Управление образования и молодежной политики

администрации городского округа город Бор Нижегородской области

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества «Каравелла»

Лагерь с дневным пребыванием детей МАУ ДО ДДТ «Каравелла»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседанииПедагогического советаот « » мая 2024г.Протокол №  | Утверждено приказом директора № от « » мая 2024г. |

 Программа

лагеря с дневным пребыванием детей

 «Город профессий»

 (профориентационная направленность)

Возраст детей от 9 до 15 лет

Срок реализации: июнь 2024 года

Программа составлена:

педагогом дополнительного образования

Денисовой Александрой Сергеевной,

заместителем директора

 Даниловой Светланой Николаевной

п. Октябрьский

2024 г.

**Информационная карта программы (паспорт программы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ДДТ «Каравелла» «Город профессий» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | педагог дополнительного образования Денисова Александра Сергеевна,заместитель директора Данилова Светлана Николаевна |
| Контактный телефон, электронный адрес | 8 831 59 49406ddt.karawella@yandex.ru |
| Направленность программы | профориентационная направленность |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Возраст детей от 9 до 15 лет  |
| Краткая аннотация содержания программы | Основу концепции летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Город профессий» составляет включение ребенка в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. Данная программа направлена на реализацию комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся в условиях учреждения дополнительного образования. |
| Обоснование актуальности программы | Ранняя профориентация детей – залог успешного будущего страны. Детей следует как можно раньше приучать к мысли о выборе профессии и важности профориентирования. Многие по разным причинам затрудняются с выбором, тонут в море и мире профессий. Формирование полноценных граждан своей страны, во многом зависит от того, чем будут заниматься школьники, какую профессию они изберут и где будут работать.   |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Опираясь на основные положения профессионального ориентирования в построении воспитательной работы ДДТ, создать в условиях детского оздоровительного лагеря профориентационную развивающую среду и тем самым способствовать формированию готовности к ответственному выбору воспитанников сферы будущей профессии и сферы профессиональной деятельности. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся представления о мире профессий, для профессионального самоопределения и построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств через включение его в различные виды деятельности.Задачи программы* расширить представления обучающихся о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе,
* привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участия обучающихся в различных видах деятельности,
* сформировать у обучающихся готовность к саморазвитию и самоопределению через развитие у школьников представления о собственных интересах и возможностях и приобретение первоначального опыта в различных профессиональных сферах: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре и тд, участвуя в тематической программе лагеря.
 |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) |  Ожидаемые результаты:* В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
* Занятия разных направленностей в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
* Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
* Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
 |
| Кадровое обеспечение программы:- перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация);-описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Начальник лагеря -1 Старший вожатый – 1Количество воспитателей (педагогов ДО МАУ ДО ДДТ «Каравелла») – 4Педагоги дополнительного образования (реализация краткосрочных программ) -2В период подготовки педагогического отряда сотрудники МАУ ДО ДДТ «Каравелла» прошли обучение по программе подготовки воспитателей и педагогов ДО лагеря с дневным пребыванием детей по профориентационной направленности . |
| Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного) | 2017 год – Лауреат премии главы администрации г.о.г.Бор «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей». |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку) | МАУ ДО ДДТ «Каравелла» имеет большой опыт работы с детьми в каникулярное время, организуя на свой базе лагеря с дневным пребыванием детей, которые имеют большую популярность, как среди ребят, так и среди их родителей, о чем свидетельствуют проводимые анкетирования среди детей и их родителей, а также общественное мнение населения поселка. |

*Пояснительная записка*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Город профессий» будет реализована педагогическим коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Каравелла» (далее МАУ ДО ДДТ «Каравелла») на базе учреждения.

 Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в условиях городского поселка, когда большинство родителей осуществляет работу в навигации;
* обеспечением преемственности в работе лагеря и образовательного учреждения;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы в летний период;

 Данная программа по своей **направленности** является профориенационной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, обучения и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

***Актуальность программы***

Актуальность программы лагеря с дневным пребыванием детей «Город профессий» отражается в нескольких составляющих, формирующих социальный заказ. В современном российском обществе актуальность приобретает проблема профессионального самоопределения. Высокий темп современной жизни, развитие информационных технологий насыщает рынок труда многообразием новых профессий, в которых зачастую сложно сориентироваться и сделать осознанный выбор, в соответствии со своими способностями и возможностями. В тоже время наблюдается тенденция к снижению престижа многих профессий, необходимых нашему городу. Существует огромная потребность в высокопрофессиональных, социально активных людях, обладающих инициативой, организованностью и творческим потенциалом. Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому, мы полагаем, что процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в младшем школьном возрасте, когда ребѐнок знакомится с огромным миром профессий, у него закладываются основы развития личностных качеств. Это, в свою очередь, предполагает системный, комплексный подход к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей младшего школьного возраста. Главные задачи деятельности педагогов по профориентации детей:

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Данная программа является логическим продолжением образовательного процесса в МАУ ДО ДДТ «Каравелла» по всем направлениям воспитательной программы учреждения, но особенно профориентационного направлений.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. В условиях территориальной принадлежности, проживание в поселке речников Октябрьский, многие родители вынуждены находится в навигации в летний период, дети остаются под присмотром родственников, поэтому организация лагеря с дневным обучением позволяет обеспечить детям и подросткам организованный отдых.

***Новизна программы***

 Состоит в том, что педагогами ДДТ «Каравелла» в настоящее время строится система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Организованный отдых детей и подростков в нашем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего оздоровительного лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей.

***Краткая характеристика участников программы***

Программа «Город профессий» предназначена для детей и подростков в возрасте с 9 до 15 лет. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 9 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

 Количество детей в лагере – 30 человек, которые делятся на 2 отряда по 15 человек. В лагерь принимаются все желающие, при наличии медицинской справки об отсутствии противопоказаний. Приоритетом при приеме пользуются обучающиеся МАУ ДО ДДТ «Каравелла».

***Цель программы***

Создание условий для формирования у обучающихся представления о мире профессий, для профессионального самоопределения и, построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств через включение его в различные виды деятельности.

***Задачи программы***

* расширить представления обучающихся о многообразии мира профессий и сформировать ценностное отношение к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе;
* привить интерес к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой, исследовательской, через организацию участия обучающихся в различных видах деятельности;
* сформировать у обучающихся готовность к саморазвитию и самоопределению через развитие у школьников представления о собственных интересах и возможностях и приобретение первоначального опыта в различных профессиональных сферах: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре, участвуя в тематической программе лагеря;
* формировать активную жизненную позицию через включение детей в различные виды деятельности с учетом возможностей и интересов;
* укреплять физическое и психическое здоровье детей и подростков, формировать устойчивые навыки здорового образа жизни.
* формировать коммуникативные компетенции
* способствовать нравственному и духовному становлению детей и подростков через приобщение к общественно-полезной деятельности

***Концептуальные основы. Педагогическая идея программы***

Программа по организации жизнедеятельности летнего лагеря – это комплекс взаимосвязанных оздоровительных, познавательных, досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы, и ориентированный на личностный рост воспитанников на основе профориентационной деятельности.

Педагоги дополнительного образования и воспитатели заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период, получили знания о профессиях ДДТ «Каравелла», родного поселка и родного города. За время работы лагеря «Город профессий» будут проведены и организованы познавательные, развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела профориентационной направленности. Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки на предприятия родного поселка, г. Бор и Нижегородской области. Прогулки, спортивные мероприятия, позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил». Систематические информационные блоки и профилактические беседы о правилах поведения и сохранении здоровья позволят формировать культуру здорового образа жизни.

В основе концепции лагеря с дневным пребыванием «Город профессий» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, гражданско-патриотической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

 Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город профессий» опирается на следующие принципы

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей «Город профессий» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности образования и воспитания ребёнка***.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию образовательной и воспитательной работы; оценка эффективности деятельности должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей***.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип уважения и доверия***.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Особенности организации образовательного процесса по данной программе***

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

* **Образовательная профориентационная деятельность** в рамках смены предусматривает образовательные мероприятия профориентационной направленности, расширение кругозора и получение знаний о профессиях родного края (территории поселка Октябрьский, г.о.г. Бор, Нижегородской области).
* **Спортивно-оздоровительная деятельность** предполагает формирование культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы родного поселка, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. Природоохранная деятельность способствует формированию основ здорового образа жизни, пониманию взаимосвязи природы и человека, зависимости здоровья человека от условий окружающей среды.
* **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.
* **Трудовая экологическая деятельность** способствуетформированию бережного отношения к родной природе, геологическим и культурным объектам родного поселка и его окрестностей, воспитывает гражданские и патриотические чувства подрастающего поколения.
* **Гражданско-патриотическая деятельность** направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств через участие в экскурсиях, акциях добрых дел, воспитание гражданственности и патриотизма через организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

 ***Планируемые результаты***

 1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

1. Занятия разных направленностей в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

***Содержание программы***

Программа «Город профессий» реализуется в игровой форме «Путешествия по улицам профессий». Каждый день воспитанники совершают мини-путешествия по определенной тематической программе, которую они прорисовывают накануне, и «наносят» на карту краткую информацию о том, что сделали или что узнали в тот или иной день. Тематика дня прорисована на отдельных «пазлах», к концу смены складывается картинка «путешествия» и интересных событий в период этого путешествия.

Такой вариант планирования деятельности предусматривает определенную свободу выбора и корректировку плана деятельности с учетом мнений самих детей. В начале смены план тоже обсуждается на отрядных огоньках и утверждается «Советом инициативы».

«Совет инициативы» состоит из представителей отрядов, ответственных за определенное направление: образовательное, спортивное, досуговое, трудовое, экологическое, информационное, гражданско-патриотическое, краеведческое. Так как многие мероприятия могут иметь разные направленности, то к подготовке каждого мероприятия воспитателями могут привлекаться ответственные нескольких направлений, что создает команду единомышленников.

Как будут называться эти службы, их руководители, предоставляется решить самим детям (с учетом предложений старшего вожатого) на первом «Совете инициативы». «Совет инициативы» придумывает название путешествия, утверждает план путешествия, с возможностью изменения последнего в соответствии с погодными и другими условиями.

В течение смены проводится утренняя и вечерняя поверки (линейки) с поднятием флага, исполнением гимна и награждением наиболее отличившихся в «путешествии». Информационный отдел оформляет «пазл» дня путешествия. Каждый день проводится диагностика настроения цветом. На стенде информации «Беседа путешественников» каждый воспитанник может приклеить анонимно или с личной подписью вопрос, предложение, пожелание. Имеют место быть только корректные замечания и предложения, негативная информация должна быть выражена в тактичной форме - так дети и подростки учатся культурно взаимодействовать друг с другом, формируются доброжелательные, но конструктивные взаимоотношения.

В течение дня могут быть реализованы мероприятия как из одного тематического блока, так и из нескольких.

**Блок «Образовательный»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание оптимальных условий для организации познавательно-развивающего отдыха, гражданско-патриотического воспитания, личностного развития, расширение кругозора воспитанников о профессиях поселка Октябрьский, г. Бор и Нижнего Новгорода. |
| Задачи | 1. Познакомить с профессиями ДДТ «Каравелла», поселка Октябрьский, г. Бор и Нижнего Новгорода,2. Позволить подросткам приобрести новый социальный опыт, способствовать профориентации и жизненному самоопределению,3. Развить интерес о профессиях малой родины. |
| Формы организации деятельности | Интерактивные беседы о профессиях, экскурсии на предприятия, беседы, просмотр познавательных видеосюжетов и фильмов, КТД, игровые мероприятия, викторины, квесты, познавательные прогулки-походы, встречи с представителями профессий. |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов |  Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Муниципальный проект «Развитие дополнительного образования»п/программа « Организация отдыха и оздоровления детей» |
| Мероприятия | Открытие смены «Профессии вокруг нас», интерактивные беседы, встречи с представителями профессий, экскурсия в полицию, экскурсия на фабрику мороженого «Колибри», экономическая игра «Я у мамы бизнесмен», кинофестиваль «Все профессии важны», экскурсия в Город мастеров, закрытие лагерной смены «Фестиваль талантов». |
| Краткосрочные ДООП | «Художественные промыслы Нижегородкой области» |
| Планируемый результат | Воспитанники имеют представление о профессиях малой родины.  |

**Блок «Оздоровительный»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий для полноценного отдыха, формирование культуры здорового образа жизни |
| Задачи | Познакомить с основами ЗОЖ, национальными играмиФормировать навыки здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкамУкрепить физическое и психическое здоровье |
| Формы организации деятельности | Беседы, инструктажи, конкурсы рисунков и слоганов, веревочный курс, игры, флешмоб, спортивно-познавательный квест, игровые программы, прогулки, походы-экскурсии |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Развитие дополнительного образования»п/программа «Организация отдыха и оздоровления детей» |
| Мероприятия | Инструктажи и беседы по технике безопасного поведения в лагере и во время экскурсий, утренняя зарядка, прогулки и экскурсии, спортивные соревнования, верёвочный курс, танцевальный флешмоб, игровая программа «История Олимпийских игр». |
| Краткосрочные ДООП | Программа «Хип-хоп» (спортивные танцы) |
| Планируемый результат | Воспитанники знают правила поведения и здорового образа жизни, национальные игры и развлечения, о негативном влиянии на здоровье вредных привычекОбучающиеся соблюдают инструкции по технике безопасности при проведении экскурсий походов, прогулок, ведут здоровый образ жизни, негативно относятся к вредным привычкам. |

**Блок «Культурно-досуговый»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Способствовать повышению общекультурного уровня обучающихся, организации полноценного культурного досуга, патриотическому воспитанию обучающихся |
| Задачи | Познакомить с историей и культурной малой родины, традициями, интересными людьми, писателями и поэтами страны.Познакомить с особенностями организации проведения коллективной творческой деятельности.Развивать творческие индивидуальные способности детей и подростков, навыки самостоятельной и коллективной деятельностиВоспитывать коммуникативные компетентности, уважение к культурному наследию страны и малой родины |
| Формы организации деятельности | Конкурсы, КТД, беседы, инсценированные сказки и мультфильмы, экскурсии, митинг, концертные программы, флеш-моб, разучивание песен |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Федеральный проект «Успех каждого ребенка»Муниципальный проект «Развитие дополнительного образованияп/программа « Организация отдыха и оздоровления детей» |
| Мероприятия | Конкурс на лучшее название отряда, выборы в органы самоуправления, беседа, посвященная А.С. Пушкину, «Открытие лагеря (концертная программа)», просмотр мультфильмов патриотической тематики, экскурсия в Город мастеров (Семёнов), митинг «День Памяти», концертная программа, посвященная закрытию лагерной смены. |
| Краткосрочные ДООП | Программа «Художественные промыслы Нижегородкой области»Программа «Хип-хоп» (спортивные танцы) |
| Планируемый результат | Активное участие в мероприятиях смены каждого воспитанника, осознанный выбор деятельности и раскрытие индивидуальных способностей детей и подростков, личностный рост каждого ребенка при организации досуговой деятельности |

**Блок «Трудовой» (экологический)**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создание условий для формирования бережного отношения к окружающей действительности, приобщение к общественно-полезной деятельности |
| Задачи |  Ознакомить о значении экологических и трудовых акций по сохранению окружающей средыПознакомить с трудовыми профессиями и династиями поселка речников и г. БорФормировать активную жизненную позицию по сохранению окружающей средыПриобщать детей и подростков к общественно-полезной деятельностиВоспитывать уважительное отношение к труду своих земляков и природоохранной деятельности |
| Формы организации деятельности | Экологические акции и трудовые десанты во время походов, прогулок, экскурсийБеседы о промышленности Борского района и профессиях предприятий, конкурсы рисунков, трудовые дела, КТД |
| Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов | Муниципальный проект «Развитие дополнительного образования»п/программа «Организация отдыха и оздоровления детей» |
| Мероприятия | Проведение бесед по экологии, инструктажей по правилам поведения на природе и около водных объектов, организация экологических акций во время прогулок, экскурсий на природу и к водным объектам, экологические акции «Сохраним Нуженку», «Родники Моховых гор», «Прогулка на озёра», сохранение чистоты и порядка в отрядных комнатах. |
| Краткосрочные ДООП |  |
| Планируемый результат | Воспитанники знают правила поведения в природе и на водных объектах, активно принимают участие в трудовых экологических акциях, конкурсах рисунков на экологическую и профориентационную темуУ воспитанников формируется уважительное отношение к трудовой и природоохранной деятельности, к сохранению и поддержанию чистоты и порядка в поселке Октябрьский, уважительное отношение к традициям и труду своих земляков, своей семьи |

***Организационно-педагогические условия программы***

 **Этапы реализации программы**

**I этап Подготовительный**

Основные задачи:

* изучение интересов детей и их родителей (анкетирование), учет результатов работы в предыдущем сезоне (самоанализ);
* выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
* подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми, педагогов дополнительного образования;
* подготовка материально-технической базы;
* проведение инструктивно-методических совещаний.

**II этап Организационный**

На этом этапе происходит освоение ролевых отношений, объяснение правил поведения в лагере. Важно уделить особое внимание созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе (проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах). Итогом организационного периода становится представление отрядов.

Основные задачи:

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
* оформление уголков отрядов;
* введение в игровую ситуацию, в ситуацию общения, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

**III Практико-ориентированный**

Это основной этап реализации программы – непосредственное проведение смены согласно плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагеря.

Основные задачи:

* создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности.
* образовательная и краеведческая деятельность;
* оздоровительная деятельность;
* культурно - досуговая деятельность;
* трудовая и экологическая деятельность;
* методическая работа с воспитателями, педагогами дополнительного образования.

В этот период происходит практическая реализация смены. Ребята приходят к пониманию большой роли взаимопомощи. Это период самореализации в игровом пространстве. Проводится анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

**IV Итогово - аналитический период**

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила смена у детей, для этого проводится анкетирование. В заключение определяется отряд-лидер и проводится награждение активных участников.

Основные задачи:

* закрытие смены (последний день смены);
* сбор отчетного материала;
* подведение итогов летней смены;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

 **Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 .
* Устав МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
* Положение о лагере с дневным пребыванием детей
* Правила внутреннего распорядка лагеря - законы лагеря
* Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности в лагере с дневным пребыванием детей
* Инструкции по организации и проведению однодневных походов и экскурсий
* Приказ Управления образования
* Должностные инструкции работников
* Заявления от родителей и медицинские справки о здоровье детей
* Страховые полисы обучающихся
* Табель посещаемости детей
* Программа лагеря с дневным пребыванием детей МАУ ДО ДДТ «Каравелла» профориентационной направленности «Город профессий»
* Акт приемки лагеря.

**Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Отрядные комнаты, кабинеты для кружковой деятельности, комната «Совета инициативы» | Средства родителей.Средства на закупку канцелярских принадлежностей, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, технический персонал |
| Фойе | Занятия спортом, КТД, зарядка (в случае плохой погоды), проведение линейки | Материальная база ДДТ | Воспитатели, старший вожатый |
| Спортивная площадкаОктябрьской СШ | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, КТД | Материальная база Октябрьской школы | Воспитателивожатые |
| Площадка перед учреждением | Утренняя зарядка на воздухе | Материальная база ДДТ | Воспитатели, администрация лагеря |
| Столовая Октябрьской СШ | Завтрак, обед | Городской бюджет и родительская плата | Зав.столовой, начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, мытье рук | Материальная база ДДТ | Начальник лагеря, технический персонал |

 **Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

 **Координаторы смены:**

* начальник лагеря
* старший вожатый
* воспитатели
* педагоги дополнительного образования
* технический персонал : уборщица помещений, администратор

 **Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы лагеря и краткосрочные дополнительные образовательные программы, примерный план реализации программы смены;
* проведение инструктивно-методических семинаров с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

**Сетевое взаимодействие**

* **МАОУ Октябрьская СШ** (столовая - питание детей, спортивная площадка и футбольное поле - организация игровой, спортивной и досуговой деятельности)
* **Библиотека п. Октябрьский** (проведение бесед, познавательных материалов, подбор информации для педагогов и детей)
* **МАУК ДК-музей п. Октябрьский** (организация экскурсий, проведение бесед, мероприятий воспитательного характера)

***Система контроля и оценивания результатов***

 Критерии оценивания и определения эффективности воспитательного воздействия программы:

**Качественные показатели:**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе.
2. Степень включенности в активную жизнь детского коллектива.
3. Уровень формирования навыков общения.
4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей.
5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.
6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.
7. Психологически комфортная обстановка для всех участников программы.
8. Готовность к творчеству и познанию.
9. Приобретение нового социального опыта.

**Количественные показатели:**

1. Количество охваченных детей организованными формами отдыха и оздоровления.
2. Сохранность детей до конца смены. Количество заболевших в течение лагерной смены - 1-2% .
3. Степень включенности в проводимые мероприятия – 100% детей, наличие устойчивого интереса.
4. Положительная динамика в развитии коммуникативных навыков, уменьшение количества конфликтных ситуаций к концу смены.
5. Проявление улучшений психического и физического состояния здоровья у 100% детей.
6. Отсутствие фактов совершения правонарушений у 100 % участников программы.
7. Количество работ, изготовленных в творческой мастерской.

У 90 % детей и родителей, участвующих в программе, появление стойкой положительной динамики в детско-родительских отношениях.

**Методы отслеживания результатов:**

* диагностические исследования,
* наблюдение,
* анкетирование,
* самоанализ,
* сбор информации,
* сравнительный анализ.

**Используемые методики:**

* Карта настроения (цветопись)
* Тест на определение особенностей характера по выбору фигур
* Ознакомительная анкета участника лагеря
* Анкета родителям
* Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере
* Методика на определение уровня тревожности
* **Формы контроля:**
* однодневные экскурсии, самоанализ,
* коллективные творческие дела;
* творческие задания: конкурсы, концерты, выставки

**Диагностическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Педагоги ДО МАУ ДО ДДТ «Каравелла» |
| 2. | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.  | в течение смены | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид работы** | **Содержание**  |
| 1. | Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе:- анкетирование;- беседы;- планерки администрации лагеря, педагогов ДО, воспитателей;- «Совет инициативы» |
| 2. | Пошаговаядиагностика | - цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;- индивидуальные и коллективные беседы; отрядные огоньки- анализ пожеланий и предложений «Беседы путешественников» |
| 3. | Итоговаядиагностика | - анкетирование;- творческий отзыв, рисунок;  - беседы;- цветопись. |

***Список литературы и Интернет-ресурсов:***

1. Гусев Д.А., Белов В.Н. "Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях", - М. , «Лань», 2020

2. *Леванова, Е. А.* Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017.

3. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ. ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск : Издательство ТГПУ, 2018

4. *Слизкова, Е. В.* Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018.

Интернет -ресурсы:
[**https://www.labirint.ru/books/762948/**](https://www.labirint.ru/books/762948/)

https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_

***Приложения:***

**Приложение 1**

**План—сетка работы лагеря на смену**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **План мероприятий** |
| **3 июня** | **Сбор и знакомство путешественников**8.00—8.30 **—** Прием детей8.30—8.45 — Зарядка на свежем воздухе8.45—9.00 – Линейка9.00—9.15 — Завтрак9:30—10:30 **-** Отрядный огонёк «Давай знакомиться»10:30—11:00 — Проведение инструктажей по профилактике ЧС, технике безопасности и правилам поведения, анкетирование11:00 —12:00 − Прогулка12.00—12.30 − Обед12:30—13.30 − Общелагерное мероприятие «Праздник детства»13.30 — 14.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»14.00 — 14.15 — Линейка14.15− 14.30 – Отрядные огоньки14.30 — Уход домой |
| **4 июня** | **Подготовка к отправлению**8.00—8.30 — Прием детей8.30—8.45 — Зарядка на свежем воздухе9.00—9.15 – Завтрак9:20—9.30 – Линейка9:30—11:00 — Прогулка11:00 —12:00 − Отрядные дела (подготовка к открытию лагеря)12.00—12.30 − Обед12:30—13.30 − Прогулка по родному краю с Югиным Ю.М.13.00 — 14.00 – Верёвочный курс14.00 — 14.15 — Линейка14.15− 14.30 – Отрядные огоньки14.30 — Уход домой |
| **5 июня** | **Отправление в город Мастеров**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:15 — Завтрак9:15-10:15 – День славянской письменности 10:30- Оформление отрядных уголков11:00-12:00 - Отрядные дела (подготовка к открытию смены)12:00—12:30 − Обед12:30-13:00 прогулка13:10-13:30 — Торжественная линейка13:30-14:15 – Открытие смены «Профессии вокруг нас»14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой. |
| **6 июня** | **Культурная улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Чем занимаются работники культуры?»10:00—11:10 – Конкурсная программа от библиотеки11:10 —12:00 – Отрядные дела (подготовка к вечернему мероприятию)12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00 – Прогулка13:00— 14:00 – Интерактивная игра «Мир сказок А.С. Пушкина»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **7 июня** | **Проспект речников**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Работники морского и речного флота»10:00—11:10 – Занятия в творческих объединениях11:10 —12:00 — Прогулка12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00 – Рассказ о великих речниках посёлка (ДК)13:00— 14:00 – Знакомство с профессией речника (экскурсия БОРРЕМФЛОТ)14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **10 июня** | **Спортивная улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Спортивные профессии»10:00—11:10 – Занятия в творческих объединениях11:10 —12:00 — Прогулка по родному краю с Югиным Ю.М.12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00 – «История Олимпийских игр» (беседа от библиотеки)13:00— 14:00 – Спортивные соревнования на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой. |
| **11 июня** | **Проспект правоохранительных органов**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Правоохранительная деятельность: что за профессия»10:00—12:00 – Экскурсия в полицию12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:15 — Прогулка13:15 – 14:15 – Квест «Россия – моя Родина»14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой. |
| **13 июня** | **Переулок сладких профессий**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Сладкие профессии»10:00—13:00 – Экскурсии на фабрику мороженого «Колибри»13:00—13:30 − Обед13:30 – 14:00 — Прогулка14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **14 июня** | **Предпринимательская улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Кто такой предприниматель?»10:00—11:10 – Занятия в творческих объединениях11:10 —12:00 — Отрядные дела (Подготовка к кинофестивалю)12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00 — Прогулка13:00— 14:00 – Экономическая игра «Я у мамы бизнесмен»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **17 июня** | **Блогерская улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Кто такой блогер?»10:00—11:10 – Занятия в творческих объединениях11:10 —11:30 – Мастер—класс по мобильной фотосъемке11:30—12:00— Фотокросс12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00— Прогулка13:00— 14:00 – Кинофестиваль «Все профессии важны»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой |
| **18 июня** | **Педагогическая улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Профессия педагог»10:00—11:00 – Беседа о великих педагогах (библиотека)11:00 —12.00 – Прогулка по родному краю с Югиным Ю.М.12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00— Прогулка13:00— 14:00 – Вожатский концерт 14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой. |
| **19 июня** | **Проспект IT—профессий**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «**IT—профессии»**10:00—11:10 – Занятия в творческих объединениях11:10 —12.00 – Отрядные дела12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00— Запуск квадрокоптеров/Прогулка.13:00— 14:00 – Квест «Разгадай нейросеть»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **20 июня** | **Декоративная улица**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Интерактивная беседа «Профессии декоративно—прикладного искусства»10:00 —14:00 – поездка в г. Семёнов 14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки.14:30 — Уход домой. |
| **21 июня** | **Закрытие лагерной смены**8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:15 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка9:40—10:00 – Работа почты10:00 —12.00 – Отрядные дела (подготовка к закрытию смены)12:00—12:30 − Обед12:30 – 13:00— Прогулка13:00— 14:00 – Закрытие лагерной смены «Фестиваль талантов»14:.00 – 14:15 — Линейка14:15− 14:30 – Отрядные огоньки14:30 — Уход домой |
| **22 июня** | **День воспоминаний** 8:30—8:45 — Прием детей8:45—9:00 — Зарядка на свежем воздухе9:00—9:30 — Завтрак9:30—9:40 – Линейка10:00—11:00 — Митинг МАУК «Октябрьский ДК—музей»11:00—11:30 – Посещение музея ДК п. Октябрьский12.00—12.30 − Обед12:30—13:30 — Прогулка13:45 – 14:00 — Линейка14:00− 14:30 – Отрядные огоньки «Лучщие моменты путешествия»14.30 — Уход домой |

**Приложение 2**

**Режим работы лагеря (** из приказа)

**Приложение 3**

**Диагностическое обеспечение**

**Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.**

**Цель**:Изучение интереса учащихся.

**Анкета на входе.**

**Диагностика интересов.**

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым нашего города?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чьё творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Спасибо за ответы!

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 11-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

**Анкета на выходе.**

**1. *Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Да |  |
| Скорее да, чем нет |  |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет, чем да |  |
| Нет |  |

***2. Насколько интересно был организован твой отдых?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?***

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конкурсах, концертах |  |
| Спортивные мероприятия |  |
| Экскурсии по родному краю |  |
| Встречи с интересными людьми |  |
|  Мероприятия лагеря |  |
|  |  |

***4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?***

|  |  |
| --- | --- |
| Поисковые |  |
| Спортивные |  |
| Организаторские |  |
| Затрудняюсь ответить |  |

***5.Какие экскурсии по родному краю тебе запомнились больше всего?***

***6.В каких исследованиях вам понравилось принимать участие больше всего?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***