

Управление образования молодежной политики администрация городского округа город Бор
Нижегородской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"КАРАВЕЛЛА"

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 3 от 27.05.2020 года

Утверждено
приказом директора №. 30 от 27.05.2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Калейдоскоп»

Программа социально-педагогической направленности
Срок реализации программы - 1 месяц
Возрастной диапазон освоения программы: для детей 7-9 лет

Составитель программы: Мигунова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования

пос. Октябрьский городского округа г. Бор
Нижегородской области

2020

Пояснительная записка

Актуальность

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс интеллектуального направления «Калейдоскоп».

Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества «Каравелла» Правилами внутреннего трудового распорядка Дома детского творчества «Каравелла».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп» в том, что основанием для необходимости разработки данной программы послужил социальный заказ родителей детей к нашему учреждению и государственный заказ к учреждениям дополнительного образования

Направленность программы

Деятельность творческого объединения «Калейдоскоп» направлена на развитие творческих способностей и развития мыслительных процессов, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Новизна программы. Педагогическая целесообразность

Данный курс способствует целенаправленному комплексному развитию способностей ребенка. Он позволяет реализовать актуальный в настоящее время деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень знаний, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной и средней школе, а затем в жизни.

Отличительная особенность

Отличительная особенность данной программы

Программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Адресат программы

Дети младшего школьного возраста 7-9 лет с разным уровнем подготовки.

Цель и задачи программы

Цель создание условий для формирования потребности детей в развитии познавательных и интеллектуальных способностей, вовлечение учащихся в самостоятельную поисковую деятельность.

Задачи программы:

1.Обучающие:

овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

2.Развивающие:

развитие логического мышления, умения анализировать и решать задачи повышенной трудности развитие речи, мышления, воображения школьников; развитие интереса к изучаемым предметам.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

В соответствии с концепцией учебного плана в образовательном учреждении дополнительная образовательная программа «Калейдоскоп» рассчитана:

1 месяц- 12ч. 3- час в неделю * на 4 недели

Периодичность занятий в неделю:

1 месяц – 3- раза по 1 академическому часу
--

Данная программа предназначена для детей 7-9 лет. Она рассчитана на 12 часов. Занятия 3 раза в неделю, продолжительность занятия - 40 мин.

Формы организации деятельности

дистанционная

Формы проведения занятий :

Беседа, игра, выполнение творческих заданий, словесное представление материала.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.

Методы проведения занятий – словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, творческий

Ожидаемые результаты освоения программы

развитие внимания (произвольного, произвольного)
- развитие восприятия

- развитие памяти (зрительной и слуховой)
- развитие мышления:
- способность устанавливать связи (аналогия)
- способность к анализу (закономерности)
- способность рассуждать
- способность сравнивать

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Калейдоскоп»

№ п/п	Модуль	Часы	Форма аттестации
1	Модуль 1 месяца обучения	12	зачет по итогам творческих заданий

Рабочая программа
модуля обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп»

№	Тема	Количество часов	Формы аттестации
1.	Загадки для ума	3	игра
2	Давайте поиграем	3	игра
3	В гостях у сказки	3	игра
4	Головоломки	2	игра
6	Аттестация по итогам курса	1	викторина
	Всего часов:	12	

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Загадки для ума (3ч.)

Теоретические сведения. История возникновения загадок. Разновидности загадок. Загадки-шутки. Загадки-перевертыши. Загадки повышенной сложности.

Тема 2.Давайте поиграем (3 часа) *Теоретические сведения.* Викторины различной тематики. Сказочные объяснялки. Викторины по произведениям детских писателей.

Тема 3: В гостях у сказки (3ч.)

Теоретические сведения. Интерактивные игры сказочной тематики. Играем со смешариками. По следам сказочного хулигана (игра по сказкам)

Тема 4 Головоломки(2 ч.) Разгадывание головоломок различной тематики. Что такое головоломка, что такое ребус. Составление головоломок.

Условия реализации программы.

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- компьютер;
- проектор; экран
- учебно-методические пособия.

Список литературы.

Айзенк Г. Проверьте свои способности. – СПб.:1996.

Винокурова Н. К. Подумаем вместе: Развивающие задачи, упражнения, задания. – М.: РОСТ, 1999.

Зак А. З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей. – Ярославль: 1998.

Левитас Г. Г. Нестандартные задачи по математике. – М.: Илекса, 2002.

Разумовская О. К. Игры со словами в школе и дома. – М: ТЦ Сфера, 2002.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Темы	Всего часов	01.06.- 05.06	08.06- 13.06	15.06- 19-06	22.06- 26.06
Загадки для ума	3ч	3			
Давайте поиграем	3ч		3		
В гостях у сказки	3ч			3	
головоломки	2ч.				2
Аттестация по итогам обучения	1 ч				1
Всего часов:	12 ч.	3	3	3	3
По факту:					

