Управление образования и молодежной политики администрации

г.о.г. Бор Нижегородской области

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Дом детского творчества «Каравелла»

**Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству**

**«Праздник красок»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор работы: Семкина Жанна Вениаминовна, педагог дополнительного образования |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Презентация к уроку:***  
*«Праздник красок»*

**Цель:** формировать широту впечатлений, способность общаться с искусством вне урока и сопоставлять его с материалом урока, раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, ватманы, краски, кисти, маркеры, цветные карандаши, 2 набора кругов разного диаметра, 2 набора мозаики (разрезанные открытки или картинки), книга Н.Носова “Приключения Незнайки”, загадки для болельщиков.

**Участники:** две команды от двух классов: 5 учащихся в команде.

Командам заранее дается домашнее задание: придумать название команды (которое связано с изобразительным искусством), выбрать капитана.

**Место проведения:** мероприятие проводится в классе, в котором заранее сдвинуты парты для команд, расставлены стулья для болельщиков и зрителей.

**Время проведения:** 45 минут.

**Ход мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Организационный момент | Дети заходят в кабинет и рассаживаются за парты по командам. |
| Слайд 2. | **Вступление.**  *И в 10 лет и в 7, и в5,*  *Все люди любят рисовать.*  *И каждый смело нарисует*  *Все, что его интересует.*  *Все вызывает интерес:*  *Далекий космос, ближний лес,*  *Цветы, машины, сказки, пляски…*  *Все нарисуем – были б краски,*  *Да лист бумаги на столе,*  *Да мир в семье и на Земле!*  Сегодня вы примете участие в игре-конкурсе, в котором проверите свою память, покажете, как вы умеете думать, что уже знаете, и конечно, будете рисовать. А самое главное, вы будете работать в команде, все вместе, значит, будете учиться быть дружными.  За каждый конкурс вы будете получать баллы. Максимальный балл – 3. На доске весит экран игры-конкурса, на котором жюри будут отмечать ваши успехи, а в конце игры мы увидим победителя.  А сейчас познакомимся с командами, их у нас две.  Команды представляются. |
| Слайд 3. | **Разминка. «Кто быстрей и правильнее?»**  -*Что за чудо-красота, расписные ворота*  *Показались на пути, в них ни въехать, ни пройти. ( Радуга)*  **Задание**. Добежать до доски (стены) на которой прикреплен лист бумаги (приготовлены краски с водой) и нарисовать радугу. Правильность выполнения задания заключается в последовательности цветов радуги и быстроте. Давайте проверим, правильно ли выполнили задание команды. |
| Слайд 4. | *Краски сегодня ужасно устали*  *Радугу в небе они рисовали.*  *Долго трудились над радугой краски.*  *Радуга вышла красивой как в сказке.*  *Вся разноцветная, вот красота!*  *Ты полюбуйся какие цвета!*  (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). |
| Слайд 5. | **Первый конкурс**  **«Наш добрый друг – художник КРУГ»** |
| Слайд 6. | *– Ожил наш знакомый круг, Посмотрел лукаво вдруг. “Я из сказки Колобок, У меня румяный бок”*  **Задание.** На команду даётся набор кругов разного размера, (цвет не имеет значение). Вам надо с помощью этих кругов нарисовать как можно больше предметов. |
| Слайд 7. | **Второй конкурс**  **«Горе-художник».**  - Ребята, замечательные рисунки у вас получились, сразу видно, что вы хорошие художники, а я знаю такого горе-художника, который нарисовал портреты своих друзей. Он думал, что это просто, а   друзья после этого на него обиделись. Кто это? (Незнайка) |
| Слайд 8. | Показ книги, вспомнить имя автора и прочтение отрывка. «После того как никто не стал слушать его музыку, Незнайка пришёл к Тюбику и говорит – «Дай мне краски и кисти я тоже хочу быть художником».  – Вот он нам прислал свои рисунки. Я буду перечислять что Незнайка нарисовал, а вы хлопать, если в работе допущена ошибка.  (Красный огурец, зелёная морковь, синий крокодил, лицо чёрного человека, голубое солнце, белая ромашка, разноцветный зонт, дерево с жёлтой листвой, жёлто-красная груша, светофор с синим, жёлтым, белым светом и т.д.)  – Вот такой горе-художник Незнайка. Кого заинтересовали приключения озорного мальчишки из Солнечного города и прочтите ещё раз книгу Н.Носова “Приключения Незнайки”. |
| Слайд 9. | **Третий конкурс**  **«Ценители искусства».**  – А сейчас мы с вами как настоящие ценители искусства, поговорим о жанрах изобразительного искусства. Вы должны прочесть название жанра изобразительного искусства.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ОТРПТЕР | ЙПЗЖЕА | ЮТАМРОРНТ | | 4132765 | 251364 | 832154679 |   - А сейчас, проверим! |
| Слайд 10. | **Конкурс капитанов**  **«Слова-словечки».** Следующий конкурс для капитанов: им предстоит за определенное время написать на бумаге как можно больше слов из заданного слова «натюрморт», и не сделать ошибок. Команда получает столько баллов, сколько слов придумает капитан. |
| Пока капитаны выполняют задание, командам предложим принять участие в следующем конкурсе - **«Мозаика».**  Командам раздаются конверты. В конвертах – мозаика. Командам надо собрать её как можно быстрее. Та команда, которая быстрее соберёт мозаику, получит большее количество баллов (три балла). | |
| Слайд 11. | **Четвертый конкурс**  **«Рисуем вместе».**  Заключительный конкурс для команд. Сейчас им предстоит показать, какие они сплочённые и дружные. Конкурс называется «Рисуем вместе». А что надо нарисовать вы узнаете из загадки:  Сама пёстрая,  Ест зелёное.  Даёт белое.  (*Трава, корова, молоко*)  Загадку вы отгадали, а задание вам – нарисовать корову. Один рисует голову, второй – туловище, третий – передние ноги, четвёртый – задние ноги, пятый – хвост и рога, шестой – колокольчик на шее на верёвочке. Корову надо нарисовать всем в команде одновременно. Побеждает та команда, у которой получится корова красивее. (Включить музыку)  Жюри оценивает работу каждой команды и выставляет баллы командам. Отмечает на таблице результат этого конкурса. |
| **Итог.** Пришло время подвести итог. Понравилось ли вам наше мероприятие? Что вам запомнилось?  Вам приходилось рисовать, отгадывать, отвечать на вопросы. А кто особенно хорошо выдержал испытания, заслуживает награды. Посмотрим на экран игры-конкурса. Итак, победителем игры-конкурса стала команда … класса.  Жюри вручает грамоты командам.  Команды вместе с классным руководителем пишут небольшой отзыв о мероприятии. | |



награждается

команда \_\_\_ класса

за \_\_\_ место

в конкурсе «Праздник красок»

жюри:

**E:\Zabavnye\cartoon objects & zips\aacg.wmfОтзыв о мероприятии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**