**Направленность и профиль деятельности объединений на 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Профиль деятельности** | **Виды деятельности** | **Объединения** |
| ***Художественная*** | Изобразительное и декоративно - прикладное искусство | Живопись, графика, роспись по стеклу, работа с природным материалом. | «Юный художник», «Этюд» |
| Рукоделие | Мягкая игрушка, бисероплетение, вязание, вышивка. | «Рукодельница»  «Живая бусинка» |
| Хореография | Современный танец. | «Стрит Денс», |
| Вокальное искусство | Народное пение, хоровое и академическое пение, эстрадный вокал. | «Калинка», «Созвездие», «Камертон» хоровой коллектив «Солнышко» |
| Музыка | Специальность(фортепиано), музыкальная литература, сольфеждио, хор | Музыкально-хоровая студия  «Звуки музыки» |
| Театр | Кукольный театр, | «Золотой ключик» |
| ***Туристско- краеведческая*** | Краеведение и туризм | Пешеходный туризм, экологический туризм, изучение родного района | «Мой край» |
| ***Социально-***  ***педагогическая*** | Социально-значимая деятельность, взаимодействие с социальными партнерами | Журналистика, дизайн печатного издания, | «Издательское дело и журналистика» |
| дошкольное образование | «Дошколенок» |
| развивающее обучение  окружающий мир, ручной труд, музыка, аэробика, | «Почемучка»  («подпрограммы «Знайка», «Мастерилка», «Домисолька», «Непоседы» |
| Углубленное изучение иностранного языка. | «Английский для малышей» «Занимательный английский» |
| Развитие творческих способностей через освоение различных техник декоративно прикладного творчества. | «Калейдоскоп» |
| дизайн одежды, театр моды | «Твой стиль», |
| волонтерская деятельность | «Я-доброволец» |
| школа лидеров и ведущих | «Инициатива» |
| ***Физкультурно- спортивная*** | Спортивные игры, легкая атлетика | Подвижные игры, баскетбол,. | «Баскетбол» |
| Атлетическая гимнастика | Силовое троеборье, атлетическая гимнастика,  Пауэрлифтинг. | «Атлет» |
|  | Общая физическая подготовка | Подвижные игры, легкая атлетика | «ОФП» |