационная справка об учреждении

<b>1 Общие сведения об образовательной организации</b>		
1.1.	Название учреждения	муниципальное автономное образовательное учреждение Дом детского творчества «Каравелла»
1.2.	Юридический адрес	606408, Россия, Нижегородская область, г.о.г.Бор, п. Октябрьский, ул. Молодежная, д. 4
1.3.	Лицензия	серия № 52Л01 регистрационный № 0002483 Дата выдачи «24» июля 2015 г.
1.4.	Контактная информация	Телефоны: 8 (831 59) 49 406 эл. почта: <a href="mailto:ddt.karawella@yandex.ru">ddt.karawella@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://ddtkarawella.siteedu.ru">ddtkarawella.siteedu.ru</a>
1.5.	Директор (ФИО, телефон)	Марина Николаевна Бычкова
<b>2 Характеристика педагогического коллектива</b>		
2.1.	Общее количество педагогических работников	15
	в том числе:	
	• педагогов дополнительного образования	14
	• педагогов - организаторов	-
	• методист	1
	• из них - совместителей	5
2.2.	Уровень образования педагогических работников:	
	• высшее образование	9
	в том числе педагогическое	6
	• среднее профессиональное образование	2
	в том числе педагогическое	1
2.3.	Уровень квалификации	
	• высшая квалификационная категория	2
	• I квалификационная категория	5
<b>3 Организация образовательного процесса</b>		
3.1.	Общее количество обучающихся в группах: (планируется по наполняемости в группах)	561 чел.
3.2.	Количество учебных групп	52
3.3.	Количество обучающихся по годам обучения, в том числе:	
	• 1 год обучения	413чел.
	• 2 год обучения	118 чел.
	• 3 год обучения	30 чел.
	• 1-5 индивидуальное обучение	8 чел.
3.4.	Сроки реализации дополнительных образовательных программ:	
	• 1 год	22
	• 2 года	7
	• 3 года	3
	• 5 лет (индивидуальное обучение)	1 программа/4 подпрограммы ("Звуки

## 2. Введение. Цели и задачи.

Настоящая образовательная программа МБУ ДО ДДТ «Каравелла» разработана в соответствии с требованиями ст.75, п.4 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными документами: В своей деятельности учреждение руководствуется:

- нормативно – правовой базой, включающей документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
3. Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990);
4. 4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
5. ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ"
6. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
13. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "Кружковое движение"- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3
14. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

15. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
16. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.
17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
18. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
19. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
20. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)
21. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
22. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
23. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
24. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 . Введены в действие 14.10.2014.
25. Закон «О молодежной политике Нижегородской области»;
26. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях»;
27. Постановление Правительства Нижегородской области об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Нижегородской области;
28. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи г.о.г. Бор".
29. Устав организации (МАУ ДО ДДТ «Каравелла»)
30. Локальные акты организации (МАУ ДО ДДТ «Каравелла»)
31. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «24» июля 2015 г., регистрационный № 635

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

**Целью образовательной программы ДДТ «Каравелла»** является: создание условий для обеспечения качества и доступности дополнительного образования, выполнение заказа сообщества на дополнительные образовательные услуги, направленные на развитие высококонравной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Удовлетворение потребностей заинтересованного социума в дополнительных образовательных услугах.
2. Организация работы с использованием инновационных подходов к организации образовательного процесса со всеми категориями участников, задействованных в этом процессе (реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционной и сетевой формы, в том числе для детей с ОВЗ).
3. Повышение качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДДТ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

### **3. Организация образовательного процесса**

Организация и построение образовательного процесса - это одно из основных направлений деятельности ДДТ, реализуемое через разнообразие программ дополнительного образования детей.

На основе принципов дифференциации, индивидуализации, вариативности образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического и физического развития возможна корректировка в зависимости от конкретных возможностей, способностей и запросов ребенка.

В основе образовательного процесса МАУ ДО ДДТ «Каравелла» лежит деятельностный подход, то есть создание пространства различных видов деятельности, обеспечивающих совершенствование способностей и возможностей обучающихся. Приоритетом является не то, сколько информации получил и усвоил каждый обучающийся, а какие практические способы мышления, понимания, действия он освоил, сделал своими, нужными для активного участия в собственной жизни.

Образовательный процесс характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- психологическая атмосфера носит неформальный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами;
- детям предоставляется возможность сочетать занятия в различных объединениях, различные направления и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;
- обучение может осуществляться в дистанционной форме;
- обучение организуется на добровольных началах.

Дополнительное образование имеет развивающий характер, направлено на развитие природных задатков и склонностей, реализацию интересов детей и развитие общих, творческих и специальных способностей. Соответственно, достижение обучающимися

определенного уровня знаний, умений и навыков является не самоцелью построения процесса образования, а средством многогранного развития личности.

Основной формой организации педагогического процесса являются учебно-практические занятия, обучающий характер которых дополняется экскурсиями, концертной деятельностью, играми, выставками работ, проектной деятельностью и расширяется воспитательным воздействием через выставки, соревнования, конкурсы и праздничные мероприятия. Часть занятий или вся ДООП может быть предложена для обучения в дистанционной форме. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях ДДТ предоставляет возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников.

Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и формирования важнейших личностных качеств обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами ДДТ используется метод проектов. Его особенность в том, что он является методом, идущим от потребностей детей, их интересов и возрастных особенностей, актуализирующим субъектную позицию в педагогическом процессе. Он дает возможность формирования собственного жизненного опыта обучающихся во взаимодействии их с окружающим миром, поскольку является методом практического целенаправленного действия.

Ведущей педагогической технологией является технология творческой деятельности, имеющая целью достижение творческого уровня обучающихся. В её основе лежат организационные принципы:

- социально полезная направленность деятельности;
- сотрудничество детей и взрослых;
- творчество.

Эта технология позволяет выявить, учесть, развить творческие способности и пробудить их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт, которая фиксирует (модель, макет, изделие), а так же воспитать общественно активную творческую личность и способствовать организации социального творчества в конкретных ситуациях.

Данная технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Творческая деятельность разновозрастных групп направлена на поиск, изобретение и имеет социальную значимость. Основной метод обучения - продуктивное, равноправное общение, на основе субъектной позиции личности. Учебные кабинеты создаются как творческие мастерские, в которых обучающиеся получают общекультурную и углубленную подготовку. Для технологии творчества характерны следующие возрастные этапы деятельности:

#### младший школьный возраст

- игровые формы творческой деятельности;
- освоение элементов творчества в практической деятельности;
- поиск и нахождение в себе способностей к творчеству.

#### средний школьный возраст

- творчество по широкому кругу прикладных отраслей (художественное конструирование и социально-педагогическое творчество, техническая и краеведческая деятельность);
- участие в массовых мероприятиях (выставки, смотры, конкурсы, концертная деятельность, соревнования).

#### старший школьный возраст

- выполнение проектов, направленных на актуализацию творческих возможностей обучающихся, конструкторско-технологических навыков и умения интегрировать свои знания;

- достижение высокого мастерства.

Педагогами ДДТ используются так же другие образовательные технологии, в том числе личностно-ориентированные:

- технология дифференцированного обучения по интересам;

- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание и взаимопомощь (групповой опрос; общественный просмотр работ, учебные встречи; интегрированные занятия и др.);

- технология коллективного взаимообучения.

- технология проблемного обучения.

- технология проектной деятельности.

- игровые технологии.

### Основные показатели образовательных результатов обучающихся за 2019-20 уч. год

По итогам 2019-2020 учебного года обучающиеся объединений разных направленностей принимали активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня:

#### Результаты конкурсов (в том числе, проходившие в дистанционной форме) муниципальной программы «Талант» 2019-2020:

№	Название номинации конкурса	колич. уч-ков	Педагоги	2019-2020 победители
	Конкурс хоровых коллективов и академических ансамблей	7	Копейкина Ю.С.	Ансамбль «Ягодки» -3м
		4		ансамбль «Камертон» -3м
	Конкурс «Медиа страна»	14	Денисова А.С «Издательское дело и журналистика»	Вестник «Каравеллы» 2 место
				Цверова Александра 3 место Лукашук Дмитрий 2 место Климина Валерия 2 место Копнин Кирилл 3 место Кабанова Карина 3 место Тортева Анастасия 3 место Цверова Александра 3 место Тортева Анастасия 2 место Климина Валерия 3 место Лукашук Дмитрий 1 место Цверова Александра место
	Конкурс танцевальных коллективов и оригинальный жанр	11	Болотова А.А. «Стрит Денс»	1,2,3 место
		10	«Шайнинг Денс»	3 место
		15	Романова М.В.	«Капельки» -3 место



	Конкурс театральных коллективов	14	Романова М.В.	«Лицедеи» 3 место
		6	Семкина Ж.В. «Золотой ключик»	1 место поощрение
	Конкурс сценарных разработок и ведущих ведущих	2	Романова М.В.	1 место Кашкина В., Клочек В.
	Конкурс вокалистов и эстрадных ансамблей	11	Романова и М.В.	Ансамбль «Созвездие» - 3 место, дуэт «Конфетти» - 1 место, Чекменева Анна – 2 место, Винокурова Арина – 3 место, Кашкина Валерия – 1 место
	Выставка декоративно-прикладного творчества	15	Семкина Ж.В.	1м,1м, 1м,2м,2м - Царькова Алена 1 м,2м Полетаева Ольга 1м Антропова Ксения 2 м Пучкова Алина, 1 м Аюкова Елизавета 1м Кораблева Полина 1 м , 3 м Семкина Ж.В
		3	Бурыкина Т.В.	2м Якубова Лиана 2м - Осина Анна 2м -Полетаева Ольга
		10	Кошелева В.В.	Номинация «Ноу-хау» Панкрушкина Е. (1м), Коровина В. (1м), Иконникова Д.(1 место) Ном. «Смешанные техники» Панкрушкина Е. (1м), Коровина В. (1м), Иконникова Д.(1 место) Ном. «Пошив Одежды» Панкрушкина Е.(1м) Сазонова Е. (3 место)
	Итого	122		118

### Результаты муниципальных, областных, региональных конкурсов в 2019-20уч.года

№	Название конкурса	кол-во участников	педагог, объединение	Результаты
муниципальный уровень				
1	Фестиваль театральных	5	Семкина Ж.В.	победитель

	коллективов п. Октябрьский		«Золотой ключик»	
	«Грани таланта» муниципальный этап	6	Семкина Ж.В. «Юный художник»	
		8	Кошелева В.В. Романова М.В. «Твой стиль»	победитель
	Фотокросс «Бор театральный»	6	Денисова А.С. «Издательское дело и журналистика»	«Вестник Каравеллы» 1 место «Вестник Каравеллы» 2 место «Вестник Каравеллы» 3 место
	«Конкурс отзывов и рецензий	5		Лукашук Дмитрий 1 место Цверова Александра 3 место
	Конкурс юных корреспондентов «Мой любимый театр»	5		
	Конкурс газет «Театры Нижнего»	7		«Вестник Каравеллы» 2 место
	Конкурс газет «Новогодняя сказка»	7		«Вестник Каравеллы» 2 место
	«День юного корреспондента»	7		Копнин Кирилл 3 место Цверова Александра 3 место
	«Новогодняя сказка»	5		Сазонова Елизавета 3 место
	«Поле русской славы»	4		Лукашук Дмитрий 1 место Цверова Александра 3 место Климина Валерия 3 место
	«Нескучные люди»	5		-
	Муниципальный этап областного конкурса медиа творчества «Окно в мир»	7		Тортева Анастасия 1 место Лукашук Дмитрий 2 место Цверова Александра 3 место Климина Валерия 1 место Цверова Александра 2 место Лукашук Дмитрий 3 место Кабанова Карина 3 место
	Конкурс стенных газет и печатных полос, посвященных 120-летию маршала В. Чуйкова»	7	«Вестник Каравеллы» 1 место	

	Конкурс печатных газет и полос, посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне»	7		«Вестник Каравеллы» 2 место
	Соревнования по робототехнике «Сумо»	5	Коновалова Е.А. «Робототехника»	1 место Солянов Денис, Шаров Кирилл 3 место Грачёв Гриша Сметанин Коля Мизгин Влад
	«Музыкальное открытие года»	2	Копейкина Ю.С. «Звуки музыки»	Фомичёв Стас Участие Лбова Таня Участие
	Первенство по рус.жиму	7	Сандуляк В.В. «Атлет»	Зайцев М. 3место
	Первенство района в честь Куклаева	8		Зайцев М 3место
	Фестиваль театральных коллективов П.Октябрьский	14	Романова М.В. «Лицедеи»	победитель
	800-летие Нижнего Новгорода	9	Югин Ю. М. «Мой край»	2 место -Кутыгин Алексей, Луконичева Татьяна, Чаплыгина Надежда
	«Память сильнее времени»	20		3 место Козырев Сергей, Латыпов Павел, Назарова Ксения
				3 место – Ольнева Софья
	Всероссийский конкурс «Отечество» муниципальный этап	6		1 место- Аюкова Полина, Аладин Дмитрий, Деобальд Кристина, Гришина Анастасия, Степанов Никита, Климина Валерия
	итого	162		86
областной				
	Робототехнический марафон 2 этап «Траектория», номинация «Собери робота»	2	Коновалова Е.А. «Робототехника»	1 место Окунев Михаил Краснопольский Кирилл
		4		3 место Прохоров Илья Соколов Стас
	Соревнования по робототехнике «Кегельринг-квадро»	2		-
	Робототехнический марафон 3 этап «Сумо»	6		3 место Солянов Денис, Шаров Кирилл
	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных	6	Югин Ю.М. «Мой край»	

	организаций Нижегородской области «Отечество»			
	Областной конкурс дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания (художественная и социально-педагогическая направленность)	1	Крепышева О.А.	финалист
	«Город трудовой доблести- Нижний Новгород»	2	«Издательское дело и журналистика» Денисова А.С.	
	Областной конкурс детского творчества «Моя семья»	1	Семкина Ж.В. «Юный художник»	Гуреева Ксения -3 место
	«Мир книги»	7	Семкина Ж.В. «Юный художник»	Антропова Ксения - грамота
	Областной конкурс-фестиваль «Грани таланта»	2	Романова М.В.	«Театр Лицедеи» 1 место
2		Кашкина Валерия Чекменева Анна		
6		Кошелева В.В.	«Твой стиль» 1 м	
	Заочный фестиваль-конкурс «Театры Поволжья»	14		
	Заочный фестиваль-конкурс «И помнит мир спасенный...»	2		Кашкина Валерия Чекменева Анна
	итого	57		28 ?
региональный				
	Межрегиональный X II фестиваль школьных СМИ	7	«Издательское дело и журналистика» Денисова А.С.	Лига «Новички». Диплом 1 степени 1 место
	«Охрана труда глазами детей)	2	Семкина Ж.В. «Юный художник»	Антропова Ксения - участие
	итого	9		8
всероссийский				
	Фестиваль школьных СМИ в МГУ	7	«Издательское дело и журналистика»	участие

«Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия пед. проектов»	3	Денисова А.С.	Лукашук Дмитрий 1 место Лукашук Дмитрий 1 место Цверова Александра 1 место
«Правнуки Победителей»	5		
Всероссийский конкурс театров моды и студий костюма «Карнавал для золушки»	8	Романова М.В. Кошелева В.В.	участие
Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	65	Крепышева О.А.	42 - победителя
фестиваль-конкурс «Прояви себя»	1	Копейкина Ю.С. «Звуки музыки»	Лбова Таня Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России»	7	Семкина Ж.В. «Юный художник»	Старикова Анастасия Дрябжинская Ксения Галкина Анастасия Вахромова Валерия Полетаева Ольга Лаврова Виктория Коровина Вика
Всероссийский интернет конкурс «Зима-волшебница»	1		Бурыкин Владимир 2 место
Героям ВОВ посвящается	16	Семкина Ж.В. «Юный художник»	Массанов Влад Полетаева Ольга Гран-при
Областной конкурс проектно-исследовательских работ «От истоков до наших дней»	1		Царькова Алена
Всероссийский конкурс ДПТ «Руки не для скуки»	1	Бурыкина Т.В. «Хобби Арт»	Полетаева Ольга 1 м
«Бережем планету вместе»	1		Полетаева Ольга 1м
«Птицы прилетели»	1		Полетаева Ольга 2 м
Мир заповедной природы	1		Полетаева Ольга 1м
Фантазия творчества	1		Полетаева Ольга 1м
8 марта мамин день	1		Полетаева Ольга 1м
Всероссийский конкурс ДПИ «Открытка ветерану»	4		Староверов Артем Царева Виктория Уткина Полина Полетаева

	итого	124		67
международный				
	Конкурс «Арт-триумф»	5	Романова М.В.	Ансамбль «Созвездие», лауреат 2 степени
	Международный конкурс «Арт талант»	5	Семкина Ж.В «Юный художник»	Антропова Ксения Гуреева Ксения Пучкова Алина, Кораблева Полина Царькова Алена - все 1 место
	«Вместе против коррупции»	1		Антропова Ксения 3место
	итого	11		11

### **Количество призовых мест педагогов и обучающихся конкурсных мероприятий**

(конкурсы, гранты, фестивали)

Муниципальный уровень- 204

Областной и зональный уровень- 28

Всероссийский и региональный уровень – 75

Международный уровень – 11

Общее количество: дипломов и грамот - 318

### **Сравнительная таблица результативности обучающихся за два года**

№п/п	Уровень конкурсов	Кол-во участников		Кол-во победителей и призеров	
		2018/2019	2019-2020	2018/2019	2019-2020
1	Международный		11		11
2	Всероссийский		124		67
3	Региональный		9		8
4	Областной		57		28
5	Зональный		-		-
6	Муниципальный		162		86
7	Муниципальный конкурс «Талантливые дети»		122		118

В областных, зональных, международных и всероссийских конкурсах приняло участие 201 человек, стали победителями и призерами - 114. В 9 конкурсах муниципальной программы «Талант 2020» приняли участие 122 человека, из них 118 – стали призерами и победителями.

Следует отметить, что увеличилось качество выступлений участников на международном и региональном уровнях.

Юные артисты демонстрируют результаты своей творческой деятельности, что способствует формированию их активной социальной позиции и профессиональному самоопределению.

#### 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс и перечень программ его обеспечивающий

Деятельность ДДТ по обучению, воспитанию и развитию обучающихся строится по модифицированным программам дополнительного образования детей, которые являются структурными элементами образовательной программы учреждения и на основании [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).

Исходя из особенностей дополнительного образования, предполагающих свободный выбор детьми видов деятельности, уровень и срок освоения программы, создается образовательный маршрут обучающихся в составе учебного плана. Дети от 5 до 18 лет имеют возможность осваивать предложенные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии со своими интересами, возможностями и потребностями.

Организация и построение образовательного процесса реализуется через разнообразие рабочих программ по **социально-педагогической, художественной, спортивной и туристско – краеведческой, технической направленностям**. На основе принципов дифференциации и вариативности дополнительного образования с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, педагогами дополнительного образования конструируется содержание программ, формы и методы обучения детей. Причем, в соответствии с уровнем психического развития обучающихся возможна корректировка программ дополнительного образования детей, а так же всего учебного плана в зависимости от конкретных запросов ребенка и педагогических условий ДДТ.

В 2019/20 учебном году образовательный процесс в учреждении строился по пяти направленностям (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, техническая), включающим в себя 28 образовательных программ дополнительного образования детей, которые являются модифицированными, в 28 объединениях (51 группе) ДДТ занимались 380 (549) детей и подростков 26% из них посещали два и более объединения.

В программах предусмотрен мониторинг результатов освоения программы, отслеживание личностного роста каждого обучающегося (карточки личностного роста обучающихся), в 50% программ прописаны методы работы с одаренными детьми (индивидуальные занятия или занятия в малых группах, участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня). В течение учебного года осуществляется мониторинг освоения образовательных программ как педагогами (педагогический мониторинг), так и администрацией учреждения (проверка журналов, посещение занятий, отчетных мероприятий)

Все программы, реализуемые в учреждении, выполнены на 100 %: количество часов учебного плана в 2019/20 учебном году составило 255 часов в неделю. Общее количество часов по плану всех программ за год - 8974 ч, что соответствует фактическому количеству часов выполненным в соответствии с учебными планами программ. В отчетном году процент обучающихся освоивших дополнительные общеобразовательные программы на высоком уровне составил – 54%, на среднем – 38%; на низком – 8%.

В 2020-21 году учебный план сформирован на основе тарификации педагогов дополнительного образования. Основное количество часов отводится на реализацию программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой и социально – педагогической направленностей. Комплектование объединений производится в соответствии с конкретным сроком реализации программ дополнительного образования детей.

*Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: (по Учебному плану)*

**Направленность и профиль деятельности объединений на 2020-21учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Профиль деятельности</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Объединения</b>
<i>Художественная</i>	Изобразительное и декоративно - прикладное искусство	Лепка из глины и теста, рисование, работа с различными материалами.	«Юный художник», «Этюд», «Веселая палитра», «Радуга»
	Рукоделие	Лепка, бисероплетение, лоскутное шитье, бумагопластика,	«Хобби-арт» «Мастерская творчества»
	Хореография	Современный танец	«Стрит Денс», «Капельки», «Шайнинг Денс»
	Вокальное искусство	Академическое пение, эстрадный вокал.	«Созвездие», «Камертон», «Ягодки», «Домисольки»
	Музыка	Специальность (фортепиано), музыкальная литература, сольфеджио	Музыкально-хоровая студия «Звуки музыки»
	Театр	Анимация, ведущие	«Школа аниматоров»
		Драматический театр	«Лицедеи», «Недетское время»
<i>Туристско-краеведческая</i>	Краеведение и туризм	Пешеходный туризм, экологический туризм, изучение родного района	«Мой край»
<i>Социально-педагогическая</i>	Социально-значимая деятельность, взаимодействие с социальными партнерами	Журналистика, дизайн печатного издания,	«Издательское дело и журналистика», «Медиа-журналистика»
		Дошкольное образование	«Дошколенок»
		Иностранный язык	«Английский для малышей», «Занимательный английский», «Веселый английский», «Ознакомительный английский»
		Художественное творчество	«Калейдоскоп»
	Спортивные игры, легкая атлетика	Подвижные игры, баскетбол,	«Баскетбол»



<b>Физкультурно-спортивная</b>	Спортивные танцы	Спортивные танцы, чирлидинг	«Чирлидинг»
	Игры	Шашки, шахматы	«Шахматы»
	Тяжелая атлетика	Силовое троеборье, атлетическая гимнастика, Арм-рестлинг	«Атлет»
	Большой теннис	Теннис	«Юный теннисист»
<b>Техническая</b>	Техническое конструирование	«Конструирование и робототехника»	«Робототехника», «Робототехника +»

### **Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Кол-во групп	Где осуществляется реализация	Возраст
1	«Мастерская творчества»	Художественная	2	МБДОУ детский сад «Ивушка»	5-6
2	«Английский для малышей»	Социально-педагогическая	2	МБДОУ детский сад «Ивушка»	5-6
3	«Баскетбол»	Спортивная	1	МБОУ Октябрьская СОШ.	10-13
4	«Юный теннисист»	Спортивная	1	МБОУ Октябрьская СОШ.	7-12
4	«Мой край»	Туристско-краеведческая	2	МБОУ Октябрьская СОШ.	10-13
Итого:			8	115	

### **5. Содержание дополнительного образования в организации**

Образовательная деятельность в 2020-21 учебном году осуществляется по 28 модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5 направленностям:

- художественной - 17 программ
- социально – педагогической - 8 программ
- спортивной - 5 программы
- туристско – краеведческой -1 программа
- технической - 2 программы

Реализуемые образовательные программы рекомендованы методическим советом и утверждены на педагогическом совете. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к ДООП детей и всем соответствующим документам.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на общих принципах: массовость, доступность, единство обучения, воспитания и развития. Формы реализации программ очная (некоторые программы или части программ могут быть реализованы и в дистанционной форме).

Объем образовательных услуг ДДТ определяется муниципальным заданием. Численность обучающихся, получающих образовательную услугу, согласно муниципальному заданию в 2020 году составляет 419 человек.

### Характеристика ДООП и место их реализации

<b>Программы художественной направленности</b>	
<b>«Стрит Денс»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности:</b> МАУ ДО ДДТ «Каравелла»,	
Общее направление программы	Изучение хореографии, развитие танцевальных способностей
Главная цель программы	Создание условий для развития музыкально-двигательных и художественно-творческих способностей детей и подростков, приобщение обучающихся к искусству хореографии.
Возраст школьников	Обучающиеся 7– 10 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	- осмысленное отношение к танцу как хореографическому произведению, отражающему чувство и мысли, национальную специфику и социальный характер; - понимание выразительности отдельных элементов танца и музыки; - способность самостоятельно оценивать хореографическое произведение.
Срок освоения Кол-во часов	Программа «Стрит Денс» (базовая) на 2 года 1-й и 2-й год - 216 час
Место освоения	Танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачёт (в форме отчетного концерта, учитывается победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе хореографической направленности)
<b>«Шайнинг Денс»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности:</b> МАУ ДО ДДТ «Каравелла»,	
Общее направление программы	Углубленное изучение хореографии, совершенствование базовых танцевальных способностей
Главная цель программы	создание условий для формирования эстетической культуры, совершенствование способностей к художественно-образному и эмоционально-ценностному восприятию танцевального искусства через занятия хореографией.
Возраст школьников	Обучающиеся 10-14 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	- различать танцевальные ритмы и мелодии; - уметь импровизировать под разные жанры музыкальных произведений; - самостоятельно работать над техникой исполнения танца,

	владеть парной импровизацией; - уметь правильно подобрать музыкальный материал.
Срок освоения Кол-во часов	Программа «Шайнинг Денс» (базовая) на 2 года 1-й и 2-й год - 216 час
Место освоения	Танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачёт (в форме отчетного концерта, учитывается победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе хореографической направленности)
<b>«Фортепиано»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ "Каравелла"</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Приобретение практических исполнительских навыков игры на фортепиано, необходимых для дальнейшей самостоятельной музыкально-творческой деятельности, обучение самостоятельному освоению музыкальных произведений для фортепиано, создание условий для музыкально-эстетического развития детей и подростков и их творческой самореализации через знакомство с миром искусства в самых различных музыкальных жанрах.
Возраст	Обучающиеся 6 – 18 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	В результате реализации данной программы учащийся освоит основы музыкальной грамоты, овладеет основами музыкально-эстетических, музыкально-теоретических и музыкально-практических видов деятельности, будет уметь артистично исполнять на фортепиано музыкальные произведения и, пользуясь художественными сравнениями, описывать характерные черты музыкального произведения и их взаимодействие в музыкальном образе.
Срок освоения Кол-во часов	Программа (углубленная) рассчитана на 5 лет 2 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и кабинет для индивидуальных занятий
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Академический зачёт 2. Победа, участие в конкурсах музыкальной направленности
<b>«Музыкальная литература»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	развитие музыкально-творческих способностей обучающихся на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов, в процессе расширения музыкального кругозора.
Возраст	Обучающиеся 6 – 18 лет

Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	по окончании реализации данной дополнительной образовательной программы учащийся должен: - продемонстрировать разносторонние музыкальные навыки.- сознательно и эмоционально слушать музыку - приобрести умение разбирать музыкальные произведения, - слышать и понимать выразительность отдельных элементов музыкальной речи - ориентироваться в нотном тексте сочинений,- запомнить и узнавать на слух основные темы прослушанной музыки, - грамотно излагать впечатления и мысли о музыке, - рассказывать о пройденных произведениях, их содержании, композиции и выразительных средств.
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 5 лет 1 час./нед. (36 час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и кабинет для индивидуальных занятий
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (с оценкой) 2.Участие в музыкальных мероприятиях
<b>«Академическое пение «Ягодки»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ "Каравелла"</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательного учреждения. Программа предназначена для развития умений и навыков академического пения, и развития вокальных и творческих способностей детей.
Главная цель программы	формирование эстетической культуры обучающихся: развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
Возраст	Обучающиеся 7-8 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом и прослушивание
Ожидаемые результаты	Дети владеют различными вокальными приемами. Могут петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно, на одном дыхании более длинные музыкальные фразы, импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, темы. Дети принимают активное участие в вокальных конкурсах и концертах.
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 1год 2 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и кабинет для индивидуальных занятий
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (в форме отчетного концерта) Учитывается участие в музыкальных мероприятиях, концертах конкурсах различного уровня.
<b>«Академическое пение «Камертон»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ</b>	

<b>"Каравелла"</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для воспитания нравственных чувств, понимания истинных духовных ценностей, развития эстетических и этических качеств и способностей детей, которые обеспечат им наилучшую самореализацию в условиях современного общества, через приобщение обучающихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.
Возраст	Обучающиеся 8 – 10 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом и прослушивание
Ожидаемые результаты	Дети владеют различными вокальными приемами. Могут петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно, на одном дыхании более длинные музыкальные фразы, импровизировать и сочинять мелодии на заданные интонации, темы. Дети принимают активное участие в вокальных конкурсах и концертах.
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и кабинет для индивидуальных занятий
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (в форме отчетного концерта) Учитывается участие в музыкальных мероприятиях, концертах конкурсах различного уровня.
<b>«Сольфеджио»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ "Каравелла"</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	способствовать музыкально-эстетическому воспитанию обучающихся, расширению их общего музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, развитию музыкального слуха, музыкальной памяти, мышления, творческих навыков.
Возраст	Обучающиеся 6 – 18 лет
Условия приема в объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	Освоение теоретических знаний по всем видам музыкальной деятельности
Срок освоения Кол-во часов	Программа рассчитана на 5 лет (углубленная) 1 час./нед. (36 час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и кабинет для индивидуальных занятий
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (с оценкой) 2. Участие в музыкальных мероприятиях
<b>«Созвездие» (эстрадное пение)</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение предмета музыки входящего в курс общеобразовательного учреждения

Главная цель программы	Создание детского вокального коллектива, формирование устойчивого интереса к эстраднему искусству, раскрытие творческих задатков, создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей, социализации посредством включения его в вокально- певческую деятельность.
Возраст	Обучающиеся 7 – 12 лет
Условия приема в творческое объединение	Прослушивание и собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	Умение выразительно петь, соблюдать музыкальный ритм, создавать сценический образ
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года (базовая) 10 час./нед. (360час. в год)
Место освоения	Музыкальный кабинет и танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в краевом, региональном, районном конкурсе вокальной направленности) 2.Творческая работа (самостоятельная подготовка вокального выступления на конкурсе или концертная деятельность)
<b>«Капельки»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Формирование начальных навыков хореографии и ритма
Главная цель программы	Способствовать развитию интереса дошкольников и младших школьников к хореографическому искусству, формировать их творческие способности, посредством танцевального искусства.
Возраст	Обучающиеся 5 -7 лет
Условия приема в творческое объединение	Собеседование с педагогом
Ожидаемые результаты	Познакомятся с основные видами танцев, комплексами ритмической гимнастики и акробатическими упражнениями и их отличительными особенностями; смогут освоить отдельные виды движений, выразительно исполнять их под музыку и использовать их в разнообразных композициях;
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год 3 час./нед. (108час. в год)
Место освоения	Танцевальный зал МАДОУ детский сад «Ивушка», танцевальный зал МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачет (в форме отчетного концерта)
<b>«Мастерская творчества»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБДОУ детский сад «Ивушка»</b>	
Общее направление программы	ознакомительное изучение различных видов декоративно-прикладного искусства
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей с помощью освоения различных видов декоративно-прикладного творчества,

	воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Возраст	Обучающиеся 5-6 лет
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, декоративно-прикладному творчеству; - преемственность между поколениями (дети-взрослые); - участием в ярмарках, конкурсах, праздниках;
Срок освоения.	Программа «Мастерская творчества» рассчитана 1 год (стартовая)
Кол-во часов	2 час./нед. (72 час. в год)
Место освоения	МАДОУ детский сад «Ивушка»,
Форма аттестации по окончании срока обучения	Творческая работа (изготовление изделия)
<b>«Хобби-арт»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»,</b>	
Общее направление программы	углубленное изучение различных видов декоративно-прикладного творчества
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей с помощью освоения различных видов декоративно-прикладного творчества, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Возраст	Обучающиеся 7 – 10 лет
Ожидаемые результаты	- приобщение детей к культурному наследию района, декоративно-прикладному творчеству; - преемственность между поколениями (дети-взрослые); - участием в ярмарках, конкурсах, праздниках; - участие в региональных, краевых и районных конкурсах.
Срок освоения.	Программа «Хобби-арт» рассчитана на 3 года (базовая)
Кол-во часов	1-й год обучения – 144 часов; 2-й год обучения – 144 часа; 3-й год обучения – 216 часа.
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачёт (итоговая выставка творческих работ)
<b>«Этюд»,</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на ознакомительном уровне (изобразительное искусство и художественный труд)

Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Возраст	Обучающиеся 6-7 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, под руководством педагога создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Этюд» рассчитана на 1 год обучения (144 час.в год)
Место освоения	Кабинет «Художественный»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая работа по одной из тем курса)
<b>«Юный художник»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на повышенном уровне (изобразительное искусство и художественный труд)
Главная цель программы	Развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.
Возраст	Обучающиеся 9 – 12 лет
Условия приема в творческое объединение	Принимаются дети прошедшие программы «Радуга» и «Веселая палитра», по желанию детей и тестированию.
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Юный художник» рассчитана на 1 год обучения 1 год обучения – 9 ч/ нед.(324 часа в год)
Место освоения	Кабинет «Художественный»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах изобразительного искусства) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>«Радуга»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на повышенном уровне (изобразительное искусство и художественный труд)
Главная цель программы	формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни



Возраст	Обучающиеся 7 – 8 лет
Условия приема в творческое объединение	Принимаются дети, прошедшие программу «Этюд» и всех желающих детей без какого-либо тестирования
Ожидаемые результаты	- умение работать в различных художественных техниках, самостоятельно создавать красочную или графическую композицию, организовывать индивидуальные выставки работ.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Юный художник» рассчитана на 1 год обучения 1 год обучения – 4ч/ нед.(144 часа в год)
Место освоения	Кабинет «Художественный»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах изобразительного искусства) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>«Веселая палитра»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на повышенном уровне (изобразительное искусство и художественный труд)
Главная цель программы	формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни
Возраст	Обучающиеся 7 – 8 лет
Условия приема в творческое объединение	Принимаются дети, прошедшие программу «Радуга» и всех желающих детей, прошедших входящую диагностику
Ожидаемые результаты	- правильно определять размер, форму, конструкцию и пропорции предметов и грамотно изображать их на бумаге; - передавать в рисунке, живописи и сюжетных работах объем и пространственное положение предметов средствами перспективы и светотени; - передавать в сюжетных работах влияние воздушной перспективы; - работать различными инструментами и приспособлениями: карандашом, акварелью, гуашью, и с различными материалами (бумагой, пластилином, глиной); - творчески видеть и корректно обсуждать выполненные работы.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Юный художник» рассчитана на 1 год обучения 1 год обучения – 4ч/ нед.(144 часа в год)
Место освоения	Кабинет «Художественный»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие во всероссийских, краевых, региональных конкурсах изобразительного искусства) 2. Творческая работа (самостоятельно выполненная работа без помощи педагога, творческая исследовательская работа по одной из тем курса)
<b>Драматический театр «Лицедеи»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	

Общая характеристика программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений
Главная цель программы	Развитие творческих способностей и мышления, обеспечение дополнительного образования в сфере сценического искусства сформирование умений и навыков уверенного поведения при публичных выступлениях
Возраст	Обучающиеся 7 - 10 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	- проявляет активность и инициативу не только среди сверстников своей группы, но и в разновозрастных группах; - владеет «языком телодвижения», используя это не только в публичном выступлении, но и в повседневной жизни; - владеет приемами сценической выразительной речи;
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа рассчитана на 1 год (ознакомительная) 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла», фойе, танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в конкурсах различного уровня, творческая работа)
<b>Драматический театр «Недетское время»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общая характеристика программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений
Главная цель программы	Создание условий для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребенка и приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через изучение основ драматического искусства, театрализованную деятельность, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактика асоциального поведения
Возраст	Обучающиеся 11 - 17 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Знает основы драматического искусства, сценические движения, пластику, правила декламации. Приобретает общительность, открытость, бережное отношение к окружающему миру, чувство ответственности перед коллективом.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа рассчитана на 1 год (ознакомительная) 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла», фойе, танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в конкурсах различного уровня, творческая работа)
<b>«Школа аниматоров»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	

Общая характеристика программы	Знакомство с начальными навыками мастерства ведущего, актера и сценариста, организация молодежного досуга
Главная цель программы	Создание условий для личностного самоопределения воспитанников на основе ценностей и компетенций по разработке и реализации социально значимых творческих проектов и досуговых программ и готовности осуществлять творческую практику, обеспечивающую их личностное самоопределение
Возраст	Обучающиеся 9 - 14 лет
Условия приема в объединение	Собеседование
Ожидаемые результаты	Научатся основным навыкам актерского и аниматорского мастерства; овладеют навыками общения, публичного выступления; освоят формы и методы организации культурно –досуговой, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности; смогут составить и разработать творческие проекты , реализуют творческий проект досуговой программы.
Срок освоения. Кол.- во часов	Программа рассчитана на 1 год (ознакомительная) 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла», фойе, танцевальный зал
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в конкурсах различного уровня, творческая работа)
<b>«Домисольки»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общая характеристика программы	Обучение пению в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей
Главная цель программы	создание условий для развития музыкальных способностей, творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста.
Возраст	Обучающиеся 5-6 лет
Условия приема в объединение	собеседование
Ожидаемые результаты	Овладевают простейшими певческими навыками. Могут передавать характер музыкального произведения в движении и пении (веселый, грустный, лирический, героический), аккомпанировать. В результате освоения программы формируются и развиваются творческие способности обучающихся в области вокального искусства.
Срок освоения. Кол- во часов	Программа рассчитана на 1 год, индивидуальные занятия 2 часа в неделю, (72 часа в год)
Место освоения	Кабинет «Музыкальный» МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	по итогам исполнения программы на концерте для родителей
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>	
<b>«Мой край»</b>	

<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАОУ Октябрьская СОШ.</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на повышенном уровне . Конкретные знания о родном крае и «малой родине».
Главная цель программы	Формирование у детей туристско-краеведческих знаний, готовности к творческой и исследовательской деятельности, воспитание потребности участвовать в сохранении и развитии культурных традиций родного края.
Базовые темы	Основы туристских знаний. История развития туристско-краеведческого движения. Традиции. Экскурсии, экспедиции, походы Разработка одно-, двух и трех дневных маршрутов по району. Создание передвижной фотовыставки.
Образовательный материал	Работа с архивными данными, научной литературой, самостоятельное добывание знаний.
Актуальность	Туристско-краеведческая деятельность с детьми – это деятельность добровольно выбираемая, она ставит ребенка в новую активную позицию субъекта, что позволяет ему раскрыться многомерно, используя индивидуальный жизненный опыт, личные интересы, запросы.
Возраст	Обучающиеся 10 – 15 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Знают достопримечательности нашего района. Могут подготовить и написать текст экскурсии, разработать маршруты. Самостоятельно проводят экскурсии по району, музеям для своих сверстников, родственников, ветеранов.
Срок освоения Кол.- во часов	Программа рассчитана на 2 года 9 час./нед. (324 час. в год)
Место освоения	Учебный кабинет
Форма аттестации по окончании срока обучения	1.Разработка маршрута экскурсии 2. Практическое прохождение маршрутов 3. Участие в соревнованиях.
<b>Программы социально-педагогической направленности</b>	
<b>«Медиа-журналистика»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Введение в мир профессиональной деятельности журналистики
Главная цель программы	Создать условия для самоопределения и самовыражения личности детей и подростков, посредством включения их в практические формы журналистской и издательской деятельности.
Возраст	Обучающиеся 11 – 15 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, после обучения по программе «Издательское дело и журналистика» или после собеседования по основам журналистской деятельности.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся сами предлагают и выполняют творческие задания,

	умеют видеть тему журналистского материала, могут работать в программах Adobe и Microsoft office, создавать макет графического объекта, свободно работают в программах Microsoft office, знают основы работы в программах Adobe
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на год 1 год (базовая) 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в конкурсах печатных изданий) 2. Творческая работа (самостоятельная (или в составе группы))
<b>«Издательское дело и журналистика»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений. Освоение «газетного ремесла» на базе творческой деятельности.
Главная цель программы	Создание условий для самоопределения и самовыражения личности подростков посредством включения их в практические формы журналистской деятельности.
Возраст	Обучающиеся 10 – 12лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	- Обучающиеся знают особенности журналистской деятельности, правила написания журналистского материала. умеют различать виды жанров, находить источники информации, работать над созданием и дизайном печатных изданий.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 года (ознакомительная) 1 год - 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Кабинет МБУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в конкурсах печатных изданий) 2. Творческая работа (самостоятельная (или в составе группы))
<b>«Английский для малышей»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла» МАДОУ детский сад «Ивушка»</b>	
Общее направление программы	Ознакомительное изучение английского языка, входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности детей дошкольного возраста посредством изучения английского языка.
Возраст	Обучающиеся 5-6 лет,
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Могут использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Английский для малышей» (ознакомительная) 1 год обучения 2 ч/нед. (72 час/год)
Место освоения	Кабинет с мультимедийным оборудованием
Форма аттестации по окончании срока обучения	Собеседование, мероприятие воспитательного характера.
<b>«Ознакомительный английский»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Расширенное изучение английского языка, входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности детей начального школьного возраста посредством изучения английского языка, как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
Возраст	Обучающиеся 7 – 9 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Могут использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Ознакомительный английский» рассчитана на 1 год (ознакомительная) По 3 ч/нед. (108 час/год)
Место освоения	Кабинет с мультимедийным оборудованием
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (Тестирование)
<b>«Веселый английский»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение английского языка, входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности детей школьного возраста посредством изучения английского языка, как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
Возраст	Обучающиеся 7 – 12 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Могут использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Занимательный английский» рассчитана на 3 года (базовая) По 3 ч/нед. (108 час/год)
Место освоения	Кабинет с мультимедийным оборудованием

Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт
<b>«Занимательный английский»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Углубленное изучение английского языка, входящего в курс общеобразовательного учреждения
Главная цель программы	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности детей среднего школьного возраста посредством изучения английского языка, как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
Возраст	Обучающиеся 10– 12 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится, по желанию детей, после изучения программы «Веселый английский» или собеседования.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся владеют знаниями лексических единиц и грамматических структур по модулям, умеют применить грамматические навыки в выполнении тестов, могут говорить по темам, владеют основными навыками чтения английских текстов. Умеют вести диалог по темам, владеют системой времен активного залога английских времен.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа «Занимательный английский» рассчитана на 1 год (углубленная) По 3 ч/нед. (108 час/год)
Место освоения	Кабинет с мультимедийным оборудованием
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт
<b>«Калейдоскоп»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предметов входящих в курс начального обучения общеобразовательных учреждений на углубленном уровне. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста, знакомство с различными направлениями декоративно-прикладного искусства.
Главная цель программы	Создание условий для развития личности ребенка, знакомство с различными направлениями декоративно - прикладного творчества через обучение практическим навыкам художественно - творческой деятельности, пониманию связи художественно - образных задач с идеей и замыслами.
Возраст	Обучающиеся 7 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Практическое освоение детьми основных современных видов декоративно - прикладного искусства; обучение практическим навыкам художественно - творческой деятельности, пониманию

	связи художественно - образных задач с идеей и замыслами, умение обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год (стартовая) 3 час./нед. (108 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Занятие комплексной проверки (Творческая работа индивидуальная или коллективная)
<b>«Дошколенок»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение основных предметов входящих в курс начального обучения общеобразовательных учреждений. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием (по математике, чтению и письму, окружающему миру).
Главная цель программы	Создание условий для адаптации к любой системе школьного образования.
Возраст	Обучающиеся 6 -7 лет.
Условия приема в творческое объединение	Набор производится без предварительного отбора или проверки, по желанию детей.
Ожидаемые результаты	Успешное освоение программы дошкольного обучения, выравнивание стартовых возможностей ребенка, овладение элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 года (стартовая) 4 час./нед. (144 час. в год)
Место освоения	Кабинет МБУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Комплексная оценка знаний
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАОУ Октябрьская СОШ.</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета входящего в курс общеобразовательных учреждений на углубленном уровне
Главная цель программы	Создание условий для развития основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение и совершенствование техники игровых видов спорта (баскетбол, пионербол).
Возраст	Обучающиеся 10– 12 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, с учетом физического здоровья.
Ожидаемые результаты	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в игровых видах спорта (баскетбол, пионербол), а так же основ



	здорового образа жизни.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год (стартовая) 3 час./нед. (108 час. в год)
Место освоения	Спортивный зал Октябрьской СШ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в соревнованиях, тесты, нормативы, контрольные испытания)
<b>«Юный теннисист»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАОУ Октябрьская СОШ.</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений.
Главная цель программы	Формирование общей культуры личности, физическое и умственное развитие через обучение основам игры в теннис.
Возраст	Обучающиеся 7-8 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, с учетом физического здоровья.
Ожидаемые результаты	Приобретение теоретических знаний (историю большого тенниса, его лидеров, победителей; основы техники и тактики игры в большой теннис; правила техники безопасности и нормы поведения и практических навыков (выполнять удары кроссом, по линии, вести игру на счет, наносить атакующие удары с «короткого мяча», варьируя их по силе и глубине) при занятии большим теннисом). Формирование основ здорового образа жизни.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года (стартовая) 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Спортивный зал Октябрьской СШ
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в соревнованиях, тесты, нормативы, контрольные испытания )
<b>«АТЛЕТ»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений. В процессе обучения по данной программе дается не только последовательное овладение техническими приемами тяжелой атлетики, но и усвоение обучающимися навыков судейской практики.
Главная цель программы	Создание условий для развития основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; освоение и совершенствование техники занятий тяжелой атлетикой.
Возраст	Обучающиеся 12– 16 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, с учетом физического здоровья.
Ожидаемые результаты	Узнают влияние занятий физическими упражнениями на развитие

	и здоровье человека, виды соревнований, методику судейства Смогут выполнять упражнения по ОФП согласно нормативам; эффективно использовать изученные технические приемы классических упражнений, выполнять разрядные нормативы по программе.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 2 года (углубленная) 9 час./нед. (324 час. в год)
Место освоения	Тренажерный кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт (победа, участие в областных, районных учрежденческих соревнованиях, тесты, нормативы, контрольные испытания)
<b>«Чирлидинг»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений, развитие физических способностей, эстетического и художественного вкуса.
Главная цель программы	создание условий для формирования физических и нравственных качеств личности детей через знакомство с основами чирлидинга.
Возраст	Обучающиеся 8-9 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, с учетом физического здоровья.
Ожидаемые результаты	Приобретение теоретических знаний и практических навыков выполнения упражнений и движений чирлидинга, а так же основ здорового образа жизни.
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 1 год (стартовая) 6 час./нед. (216 час. в год)
Место освоения	Танцевальный зал МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачёт ( участие в соревнованиях, тесты, нормативы, контрольные испытания)
<b>«Шахматы»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МАУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Изучение предмета не входящего в курс общеобразовательных учреждений, развитие физических, умственных и логических способностей через знакомство с теорией и практикой шахматной игры, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание у детей навыков волевой регуляции характера.
Главная цель программы	Создание условий для обучения детей игре в шахматы и совершенствование её качества до уровня первого разряда
Возраст	Обучающиеся 5-9 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей.

Ожидаемые результаты	Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии. Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях. Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях. Комплексное формирование основ шахматной культуры
Срок освоения. Кол-во часов	Программа рассчитана на 3 года (базовая) 3 час./нед. (108 час. в год)
Место освоения	Кабинет МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	1. Зачеты по тактике и эндшпильной технике. Турнир с укороченным контролем времени.
<b>Техническая направленность</b>	
<b>«Робототехника»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Формирование у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.
Главная цель программы	Создание благоприятных условий для развития у детей школьного возраста первоначальных навыков и умений по конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.
Возраст	Обучающиеся с 7 -16лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей
Ожидаемые результаты	Научатся создавать реально действующие модели роботов из конструктора ЛЕГО; при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу и программы на компьютере на основе компьютерной программы .
Срок освоения. Кол-во часов	3 года (базовая) 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения -144 часа 3 год – 216 часов
Место освоения	кабинет МБУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачет ( контрольные задания)
<b>«Робототехника +»</b>	
<b>Места осуществления образовательной деятельности: МБУ ДО ДДТ «Каравелла»</b>	
Общее направление программы	Формирование у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Главная цель программы	создание благоприятных условий для развития у детей школьного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.
Возраст	Обучающиеся с 10-14 лет
Условия приема в творческое объединение	Набор производится по желанию детей, обучавшихся по программе «Робототехника» или прошедших тестирование
Ожидаемые результаты	Научатся создавать реально действующие модели роботов из конструктора ЛЕГО; при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу и программы на компьютере на основе компьютерной программы .
Срок освоения. Кол-во часов	2 года (углубленная) 1 год обучения – 216 часа, 2 год обучения -216 часа
Место освоения	кабинет МБУ ДО ДДТ «Каравелла»
Форма аттестации по окончании срока обучения	Зачет ( контрольные задания)

## 6. Формы учета и контроля достижений обучающихся

### Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг в ДДТ представляет собой длительное наблюдение за состоянием образовательного процесса и управление им путём информирования педагогов и родителей о возможном наступлении недопустимых и неблагоприятных ситуаций. В условиях образовательной среды он состоит из трёх этапов:

1. Установление стандарта измеряемых величин.
2. Сбор данных и оценка результатов.
3. Действия по принятым оценкам результатов в соответствии со стандартом.

Целью мониторинга является измерение динамики достижений участников образовательного процесса с учётом внутренней культуры, ценностных ориентаций и особенностей социума.

Образовательный результат определяется, как итог совместного взаимодействия педагога дополнительного образования и ребенка в процессе образовательной деятельности. Конечным результатом образовательной деятельности ДДТ является ребёнок, получивший в результате своего обучения набор жизненно важных умений и навыков, способствующих его более успешной социализации, личностному самоопределению и самореализации.

Для оценки педагогической деятельности выделены ряд критериев, связанных с образовательным процессом и личностью педагога:

1. Реализация образовательных программ, разнообразие и преемственность.
2. Разработка и введение новых образовательных программ.
3. Применение современных педагогических технологий, обеспечивающих достижения и развитие индивидуальности каждого ребёнка.
4. Сохранность контингента обучающихся.
5. Психолого-педагогическая компетентность педагога.
6. Мотивация педагога.

## **Мониторинг качества обучения**

Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле, промежуточной аттестации и аттестации обучающихся по итогам освоения ДООП», разработанных критериев и показателей освоения программ. Анализ прохождения обучающимися аттестации, позволяет определить уровень освоения программ. Уровень достигнутых успехов оценивается через систему текущей и промежуточной аттестации обучающихся, участие в различных конкурсных мероприятиях и соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится один или два раза в год, что определяется реализуемой программой объединения. Формы текущей и промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов и т.д. Форма, содержание и график проведения устанавливаются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Каравелла», выбираются самим педагогом и отражаются в образовательной программе

Промежуточная аттестация по итогам года проводится во всех объединениях. Содержание и формы проведения осуществляются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с ее особенностями. Обучающиеся прошедшие промежуточную аттестацию по итогам года переводятся на следующий год обучения или выпускаются из объединения.

Выпускникам, прошедшим промежуточную аттестацию по итогам обучения и полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается документ о получении дополнительного образования с указанием образовательной программы.

Наиболее характерными критериями, позволяющими оценить образовательный эффект с точки зрения личности обучающихся являются:

### 1. Критерий психологического комфорта:

- познавательная активность и социальная инициатива;
- желание посещать занятия, стремление к совместной деятельности;
- удовлетворённость процессом и результатами образования.

### 2. Критерий обучения:

- полнота освоения программы;
- практическая ценность результатов обучения;
- уровень овладения деятельностью;
- участие и победы в конкурсах, соревнованиях, выставках.

### 3. Критерий развития:

- психологические характеристики уровня мотивации, интересы и способности, трудолюбие, доброжелательность, коммуникабельность;
- нравственные качества - умение сотрудничать, устойчивость и открытость, честь и достоинство;
- волевые качества - ответственность, работоспособность;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;
- степень реализации внутреннего потенциала, креативность.

### 4. Критерий воспитания:

- ориентация обучающихся на позитивную оценку своего поведения со стороны взрослых.

### 5. Критерий социальной устойчивости:

- престиж объединения у родителей, специалистов, сверстников;

- наличие презентабельных результатов деятельности обучающихся: выставок, конкурсов, соревнований.

Инструментом мониторинговых исследований служит психолого-педагогическая диагностика, представляющая собой систему мероприятий, направленных на изучение и совершенствование образовательного процесса. Целесообразность ее проведения вызвана необходимостью обеспечения социальной защиты и гарантий прав личности на расширенный выбор качественных образовательных программ:

- создание условий для развития личностного потенциала обучающихся, их индивидуальности и самореализации в изменяющемся социуме;

- влияние на повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, усиление внимания к инновационной деятельности;

- совершенствование образовательного процесса с корректировкой содержания, активного использования форм и методов, основанных на творческом общении, изучение психологических закономерностей личности ребенка;

- выработка оптимального индивидуального стиля деятельности.

Методы и методики, используемые для мониторинговых исследований:

- изучение и анализ педагогической литературы и документов;

- наблюдение;

- беседа;

- опрос и анкетирование;

- применение бланковых тестов;

- самодиагностика;

- изучение направленности интересов, изучение эмоционально-волевой сферы;

- изучение творческих способностей;

- оценивание знаний и умений.

Исследования проводятся в несколько этапов:

1. Начальная диагностика.

2. Текущая диагностика.

3. Итоговая диагностика.

Для анализа результативности образовательного процесса предусмотрена система аттестации обучающихся, предполагающая два направления:

1. Текущая аттестация на основе результатов творческой деятельности детей в форме дипломов, наградений, поощрений и т. д.

2. Текущая аттестация на основе диагностики личностного развития по разработанным методикам.

Важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности обучающихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, выставках, соревнованиях, а также степень новаторства и изобретательства.

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги МАУ ДО ДДТ «Каравелла» используют различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Практические задания представляют собой либо упражнения по выполнению определенных технологических операций, либо изготовление конкретного изделия или модели. Для проверки теоретических знаний используются различные формы тестовых заданий: опрос, тестирование, анкетирование, загадки, викторины, кроссворды и др.

Инструментом для исследования личностных качеств обучающихся служит психолого - педагогическая диагностика. Для отслеживания развития личности обучающихся используются различные методы и методики изучения направленности интересов, творческих способностей, эмоционально-волевой сферы детей.

Таким образом, педагоги, пользуясь различными методами диагностики развития обучающихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) определяют результативность образовательного процесса на трех этапах:

- начальный (в начале освоения программы);
- текущий (в процессе освоения программы);
- промежуточный (в течение года, по окончании года обучения в конце освоения программы).

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

По результатам диагностики производится регулирование образовательной деятельности через педагогические советы, методические совещания.

## **7. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Учебно-методическое обеспечение - процесс и результат оснащения деятельности педагогов необходимыми методическими средствами и информацией, способствующими её эффективному осуществлению. Методическое обеспечение интегрирует в себе виды методической деятельности как руководство, помощь, создание методической продукции, обучение. Содержание методической работы учитывает вопросы преемственности в учебно-воспитательном процессе, профессиональный и культурный рост педагогов, результативность образования, развитие мотивов творческой деятельности, возрастные и психологические особенности обучающихся, рост методической и психологической компетентности педагогов. Работа методиста построена в соответствии с утвержденным планом мероприятий на текущий учебный год.

Характер сотрудничества с педагогами ДДТ осуществляется по двум направлениям:

1. Индивидуальная работа (консультации, собеседование, разбор образовательных ситуаций, обзор литературы и т.д.).
2. Комплексная методическая помощь (работа над программой, подготовка к аттестации и конкурсам, создание и оформление методической продукции и т.д.).

Исходя из специфики деятельности ДДТ, методические функции реализуются в следующих формах:

- индивидуальные консультации педагогов по проблемам планирования, анализа педагогической деятельности, подготовки к аттестации и участию в выставках и конкурсах, ведения документации;
- методические совещания по проблемам развития познавательного интереса обучающихся и мотивации к творчеству;
- подготовка педсоветов;
- участие в семинарах, конференциях по дополнительному образованию;
- организация семинаров-практикумов, мастер-классов и консультаций для педагогов по направлениям деятельности;
- разработка положений, памяток, рекомендаций в целях совершенствования нормативной базы;
- организация повышения квалификации педагогов и их самообразование путем взаимопосещения занятий, выступлений на заседаниях методического и педагогического советов, сотрудничество во временных творческих группах.

## 8. Управление реализацией программы

Управление реализацией программы основано на анализе, профессиональной компетентности, обобщении педагогических знаний и передового опыта.

Организация образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ «Каравелла» строится по следующей схеме:

- комплектование учебных групп (объединений);
- разработка (корректировка) программ дополнительного образования детей по направлениям и видам деятельности;
- финансовое и материально-техническое обеспечение;
- кадровое обеспечение.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется контроль деятельности педагогов и развития обучающихся:

- контроль деятельности педагогов дополнительного образования ведется в соответствии с планом учреждения (Направление 1: «Управление качеством образования и административная деятельность» и Направление 2: «Работа с кадрами»);
- уровень развития личностных качеств, творческих способностей и уровня мастерства обучающихся определяются в соответствии с принятой системой диагностики.

Профессиональная деятельность педагогов координируется в процессе:

- посещения открытых занятий;
- проведения тематических и оперативных проверок;
- анализа текущей документации;
- работы педагогических советов, методических семинаров, круглых столов.

### Мониторинг реализации образовательной программы

Параметры мониторинга	Критерии качества реализации направления ДООП	Средства диагностики	Сроки мониторинговых исследований
<b>Качество образовательного и воспитательного процесса.</b> Эффективность образовательной и воспитательной системы. Реализация компетентностного подхода	Уровень обученности и воспитанности обучающихся Сохранность контингента в объединениях Результативность участия в конкурсах различного уровня Количество обучающихся, задействованных в социально – значимой деятельности. Количество детей участвующих в подготовке и проведении мероприятий. Увеличение родительской общественности в организации образовательного процесса	Анкетирование, собеседование, наблюдение, тестирование	В течение года
<b>Профессиональная компетентность педагогов</b>	Развитие мотивационной сферы педагогов по внедрению новых педагогических технологий, для обеспечения личностных результатов. Технология учета деятельности	Открытые занятия, анализ деятельности, собеседование, посещение занятий,	В течение учебного года



	педагога в межаттестационный период. Исследовательская компетентность педагога.	анкетирование.	
--	------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

## 9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

### Кадровые ресурсы

По предварительной тарификации 2019-2020 учебный год укомплектован педагогическими кадрами 23 чел. (с учетом внутренних и внешних совместителей в ОУ), из них педагоги ДО - 14 человек (11-основные).

#### Общие сведения о педагогических кадрах:

- *всего педагогических работников и из них - основных и совместителей:*

Педагоги дополнительно го образования	Руководитель	Методист	Обслуживающий персонал
14	1	1	7

Всего Работников	Штатные	Совместители
23	20	3

- **образование из общей численности работников:**

Среднее всего работников.	Среднее профессиональное		Высшее профессиональное	
	всего работников	из них педагогическое	всего работников	из них педагогическое
4	8	1	11	6

- **квалификация педагогических кадров:**

Учебный год	Высшая категория	1 категория	СЗД	Нет категории
2019-2020	3 чел.	5 чел.	3 чел.	4 чел.

#### Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	Высшая категория	1 категория
2019-2020	-	2 чел.

- **педагогический стаж:**

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
6 чел.	-	2 чел.	6 чел.

- **стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:**

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4 чел.	1 чел.	2 чел.	3 чел.	0 чел.

Таким образом, коллектив (от общего числа работников) имеет следующий образовательный ценз: 47,8 - % работников с высшим образованием, и 34,8 % - со среднетехническим, 17,4% -со средним образованием Педагогов с высшим педагогическим образованием - 40 %, со средним педагогическим - 13,3 %, остальные 46, 7% - не имеют педагогического образования.

В 2020-2021 году в коллектив пришли молодые кадры – 4 человека, не имеющие опыта работы в педагогике. Часть коллектива – 7 педагогов - 50 % - опытные педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 35 лет. 50 % педагогов имеют квалификационные категории. Остальные педагоги не имеют категории, так как приняты в этом или прошлом учебном году (или находились в декретном отпуске, так как для прохождения аттестации необходим стаж работы на новом месте не менее 2 лет ). Прошли курсовую подготовку – 3 человека. В течение 2019 – 2020 учебного года 2 педагога подтвердили 1 категорию.

### **Материально – технические ресурсы образовательного процесса**

Здание дома детского творчества – одноэтажное, общая площадь – 485,2кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 07.06..2011г., 52 АГ 917242), земельный участок – 952 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 07.06..2011г., 52 АГ 917243).

Учебных кабинетов – 8, общая площадь – 197 кв.м. санузел – 2 (для обучающихся и персонала), отопление – центральное, имеется: 8 компьютеров и доступ в Интернет. Имеются: пожарная сигнализация, дымовые извещатели, 3 огнетушителя, подключены к автоматической охранной сигнализации (есть тревожная кнопка).

#### **Оснащенность кабинетов**

<b>№ п\п</b>	<b>Название кабинета</b>	<b>Наименование МТБ</b>	<b>Количество</b>
1.	«Музыкальный» (объединения «Звуки музыки» «Камертон» «Созвездие»	Учебная мебель	комплект на 15 чел.
		Фортепиано	1 шт.
		Стеллаж для хранения	1шт.
		Дидактический материал для обучения по «Сольфеджио», «Музлитературе», «Специальности «Фортепиано»	комплекты
		Музыкальный центр	2 шт.
		Учебная литература и на CD дисках	комплекты
		Ноутбук	1 шт.
		Скамейки	4 шт.
2.	«Юный художник» «Этюд»	Учебная мебель	комплект
		Мольберты	15
		Шкафы для хранения инвентаря	3
		Доска магнитная	1
		Гипсовые геометрические фигуры	6
		Натюрмортный фонд	комплекты
		Методический фонд	комплект
		Телевизор	1
		Гипсовые учебные муляжи	комплект
		Учебная литература и на CD дисках	

3.	«Хобби-арт» «Шахматы» «Калейдоскоп»	Швейные машины	4шт.		
		оверлок	1 шт.		
		Учебная мебель стол раскройный Столы учебные и стулья	1 комплект		
		Магнитная доска	1 шт.		
		Гладильная доска, утюги	1 шт. 2 шт.		
		Зеркало	1 шт.		
		Литература учебная и на CD дисках	комплект		
		Инструменты и приспособления для шитья	комплект		
		Методический фонд , учебная литература			
		Рамки для бисероплетения	5 шт.		
		Инструменты и приспособления для рукоделия	8 шт.		
		4.	«Издательское дело и журналистика» «Робототехника»	Компьютер стационарный	1 шт.
				Учебная мебель	комплект
Фотоаппарат	1 шт.				
Ноутбуки	3шт.				
Комплекты робототехники LEGO	4 шт.				
Проектор	1 шт				
Экран	1шт.				
5.	«Театральный» «Дошколенок» «Занимательный английский»	Ученическая мебель (столы, стулья)	10 комплектов		
		Мультимедийный проектор	1 шт.		
		Учебная литература и на CD дисках	комплект		
		Экран	1 шт.		
		Магнитная доска	1 шт.		
		Музыкальный центр	1 шт.		
		Ноутбук	1 шт.		
		Комплекты дидактических материалов учебно-методические пособия: - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1, 2”: Учебник английского языка для обучающихся младших классов.- Издательство «Oxford University Press»; - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1, 2”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»; - Наоми Симмонс (Naomi Simmons) “Family and Friends 1, 2”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»; - “ Family and Friends 1, 2 ”- комплект дисков к учебнику; -“ Family and Friends 1, 2”- MultiROM для обучающихся; - “ Family and Friends 1, 2”- комплект карточек к учебнику; - дополнительные дидактические			

		материалы по английскому языку	
6.	«Тренажерный зал объединения «Атлет»	Тренажеры	4 шт.
		Штанга	1
		Диски	10 шт.
		Гантели	1 комплект
		Маты гимнастические	2 шт.
		Гири	6
7.	«Костюмерная»	Библиотечный фонд	
		Аппаратура	
		Микрофоны	4 шт.
		Микшер	1 шт.
		Усилитель	1 шт.
		Комплекты сценических костюмов	
		Мебель (стол, стул, шкаф)	комплект
		Музыкальный центр	1 шт.
		Декорации	
		Фортепиано (фойе)	1 шт.
8.	«Кабинет для индивидуальных занятий музыкой»	Синтезатор	1 шт.
		Фортепиано	1 шт.
		Колонки	2 шт.
		Штатив для микрофона	
		Учебная литература и на CD дисках	комплект
11	Танцевальный зал («Стрит Денс», «Лицедеи», «Капельки»)	Зеркала	10 шт.
		Музыкальный центр	1 шт.
		Гимнастические коврики	15 шт.
		Колонки	2шт.
10	«Мой край»	Материальная база МАОУ Октябрьская СШ	
11	«ОФП»	Материальная база МАОУ Октябрьская СШ	
12.	«Баскетбол»	Материальная база МАОУ Октябрьская СШ	
13.	«Юный теннисист»	Материальная база МАОУ Октябрьская СШ	
14.	«Мастерская творчества»	Материальная база МАДОУ Детский сад «Ивушка»	
15.	«Английский для малышей»	Материальная база МАДОУ Детский сад «Ивушка»	

### 10. Взаимодействие с партнерами

В течение многих лет ДДТ активно сотрудничает с учреждениями поселка и г.о.г.

Бор:

- учреждения культуры; МУК «Октябрьский ДК-музей»; библиотека поселка Октябрьский, Борская детская художественная школа, Борская музыкальная школа, Нижегородский колледж культуры.

- учреждения образования: МАДОУ детские сады в п. Октябрьский - «Ивушка», «Радуга», «Мечта», МАОУ Октябрьская СОШ.

МАУ ДО ДДТ «Каравелла» активно сотрудничает с территориальным отделом администрации городского округа г. Бор в п. Октябрьском и приходским советом Церкви в честь Богоявления Господня.

С Домом культуры поселка, школой, детским садом «Ивушка», библиотекой заключены договора об организации совместной деятельности. На базе Октябрьской школы, детского сада «Ивушка» организовано проведение занятий объединений ДДТ и совместных мероприятий.

#### Деятельность по взаимодействию с родителями обучающихся

Уровень взаимодействия	Формы работы	Обсуждаемые вопросы
Педагог - родители	Знакомство с семьей обучающихся (опросы, анкетирования, собеседования) Организация совместного досуга. Отчетные мероприятия для родителей. Совместные занятия. Дни открытых дверей. Индивидуальная работа. Родительский комитет.	Выявление интересов детей, знакомство с нормативно – правовыми локальными документами объединения. Проведение свободного времени. Учет достижений обучающихся. Знакомство с педагогическим составом ДДТ «Каравелла». Заслушивание отчета о деятельности объединения и планах на будущее и т.д.
ДДТ - родители	Информационно-просветительская (информационный стенд, лектории; индивидуальные консультации (по результатам анкетирования). Родительские собрания, родительский комитет. Традиционные досуговые мероприятия. Открытые занятия. Использование адресного обращения к родителям (благодарственные письма). Сайт учреждения.	Знакомство с информационными материалами на стенде, Мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами ДДТ «Каравелла». Согласование локальных документов, затрагивающих права обучающихся и их родителей. Отчетность по качеству предоставляемых услуг и т.д. Обсуждение приоритетных направлений деятельности ДДТ «Каравелла». Благодарность родителям за оказанную помощь или поддержку. Знакомство с сайтом и контактной информацией ДДТ «Каравелла» и т.д.

Таким образом, результат обучающихся – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации МАУ ДО ДДТ «Каравелла». Все они в равной степени ответственны за результат образовательной деятельности. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

### Совместная деятельность с другими организациями

<i>Организации</i>	<i>Деятельность</i>
<p>МАОУ Октябрьская СОШ  МАДОУ детский сад «Мечта»  МАДОУ детский сад «Радуга»  МАДОУ детский сад «Ивушка»</p>	<p>Учрежденческие конкурсы, фестивали, слеты для лидеров, совместные акции, концертные программы. Выступления на родительских собраниях, педагогических советах, совместные методические учебы.</p>
<p>«Октябрьский ДК-музей»;  библиотека поселка  Октябрьский, общественные организации, администрация территориального отдела поселка Октябрьский, приходской совет Церкви в честь Богоявления Господня</p>	<p>Проведение совместных мероприятий по плану учреждений, концертных программ, акций, организация летнего отдыха детей и подростков, выпуск газет «Вестник «Каравеллы»</p>