

Управление образования и молодежной политики администрации г.о.г. Бор
Нижегородской области
Муниципальное автономное учреждение
Дом детского творчества "Каравелла"

Программа принята
на Педагогическом совете
(Протокол № 4 от 24.05.2022 года)

Утверждена приказом
№ 32/1 от 27.05.2022 г.
Директор Бычкова М.Н.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

"Английский для малышей"
Социально-гуманитарной направленности

Возрастной диапазон освоения программы с 5 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель:
Гущина Екатерина Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

2022 год
пос. Октябрьский

Лист корректировки программы

Название ДООП - «Английский для малышей»

Творческое объединение «Английский для малышей»

№	Раздел программы	Вносимые изменения
1.	Пояснительная записка	-
2.	Содержание программы	- Скорректировано содержание на 1 год обучения
3.	Учебный план	- Изменены темы. Откорректированы часы на теорию и практику в учебном плане
4.	Календарный учебный график	Изменен календарный учебный график в соответствии с расписанием
5.	Список литературы	Обновлен список «Нормативно-правовых документов», список литературы для педагога и обучающихся

Обновление содержания программы, вносимые изменения ДООП рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета МАУ ДО ДДТ «Каравелла» 24.05.2022г протокол № 4

Директор

Бычкова М.Н.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 6-летним малышам. Поэтому была разработана данная программа, что бы способствовать более успешному и легкому началу изучения английского языка в школе.

1.2 Направленность программы

Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой.

1.3. Новизна программы, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем дошкольном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе объединения широко использованы игры для обучения иностранному языку. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царилась с первой до последней минуты.

1.4. Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы является то, что направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Программа знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму. Данная учебная программа ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Всё, что он учил – надолго запоминается. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий.

1.5. Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 5 - 6 лет. Обучающиеся объединяются в группы по возрастным особенностям.

1.6. Цель и задачи

Цель программы – создать условия для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

Задачи:

Обучающие:

- расширить словарный запас лексических единиц;
- создавать мотивацию к изучению английского языка при помощи аудиозаписей, стихотворений и песен;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков;
- формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка
- обучить воспринимать на слух небольшие речевые фрагменты.

Развивающие:

- развивать моторику учащихся с помощью пазл, раскрашивание и рисования.
- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- развивать зрительную память с помощью картинок;
- расширять лингвострановедческий кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух языковую догадку, мышление.

Воспитательные:

- привить уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- привить интерес к культуре, обычаям и традициям страны изучаемого языка;
- формировать коммуникативные качества личности;
- формировать умения и навыки самообразования;
- воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;

1.7. Объем и срок освоения программы.

Данная программа предназначена для детей 5-6 лет. Она рассчитана на 1 год обучения - 72 часа. Занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю,

продолжительность занятия – 1 академический час в соответствии. Количество обучающихся в группе 10 – 12 человек.

1.8.Формы обучения.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую, так как на занятиях присутствуют следующие формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.
- декоративно-прикладное творчество
- изобразительное искусство
- песни

Это обеспечивает развитие эмоциональной, психологической, интеллектуальной, физиологической сфер личности ребенка. В совокупности усиливается мотивация ребенка к изучению английского языка.

1.9.Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.10. Планируемые (ожидаемые результаты)

По окончании изучения программы учащиеся должны знать:

- Слова по темам, касающиеся их повседневной жизни.
- Правила употребления грамматических форм, связанных с этими темами.

- Счет до 10.

Должны уметь:

- Рассказать о своей семье, вкусах и предпочтениях
- Отвечать на вопросы, вести диалог.
- Воспринимать на слух иноязычную речь, отвечать на вопросы относительно полученной информации.

Приобретают социокультурные знания:

- Название страны, язык которой изучают.
- Знание имен некоторых литературных героев детских произведений.
- Знание традиций и праздников в стране изучаемого языка.

- Умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Уровни усвоения программы:

Низкий – обучающиеся знают лексические единицы, понимают на слух речь и команды педагога. Выполняют творческие задания с помощью педагога по алгоритму.

Средний – обучающиеся владеют знаниями лексических единиц и грамматических структур по темам. Выполняют творческие задания самостоятельно по алгоритму.

Высокий – обучающиеся умеют читать с английским произношением, вести диалоги по темам, понимать команды педагога и уметь правильно отвечать на заданные вопросы. Творческие задания выполняют самостоятельно.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Модуль	Количество часов по программе модуля	Промежуточная аттестация (часы)
1	Модуль 1-го полугодия	34	-
	Модуль 2-го полугодия	37	1
	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ	72	

2.1. Рабочая программа модуля 1 го полугодия

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Вводное занятие	2	2		Собеседование
2.	Тема «Давайте познакомимся»	6	3	3	Устный опрос
3.	Тема « Животные»	8	4	4	Устный опрос
4.	Тема «Цвета и числительные»	8	4	4	Устный опрос
5.	Тема «Моя еда»	8	4	4	Творческое задание
6.	Тема «Части тела»	2	1	1	Творческое

					задание
	Итого	34	18	16	

2.1. Рабочая программа модуля 2 полугодия

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
6.	Тема «Части тела»	4	2	2	Творческое задание
7.	Тема «Моя семья»	6	3	3	Творческое задание
8.	Тема «Мой дом»	6	3	3	Выставка работ
9.	Тема «Мои игрушки»	8	4	4	Практическое задание
10.	Тема «Времена года»	6	3	3	Устный опрос
11.	Тема «Моя одежда»	6	3	3	Творческое задание
12.	Мероприятия воспитательного характера	1		1	Викторина
13.	Аттестация по итогам освоения программы	1		1	Устный опрос, викторина
14.	Итого:	38	18	20	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема	Теория	Практика
Вводное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование группы – планирование работы – задачи на учебный период 	Инструктаж по технике безопасности.
«Давайте познакомимся»	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со «Сказкой о язычке». – введение новых английских звуков и новых лексических единиц по 	Повторение звуков за педагогом. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов. Игры со звуками.

	теме.	Инсценировки знакомств друг с другом. Просмотр видео по теме.
«Животные»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи карточек. – знакомство с названиями диких животных; ввести новую лексику по теме. произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. игры с моделями животных. 	<p>Повторение звуков.</p> <p>Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Игры с моделями животных.</p> <p>Описание животного (большое или маленькое, нравится не нравится). Просмотр видео сказок с животными.</p>
«Цвета и числительные»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи карточек – изучение детей счета от 1 до 6 – обучение в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five” – ознакомление с красным, розовым, коричневым и синим цветами – тренировка речевой структуры: “This dog is white”, “That dog is black” 	<p>Повторение звуков.</p> <p>Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Счет от одного до десяти. Описание картинок (размер и цвет).</p>
«Моя еда»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение Новых Лексических единиц по теме при помощи карточек с фруктами и овощами. – введение элементарных грамматических структур. 	<p>Повторение звуков.</p> <p>Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Игры с карточками фруктами и овощами. Говорение о еде. Песни по теме.</p>

«Мои игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи игрушек. – введение структуры «My favorite toy is...? ». – сравнение игрушек «a big bear – a little bear». 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Говорение о своей любимой игрушке. Песни по теме.
«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи фотографий и видео по теме – введение элементарных грамматических структур “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father” – глагол to have got – личные местоимения 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов по теме. Описание своей семьи по фото. Описание семьи друга или подруги.
«Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи игрушечной мебели – знакомство с оборотом There is /There are. 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов сюжетно-ролевой игры «Теремок». Описание своего дома по рисунку.
«Части тела»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц по теме при помощи куклы и видео по теме – введение элементарных грамматических структур – глагол to have got и haven't got – отрицание с частицей not. 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Описание частей тела. Рисование монстров под диктовку. (на английском языке). Конкурс по теме. Диалоги и игры по теме.

«Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц – осведомить названиями месяцев – внедрение речевой структуры «My favourite seasons...» 	Описание погоды. Говорение о любимом времени года. Конкурс по теме. Диалоги. Игры.
«Моя одежда»	<ul style="list-style-type: none"> – Введение новых лексических единиц – Введение речевой структуры «I like...». 	Повторение звуков. Произношение звуков, слов, словосочетаний и предложений. Разыгрывание диалогов сюжетно-ролевой игры «In the Shop». Описание любимой одежды.
Мероприятия воспитательного характера	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения; • пробуждение познавательного интереса, • формирование умений общаться и работать в команде • развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения 	<ul style="list-style-type: none"> – Творческие задания, беседы – участие в снятиях видеофильмах

	учебных и практических задач и продолжения образования.	
Промежуточная аттестация.	<ul style="list-style-type: none"> – Установление фактического уровня освоения образовательной программы; – достижения результатов освоения образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование, творческие задания, устный опрос, игровая программа. – - подведение итогов работы: что узнали и чему научились за период обучения.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Результативность программы проверяется 1 раз в год - промежуточная аттестация.

Формы контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение степени знакомства с языком	Собеседование
Текущий контроль		
В течении учебного года. По окончании изучения темы или раздела.	Определение степени усвоения новых лексических единиц, ЗУН по оставлению простых предложений по каждой теме.	Тестирование в форме игр, творческое задание
Аттестация по итогам обучения		
В конце курса обучения	Определение уровень развития лингвистических способностей и элементарных навыков говорения.	Викторина

Формы проверки ЗУН обучения:

- практическое задание,
- участие в конкурсах,
- творческие задания,
- устный опрос по темам,
- выставка работ.

Формы подведения итогов:

Контроль говорения - участие в инсценировках, выступление с выученными стихами и рифмовками; устная презентация творческих работ; монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования при помощи видеофрагментов различных текстов, участие в диалогах и прослушивание монологов.

Контроль знания лексики и структур - успешное участие в играх и выполнение творческих заданий.

6. Оценочные материалы.

№	Раздел программы	Форма контроля	Критерии оценки	Система оценки
1.	«Давайте познакомимся»	Устный опрос в форме игр. Игра «Кто тут у нас англичанин?»	Владеют лексическими единицами по теме. Научились приветствовать собеседника и прощаться с ним.	Высокий, средний, низкий.
2.	«Животные»	Устный опрос в форме игр. Игра «Что это за животное?»	Владеют лексическими единицами по теме. Разобрали элементарные грамматические структуры и глагола to be. Умеют разыгрывать диалоги по теме.	Высокий, средний, низкий.
3.	«Цвета и числительные»	Устный опрос в форме игр.	Владеют лексическими	Высокий,

			<p>единицами по теме. Закрепили навыки счёта от 1 до 10. Развивали логическое мышление и водить в активный словарь изучение названий цветов.</p>	<p>средний, низкий.</p>
4.	«Моя еда»	Творческое задание «Нарисовать натюрморт фруктов и овощей».	<p>Владеют лексическими единицами по теме. Закрепили названия овощей и фруктов. Тренировались в правильном произношении слов и звуков</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>
5.	«Части тела»	Творческое задание «Нарисовать человека, показать и рассказать на себе части тела, которые выучили».	<p>Владеют лексическими единицами по теме при помощи куклы и видео по теме.</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>
6.	«Моя семья»	Творческое задание «Нарисуй свою семью и расскажи о членах семьи».	<p>Владеют лексическими единицами по теме при помощи фотографий и видео по теме.</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>
7.	«Мой дом»	Творческое задание «Нарисовать свою комнату».	<p>Введение новых лексических единиц по теме при помощи</p>	<p>Высокий, средний, низкий.</p>

			игрушечной мебели.	
8.	«Мои игрушки»	Практическое задание «Принести любимую игрушку и рассказать о ней».	Владеют лексическими единицами по теме, называя при этом их цвет и количество игрушек.	Высокий, средний, низкий.
9.	«Времена года»	Устный опрос в форме игры. Загадки по иллюстрациям «Отгадай что за время года?»	Владеют лексическими единицами по теме. Научились задавать вопросы по теме, используя вспомогательные глаголы с отрицанием. Закрепили на уровне описание погоды. Знают все лексических единиц, полное запоминание всех стихов, рифмовок и песен и основы грамматических структур. Умение самостоятельно составлять диалоги.	Высокий, средний, низкий.
10	«Моя одежда»	Творческое задание «Нарисовать любимый наряд и описать его»	Владеют лексическими единицами по теме при	Высокий, средний, низкий.

			помощи куклы с одеждой.	
--	--	--	-------------------------	--

7. Методические материалы

Тема раздела	Форма занятий	Приемы и методы организации занятий	Дидактический материал	Техническое оснащение
Тема «Давайте познакомимся»	Занятие-игра, сказка, творческая мастерская	Беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки
Тема «Животные» Тема «Цвета и числительные» Тема «Мои игрушки» Тема «Моя Семья» Тема «Мой дом» Тема «Части тела» Тема «Времена года» Тема «Моя одежда»	Занятие-игра, сказка, творческая мастерская	Беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки
Мероприятия воспитательного характера	Занятие-игра, творческая мастерская	Беседы, виртуальные путешествия, просмотр мультфильмов, детских спектаклей и т.п.	Карточки с НЛЕ. Презентации, видеоматериалы. Практические задания.	Проектор, экран, ноутбук, колонки

Итоговое занятие	Учебное занятие комплексного контроля	Беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу	Карточки-задания	Проектор, экран, ноутбук, колонки
------------------	---------------------------------------	---	------------------	-----------------------------------

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, полки для хранения учебной литературы и наглядных пособий;
- компьютер;
- проектор;
- телевизор;
- учебно-методические пособия

9. Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года N 678-р. «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Приказ Министерства Нижегородской области от 22.09.2015 № 3783 «Об утверждении плана мероприятий по реализации «Концепции развития дополнительного образования» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

Федерации на период до 2025 года» в Нижегородской области. 7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20 (с 01.01.2021г.)

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242

9. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 г. № 316-01-100-1674/14 «Методические рекомендации по разработке образовательной программы образовательной организации дополнительного образования»

10. Методическое письмо о структуре дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (к экспертизе в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО) / ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород.

11. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» сроки реализации 01.01.2019- 31.12.2024

12. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, 2008.

Литература:

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом [Текст] : [в 2 т.] : учебник для студентов неязыковых вузов. [Т.]1 : [Курс для начинающих] / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. - Москва : Росмэн, 1999. - 558с.

2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников [Текст]: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. – СПб.: КАРО, 2009 – 368 с.

3. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. [Текст] – М.: ВАКО, 2008. – 144 с.

4. Карташова В.Н. Раннее иноязычное образование. Теория и практика [Текст]: монография / В. Н. Карташова. – Елец : Изд-во ЕГУ, 2001. – 149 с.

5. Негневицкая Е.И., Никитенко З.Н., Ленская Е.А. Книга для учителя к учебному пособию по английскому языку для 1-го класса общеобразовательных учреждений. [Текст] – М.: Просвещение, 1994. – 171 с.

6. Практикум по возрастной психологии [Текст]: учеб. пособие / Л. Н. Кулешова [и др.]; под ред. Л. А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. – 694 с.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Текст] // Российская газета № 6241, 2013. – 25 ноября

8. Протасова Е.Ю. Методика обучения дошкольников иностранному

языку [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Иностранный язык» / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 – 301 с.

9. Сохин Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста [Текст]: Пособие для воспитателей детского сада / В.И.Логинова, А.И.Максаков, М.И. Попова [и др]; под ред.Ф.А. Сохина. -3-е изд., испр. и доп. - М.:Просвещение, 1984. – 223 с.

10.Тухарели Н. Л. Детская языковая картина мира как предмет изучения лингвистики [Текст] / сб материалов. Язык. Сознание. Коммуникация.

№17. МГУ им Ломоносова. Фил Ф-т. - М., 2001. - 78 с.

12.Филина М.Л. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия. [Текст] – Волгоград: Учитель, 2009. – 197 с.

13.Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. [Текст] Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.

14.*Claire Selby PlayTime // Teacher’s Book, Oxford University Press, 2004*

Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ:

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.englishhobby.ru>

http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/

<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.freeabcsongs.com/>

<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.a-zcenter.ru/tales/>

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для малышей»
на 2022-2023 учебный год**

Комплектование групп проводится с 1 по 15 сентября 2021 года.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия в МАУ ДО ДДТ «Каравелла» начинаются с 01 сентября 2021 г. и заканчиваются 31 мая 2022 г.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Продолжительность академического часа составляет 30 мин.

Каникулы: зимние каникулы с 26.12.2022 г. по 08.01.2023 г.; летние каникулы с 01.06.2022г. по 31.08.2023г.

В каникулярное время занятия в объединении не проводятся. Во время каникул учащиеся могут принимать участие в мероприятиях в соответствии с планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования

Год обучения	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							июль							август							Все го	Всего часов по программе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1