

Управление образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор
Нижегородской области
Муниципальное автономное учреждение
Дом детского творчества "Каравелла"

Программа принята
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.06.2023

Утверждена приказом
№ 57 от 27.06 2023
Директор Бычкова М.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Английский для малышей"
Социально-гуманитарной направленности

Возрастной диапазон освоения программы с 5 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель:
Гущина Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

2023 год
пос. Октябрьский

Лист корректировки программы

Название ДООП - «Английский для малышей»

Творческое объединение «Английский для малышей»

№	Раздел программы	Вносимые изменения
1.	Пояснительная записка	Откорректирована новизна программы
2.	Содержание программы	Скорректировано содержание на 1 год обучения
3.	Учебный план	Изменены темы. Откорректированы часы на теорию и практику в учебном плане
4.	Календарный учебный график	Изменен календарный учебный график в соответствии с расписанием
5.	Список литературы	Обновлен список «Нормативно-правовых документов», список литературы для педагога и обучающихся

Обновление содержания программы, вносимые изменения ДООП рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета МАУ ДО ДДТ «Каравелла»
Протокол № 4 от 27.06.2023

Директор

Бычкова М.Н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 6-летним малышам. Поэтому была разработана данная программа, что бы способствовать более успешному и легкому началу изучения английского языка в школе.

1.2 Направленность программы

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой.

1.3. Новизна программы, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе объединения широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Также данная предусмотрена в формате дистанционного формата обучения на платформе «ВКонтакте», «Zoom». Занятия в дистанционном формате проводятся в виде видеоконференции в реальном времени с использованием различных платформ, рекомендованных Министерством образования РФ. Также возможно и электронное обучение: в этом случае учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет, как усвоен материал и общение как бы отложено во времени. Практика работы в дистанционном формате позволила понять, что не бывает отдельно дистанционного или электронного обучения. Сегодня оба формата комбинируются для достижения максимального результата при имеющихся возможностях. Безусловно, это имеет определенные плюсы: учащиеся могут посещать занятия, не выходя из дома - это удобно, безопасно, а главное – обучение продолжается.

1.4. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является то, что направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Программа знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

1.5. Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 6 лет. Обучающиеся объединяются в группы по возрастным особенностям.

1.6. Цель и задачи

Цель программы – создать условия для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

- расширить словарный запас лексических единиц;
- создавать мотивацию к изучению английского языка при помощи аудиозаписей, стихотворений и песен;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- обучить воспринимать на слух небольшие речевые фрагменты.

Развивающие:

- развивать моторику учащихся с помощью пазл, раскрашивание и рисования.
- развивать память, внимание, мышление, воображение;

- развивать зрительную память с помощью картинок;
- расширять лингвострановедческий кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух языковую догадку, мышление.

Воспитательные:

- привить уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- привить интерес к культуре, обычаям и традициям страны изучаемого языка;
- формировать коммуникативные качества личности;
- формировать умения и навыки самообразования;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;

1.7. Объем и срок освоения программы.

Данная программа предназначена для детей 5-6 лет. Она рассчитана на 1 год обучения - 70 часов. Занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час в соответствии. Количество обучающихся в группе 10 – 12 человек.

1.8.Формы обучения.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую, так как на занятиях присутствуют следующие формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.
- декоративно-прикладное творчество
- изобразительное искусство
- песни

Это обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности ребенка. В совокупности усиливается мотивация ребенка к изучению английского языка.

1.9.Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.10. Планируемые (ожидаемые результаты)

По окончании изучения программы учащиеся должны знать:

- Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни.
- Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.

- Счет до 10.

Должны уметь:

- Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях
- Отвечать на вопросы, вести диалог.
- Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.

Приобретают социокультурные знания:

- Название страны, язык которой изучают.
- Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.
- Знание традиций и праздников в стране изучаемого языка.
- Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Уровни усвоения программы:

Низкий – обучающиеся знают лексические единицы, понимают на слух речь и команды педагога. Выполняют творческие задания с помощью педагога по алгоритму.

Средний – обучающиеся владеют знаниями лексических единиц и грамматических структур по темам. Выполняют творческие задания самостоятельно по алгоритму.

Высокий – обучающиеся умеют читать с английским произношением, вести диалоги по темам, понимать команды педагога и уметь правильно отвечать на заданные вопросы. Творческие задания выполняют самостоятельно.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Модуль	Количество часов по программе модуля	Промежуточная аттестация (часы)
1	Модуль 1-го полугодия	33	-
	Модуль 2-го полугодия	37	1
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ	70	

2.1. Рабочая программа модуля 1 го полугодия

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Собеседование
2.	Тема «Давайте познакомимся»	5	2	3	Устный опрос
3.	Тема « Животные»	6	3	3	Устный опрос
4.	Тема «Цвета и числительные»	6	3	3	Устный опрос
5.	Тема «Мир моих увлечений»	6	3	3	Практическое задание
6.	Тема «Моя еда»	6	3	3	Творческое задание
7.	Тема «Части тела»	2	1	1	Творческое задание
	Итого	33	17	16	

2.1. Рабочая программа модуля 2 полугодия

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
6.	Тема «Части тела»	4	2	2	Творческое задание
7.	Тема «Моя семья»	6	3	3	Творческое задание
8.	Тема «Мой дом»	5	2	3	Выставка работ
9.	Тема «Мои игрушки»	5	3	2	Практическое задание
10.	Тема «Времена года»	5	2	3	Устный опрос
11.	Тема «Мой родной город»	5	3	2	Викторина
12.	Тема «Моя одежда»	5	3	2	Творческое задание
13.	Мероприятия воспитательного характера	1		1	Викторина
14.	Аттестация по итогам освоения программы	1		1	Устный опрос, викторина

15.	Итого:	37	18	19	
-----	--------	----	----	----	--

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование группы – планирование работы – задачи на учебный период 	Инструктаж по технике безопасности.
«Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со «Сказкой о язычке». – введение новых английских звуков и новых лексических единиц по теме. 	Повторение звуков за педагогом. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов. Игры со звуками. Инсценировки знакомств друг с другом. Просмотр видео по теме.
«Животные»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи карточек. – знакомство с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме. <p>произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. игры с моделями животных.</p>	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Игры с моделями животных. Описание животного (большое или маленькое, нравится не нравится). Просмотр видео сказок с животными.
«Цвета и числительные»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи карточек – изучение детей счета от 1 до 6 – обучение в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five” – ознакомление с красным, розовым, 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Счет от одного до десяти. Описание картинок (размер и цвет).

	<p>коричневым и синим цветами</p> <p>– тренировка речевой структуры: “This dog is white”, “That dog is black”.</p>	
«Мир моих увлечений»	<p>– Введение Новых Лексических единиц по теме при помощи карточек с хобби.</p> <p>– введение употребление глагола can/can`t.</p> <p>– введение структуры «My favorite hobby is...? », « What do you like doing?», «I like...».</p>	<p>Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Игры с карточками с хобби. Говорение о любимом хобби. Песни по теме.</p>
«Моя еда»	<p>– Введение Новых Лексических единиц по теме при помощи карточек с фруктами и овощами.</p> <p>– введение элементарных грамматических структур.</p>	<p>Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Игры с карточками фруктами и овощами. Говорение о еде. Песни по теме.</p>
«Мои игрушки»	<p>– Введение новых лексических единиц по теме при помощи игрушек.</p> <p>– введение структуры «My favorite toy is...? ».</p> <p>– сравнение игрушек «a big bear – a little bear».</p>	<p>Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Говорение о своей любимой игрушке. Песни по теме.</p>

«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи фотографий и видео по теме – введение элементарных грамматических структур “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father” – глагол to have got – личные местоимения 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Описание своей семьи по фото. Описание семьи друга или подруги.
«Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи игрушечной мебели – знакомство с оборотом There is /There are. 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов сюжетно-ролевой игры «Теремок». Описание своего дома по рисунку.
«Части тела»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи куклы и видео по теме – введение элементарных грамматических структур – глагол to have got и haven’t got – отрицание с частицей not. 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Описание частей тела. Рисование монстров под диктовку. (на английском языке). Конкурс по теме. Диалоги и игры по теме.
«Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц – осведомить названиями месяцев – внедрение речевой структуры «My favourite seasons...». 	Описание погоды. Говорение о любимом времени года. Конкурс по теме. Диалоги. Игры.

«Мой родной город»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц – Познакомить с популярными местами г.Бор – внедрение речевой структуры «I live in....» – осведомить о культурной жизни г.Бор 	Описание города Бор. Говорение о популярных местах г. Бор. Викторина по теме. Диалоги. Игры.
«Моя одежда»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц – Введение речевой структуры «I like...». 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов сюжетно-ролевой игры «In the Shop». Описание любимой одежды.
Мероприятия воспитательного характера	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения; • пробуждение познавательного интереса, • формирование умений общаться и работать в команде • развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения 	<ul style="list-style-type: none"> – Творческие задания, беседы – участие в снятиях видеофильмах

	учебных и практических задач и продолжения образования.	
Промежуточная аттестация.	<ul style="list-style-type: none"> – Установление фактического уровня освоения образовательной программы; – достижения результатов освоения образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование, творческие задания, устный опрос, игровая программа. – - подведение итогов работы: что узнали и чему научились за период обучения.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Результативность программы проверяется 1 раз в год - промежуточная аттестация.

Формы контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение степени знакомства с языком	Собеседование
Текущий контроль		
В течении учебного года. По окончании изучения темы или раздела.	Определение степени усвоения новых лексических единиц, ЗУН по оставлению простых предложений по каждой теме.	Тестирование в форме игр, творческое задание
Аттестация по итогам обучения		
В конце курса обучения	Определение уровень развития лингвистических способностей и элементарных навыков говорения.	Викторина

Формы проверки ЗУН обучения:

- практическое задание,
- участие в конкурсах,

- творческие задания,
- устный опрос по темам,
- викторина
- выставка работ.

Формы подведения итогов:

Контроль говорения - участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования при помощи видеофрагментов различных текстов, участие в диалогах и прослушивание монологов.

Контроль знания лексики и структур - успешное участие в играх и выполнение творческих заданий.

6. Оценочные материалы.

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
1.	«Давайте познакомимся»	Устный опрос в форме игр. Игра «Кто тут у нас англичанин?»	Владеют лексическими единицами по теме. Научились приветствовать собеседника и прощаться с ним.	Высокий, средний, низкий.
2.	«Животные»	Устный опрос в форме игр. Игра «Что это за животное?»	Владеют лексическими единицами по теме. Разобрали элементарные грамматические структуры и глагола to be. Умеют разыгрывать диалоги по теме.	Высокий, средний, низкий.
3.	«Цвета и числительные»	Устный опрос в форме игр.	Владеют лексическими единицами по	Высокий, средний,

			<p>теме. Закрепили навыки счёта от 1 до 10. Развивали логическое мышление и водить в активный словарь изучение названий цветов.</p>	<p>низкий.</p>
4.	«Мир моих увлечений»	<p>Практическое задание «Написать и рассказать от своём любимом хобби».</p>	<p>Владеют лексическими единицами по теме. Закрепили использование употребление can/can`t. Умеют использовать в речевом этикете структуры «My favorite hobby is...? », « What do you like doing?», «I like...». Научились рассказать о своём любимом хобби.</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>
5.	«Моя еда»	<p>Творческое задание «Нарисовать натюрморт фруктов и овощей».</p>	<p>Владеют лексическими единицами по теме. Закрепили названия овощей и фруктов. Тренировались в правильном</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>

			произношении слов и звуков	
6.	«Части тела»	Творческое задание «Нарисовать человека, показать и рассказать на себе части тела, которые выучили».	Владеют лексическими единицами по теме при помощи куклы и видео по теме.	Высокий, средний, низкий.
7.	«Моя семья»	Творческое задание «Нарисуй свою семью и расскажи о членах семьи».	Владеют лексическими единицами по теме при помощи фотографий и видео по теме.	Высокий, средний, низкий.
8.	«Мой дом»	Творческое задание «Нарисовать свою комнату».	Введение новых лексических единиц по теме при помощи игрушечной мебели.	Высокий, средний, низкий.
9.	«Мои игрушки»	Практическое задание «Принести любимую игрушку и рассказать о ней».	Владеют лексическими единицами по теме, называя при этом их цвет и количество игрушек.	Высокий, средний, низкий.
10	«Времена года»	Устный опрос в форме игры. Загадки по иллюстрациям «Отгадай что за время года?»	Владеют лексическими единицами по теме. Научились задавать вопросы по теме, используя вспомогательные глаголы с отрицанием. Закрепили на уровне описание	Высокий, средний, низкий.

			погоды. Знают все лексических единиц, полное запоминание всех стихов, рифмовок и песен и основы грамматических структур. Умение самостоятельно составлять диалоги.	
11	«Мой родной город»	Викторина	Владеют лексическими единицами по теме. Узнали о популярных местах и культурной жизни г. Бор Научились использовать речевую структуру «I live in...».	Высокий, средний, низкий.
12	«Моя одежда»	Творческое задание «Нарисовать любимый наряд и описать его»	Владеют лексическими единицами по теме при помощи куклы с одеждой.	Высокий, средний, низкий.

7. Методические материалы

Тема раздела	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение
--------------	---------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------

		занятий		
Тема «Давайте познакомимся»	Занятие-игра, сказка, творческая мастерская	Беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки
Тема «Животные» Тема «Цвета и числительные» Тема «Мир моих увлечений» Тема «Мои игрушки» Тема «Моя Семья» Тема «Мой дом» Тема «Части тела» Тема «Времена года» Тема «Мой родной город» Тема «Моя одежда»	Занятие-игра, сказка, творческая мастерская	Беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки
Мероприятия воспитательного характера	Занятие-игра, творческая мастерская	Беседы, виртуальные путешествия, просмотр мультфильмов, детских спектаклей и т.п.	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки
Итоговое занятие	Учебное занятие комплекс	Беседа, показ видеоматериалов, работа по	Карточки-задания	Проектор, экран, ноутбук, колонки

	ного контроля	образцу, викторина		
--	------------------	-----------------------	--	--

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, полки для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- телевизор;
- учебно-методические пособия

9. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.
4. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ», сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024.
Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (в ред. от 27.02.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
5. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года .
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
7. Распоряжение Министерства просвещения России от 21 июня 2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие

дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2023 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования (с изменениями на 2 февраля 2021 года)

11. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"

12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242

13. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»

14. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.

15. Устав МАУ ДО ДДТ «Каравелла» от 31.07.2020 № 3172.

Литература для педагога:

1. Шишкова И. А. Английский для младших школьников : обучающие карточки. - Москва : РОСМЭН, 2020 г.

2. Надя Славина. Opposites. Противоположности. - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2020 г.

3. Мильруд Р. П. 12 шагов к английскому языку. Курс для детей 4–6 лет с книгой для воспитателей и родителей. Книга 4. - Обнинск: Титул, 2019 г.
4. Ю. Чимирис. English-прописи: буквы и слова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 г.
5. И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская. Английский для малышей. 4-6 лет. - Москва: РОСМЭН, 2020 г.
6. Е.Сергиенко. Как "ириски" по-английски? - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2020 г.
7. В. Скультэ. Английский для детей. - Москва: АЙРИС-пресс, 2022 г.
8. И.В.Дурова; Под ред. Н.Л.Шестернина. Первое знакомство с английским языком: Я и моё тело (Body). Семья (Family). Одежда (Clothes). Еда (Food). Животные (Animals). - Москва: Школьная Книга, 2022 г.
9. А.Г. Тляпова. Веселая английская запоминайка. Выучи и раскрась. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020 г.
10. Комарова Ю.А., Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - Москва: Русское слово, 2022 г.
11. И. Кожухарева. Speak English! Идеальная грамматика. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021 г.
12. Соломонова Г.С. Проверь-ка. English. Учим слова. Одежда. Обувь. Еда (Игра с карандашом). – Москва: Айрис, 2020 г.
13. М. Агальцова, И. Гивенталь. Как научить ребенка говорить по-английски : игры, песенки и мнемочабочки. - Санкт-Петербург: Питер, 2021 г.
14. О. Е. Жукова. Английский язык для малышей. – Москва: Эксмо, 2022 г.
15. Френк И. Английский букварь в картинках с прописями на каждую букву. – Москва: АСТ, 2022 г.
16. Купырина А., Брагинец Н. Изучаем английский язык в стихах. – Ростов- на –Дону: Проф-Пресс, 2020 г.
17. Двинина Л.В. Самые нужные английские слова и выражения. – Москва: АСТ, 2020 г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Морозова Т.А. Самоучитель английского яз.для детей и родителей. – Москва: Морозова Т.А., 2021 г.
2. Александрова О.В.Учим и пишем английские буквы. - Москва: Эксмо, 2021 г.
3. И. Кожухарева. Speak English! Тетрадка для отличника. – Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2021 г.
4. Н. Бучик, К. Бучик. Словарь в картинках. Добро пожаловать в Кукуево! – Москва: Стрекоза, 2019 г.

5. Черепанова Д. English для малышей. – Москва: Эксмодетство, 2020 г.
6. Купырина А., Брагинец Н. Изучаем английский язык в стихах. – Ростов-на –Дону: Проф-Пресс, 2020 г.
7. И.В.Дурова; Под ред. Н.Л.Шестернина. Первое знакомство с английским языком: Я и моё тело (Body). Семья (Family). Одежда (Clothes). Еда (Food). Животные (Animals). - Москва: Школьная Книга, 2022 г.
8. А.Г. Тляпова. Веселая английская запоминайка. Выучи и раскрась. - Санкт-Петербург: КАРО, 2020 г.
9. Зарапин В., Лазарь Е., Мельниченко О. Годовой курс занятий: для детей 5-6 лет (с наклейками) ФГОС. – Москва: Эксмодетство, 2020 г.
10. Григорьева А.И. Мой первый иллюстрированный словарь английского языка. - Санкт-Петербург: Астрель СПб, 2019 г.
11. Агальцова М.А. Разговорный английский для детей. Игры, песенки и мнемокарточки. Санкт-Петербург: Издательский Дом ПИТЕР, 2019 г.
12. Крижановская Т.В. Английский язык. Для детей 5-6 лет. Часть 1-ая. Издание 2-е. – Москва: Эксмодетство, 2020 г.
13. Крижановская Т.В. Английский язык. Для детей 5-6 лет. Часть 2. – Москва: Эксмодетство, 2020 г.
14. Державина В. Раннее обучение: учим языки. Английский для малышей (4-6 лет). - Санкт-Петербург: Lingua, 2020 г.
15. Крижановская Т.В. Английский язык: для одаренных детей 5-6 лет. - Москва: Эксмодетство, 2020 г.
16. Волох А.В. Живой английский язык. - Москва: Эксмодетство, 2021г.
17. Александрова О. В. Учим и пишем английские буквы. - Москва: Эксмодетство, 2021 г.

Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ:

Дистанционное обучение проходит на информационной платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/public208138317> (22.10.21).

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>
<http://englishforme.ucoz.ru/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://elf-english.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.free-books.org/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для малышей»
на 2023-2024 учебный год**

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАУ ДО ДДТ «Каравелла» начинаются с 01 сентября 2023 г. и заканчиваются 31 мая 2024 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность академического часа составляет 30 мин.

Каникулы: зимние каникулы с 26.12.2023 г. по 08.01.2024 г.; летние каникулы с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

В каникулярное время занятия в объединении не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования

Год обучения	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							июль							август							Все го	Всего часов по программе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1